

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

PARKOUR E EDUCAÇÃO FÍSICA: vivenciando a modalidade num torneio interclasse.¹

BARBOSA, Brunna Fernanda da Rocha²

PEREIRA, Wallace Sousa³

SOUZA, Luiz Henrick Muniz⁴

FERREIRA, Kayo Gylherme Ferreira⁵

SILVA, Anamarília Viana⁶

RESUMO

O presente estudo trata-se de um relato de experiência realizado no PIBID subprojeto Educação Física da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), no Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, com apoio da CAPES, tendo como docente coordenadora de área a prof/a Dra Silvana Martins de Araújo e supervisora da escola a prof/a Anamarília Viana Silva. Por meio do Programa, foi possível experienciar as construções práticas, a saber, o planejamento, em que foram desenvolvidas ações, considerando níveis crescentes de complexidade. Alguns autores foram importantes no processo de constituição do conhecimento teórico-prático, como Tahara e Carnicelli Filho (2012), e Cauper, Duarte e de Deus (2017). A metodologia utilizada consistiu em um estudo teórico sobre a vivência do Parkour como

¹Este trabalho é fruto das experiências vivenciadas no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Educação Física no Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, com apoio da CAPES.

²Graduanda de Licenciatura em Educação Física, Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, UFMA, São Luís, brunna.frb@discente.ufma.br.

³Graduando de Licenciatura em Educação Física, Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, UFMA, São Luís, wallace.sousa@discente.ufma.br.

⁴Graduando de Licenciatura em Educação Física, Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, UFMA, São Luís, henrick.luiz@discente.ufma.br.

⁵Graduando de Licenciatura em Educação Física, Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, UFMA, São Luís, kgf.ferreira@discente.ufma.br.

⁶Mestranda em Educação pelo PPGE/UFMA, Licenciada em Educação Física pela UFMA, professora de Educação Física da rede municipal de Educação de São Luís-MA; Supervisora PIBID, UFMA, São Luís, anamarilia.vs@gmail.com.

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

modalidade esportiva no interclasse, na escola municipal UEB Henrique de La Roque Almeida, visando relatar a forma em que a inserção da modalidade foi planejada e sugerida como integrante do torneio. A proposta foi aplicada em turmas do ensino fundamental - anos finais, com aulas teóricas e práticas do conteúdo Práticas Corporais de Aventura (PCA's), finalizando com a inserção da modalidade Parkour Speed no torneio. Observamos que esta modalidade foi um conteúdo que despertou muita curiosidade entre os estudantes durante as aulas na escola, pois caracterizou-se como uma prática inédita para eles lidarem com situações de risco controlado. Concluímos que a inclusão do Parkour no torneio e a participação significativa dos estudantes na competição demonstrou que é possível trabalharmos as PCA's com segurança e adaptando à realidade local.

Palavras-chave: Parkour. Educação Física. Escola. Torneio.