



EXPLORANDO OS DESAFIOS E OPORTUNIDADES NO PROGRAMA DE MONITORIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Mariana Saraiva Arruda

Monitor Voluntário – Fisioterapia

mariana.arruda@aluno.unifametro.edu.br

Myrelle Victória Ferreira Rocha

Monitor Voluntário – Fisioterapia

myrelle.rocha@aluno.unifametro.edu.br

Denise Moreira Lima Lobo

Docente Orientador - Fisioterapia

denise.lobo@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Promoção, Prevenção e Reabilitação em Fisioterapia

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: A monitoria desempenha papel crucial na formação do profissional da saúde, proporcionando aos discentes com maior domínio da disciplina contribuir na formação dos demais alunos. Além disso, para os monitores é uma oportunidade de descoberta da vocação para exercer a docência, proporcionando uma formação acadêmica didática, técnica e científica. **Objetivo:** Relatar a experiência diante dos desafios e oportunidades do programa de monitoria. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, sobre a vivência como monitor da disciplina de Cinesiologia e Biomecânica, vinculada ao curso de Fisioterapia de uma instituição de ensino superior, em Fortaleza-CE. O relato foi baseado na experiência obtida no período entre março a maio de 2024. **Resultados parciais e Discussão:** Inicialmente, nosso objetivo com a monitoria era auxiliar os alunos no desempenho com a disciplina. Foi desafiador encontrar metodologias e desenvolver materiais que deixassem o ensino mais inteligível. Foi perceptível que o Programa de Monitoria agregou aos monitores diversas habilidades e competências propostas nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Fisioterapia, como a comunicação e liderança, pois tivemos que conduzir apresentações e motivar os alunos, bem como gerenciamento de tempo e tomada de decisão, ao priorizar tópicos de acordo com as necessidades dos alunos. Ademais, o programa contribuiu para a educação permanente, pois estimula o monitor a sempre buscar aprofundar-se nos temas ministrados. Contudo, enfrentamos desafios, como baixa assiduidade dos alunos. Para contornar esse obstáculo, implementamos como alternativas encontros online via Google Meet, abrangendo um público maior. **Considerações finais:** A monitoria é um processo desafiador, mas quando executado com determinação e empenho, os resultados são gratificantes. É notório a contribuição para a jornada acadêmica e profissional do estudante, pois permite uma compreensão maior dos temas abordados, além de aprimorar habilidades que são valiosas para a prática clínica, fortalecer a vocação à docência e inspirar outros alunos.





Palavras-chave: Monitoria; Habilidades; Cinesiologia e Biomecânica.

Referências:

SEABRA, Adriene Damasceno; COSTA, Victor Oliveira da; BITTENCOURT, Estefanny da Silva; GONÇALVES, Terezinha Valim Oliver; TORRES, João Bento; TORRES, Natáli Valim Oliver Bento. Metodologias ativas como instrumento de formação acadêmica e científica no ensino em ciências do movimento. **Educação e Pesquisa**. São Paulo, v. 49, e. 255299, junho/2023. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/ep/a/5cXxspYRzTx8QfPJShVQ4Gn/?lang=pt#>.

Acesso em 23 de jun. de 2024.

COLARES, Karla Taísa Pereira; Oliveira, Wellington de. Metodologias Ativas na formação profissional em saúde: uma revisão. **Sustinere**. Rio de Janeiro, v.6, n.2, p.300-320, dezembro/2018. Disponível em:

<https://www.e-publicacoes.uerj.br/sustinere/article/view/36910/27609>. Acesso em 23 de jun. de 2024.

SOUZA, João Pedro Nunes de; OLIVEIRA, Silvia de. Monitoria acadêmica: uma formação docente para discentes. **Revista Brasileira de Educação Médica**. São Paulo, v.47, n. 4, novembro/2023. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/rbem/a/K7ZsS83KQLx6hZfZVXT4FMq/?lang=pt>. Acesso em 23 de jun. de 2024.

BRASIL. Resolução CNE/CES 4, 19 de fevereiro de 2002. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Fisioterapia. Portal do Ministério da Educação. Brasil, Brasília. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES042002.pdf> . Acesso em: 27 de maio de 2024

