

MONITORAMENTO DO DESEMPENHO ACADÊMICO DE ESTUDANTES DE MEDICINA E PERSONALIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM

Tâmara Albuquerque Leite Guedes (tamara.guedes@afya.com.br)¹

Ana Silvia Suassuna Carneiro Lucio (ana.lucio@afya.com.br)¹

Rosa Camila Gomes de Paiva (rosa.paiva@afya.com.br)¹

1 – Afya Paraíba, João Pessoa – PB

Área: Ciências da Saúde

Introdução/Justificativa: No contexto do ensino superior, o acompanhamento do desempenho acadêmico dos alunos desempenha um papel importante no desenvolvimento de estratégias eficazes de aprendizagem. A constante avaliação e monitoramento dos resultados acadêmicos permitem não apenas identificar lacunas de aprendizagem, mas também adaptar o processo de ensino para atender às necessidades individuais dos estudantes, promovendo assim um ambiente de aprendizagem mais inclusivo e eficaz. **Objetivos:** apresentar a experiência docente no monitoramento do desempenho acadêmico dos alunos e o desenvolvimento de estratégias de ensino personalizadas. **Relato da Experiência:** Durante os semestres 2023.2 e 2024.1, implementamos um monitoramento contínuo do desempenho dos alunos no eixo de Sistemas Orgânicos Integrados (SOI), utilizando ferramentas digitais e análise de resultados para identificar padrões de desempenho e áreas de dificuldade, classificando os alunos por faixa de desempenho (A, B, C e D). A classificação foi utilizada apenas pelos docentes para direcionar as estratégias conforme conjunto de necessidades. Para os estudantes de todas as faixas, foram realizadas discussão das devolutivas de provas teóricas e envio de referências bibliográficas complementares ao estudo. Os estudantes das faixas B, C e D foram direcionados às atividades de monitoria conforme as áreas de dificuldade. Os estudantes da faixa C e D, passaram a ser acompanhados pelo NED (Núcleo de Experiência Discente) e tutores com encontros individuais para discutir seus progressos e dificuldades específicas. Os alunos da faixa D tiveram acrescidos a construção de um plano de ensino individualizado com o acompanhamento semanal do NED. **Resultados:** O monitoramento constante do desempenho acadêmico permitiu uma intervenção rápida e direcionada. Os alunos demonstraram um aumento significativo no engajamento e na compreensão dos conteúdos, refletido em melhorias em suas notas e feedbacks mais positivos. Além disso, observou-se uma redução no número de reprovações e desistências, evidenciando a eficácia das estratégias implementadas. **Considerações Finais:** A experiência destacou a importância do monitoramento ativo do desempenho acadêmico dos alunos e da adaptação contínua das práticas de ensino. Ao personalizar as estratégias de aprendizagem de acordo com as necessidades individuais, é possível promover um ambiente educacional mais inclusivo e eficaz. A implementação desta estratégia de acompanhamento acadêmico vem sendo incorporada na instituição de forma ampliada para outros eixos



CLIQUE PARA
VER O VÍDEO
DESSA PRÁTICA



curriculares, proporcionando inovação e êxito também na esfera da gestão acadêmica.

Palavras-chave: Desempenho acadêmico. Estratégias de aprendizagem. Monitoramento de aprendizagem.