

EXPLORANDO A TEMÁTICA “ORIGEM DO COSMO E A VIDA NO UNIVERSO”: UTILIZANDO A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS

Jordânia Chirly Alves Neves, José Jamilton Rodrigues dos Santos

Resumo

O projeto a ser realizado, tem como objetivo desenvolver uma prática educativa por meio de metodologias ativas, “Aprendizagem Baseada em Projetos” (ABP), de maneira interdisciplinar, em uma Escola Cidadã Integral e Técnica, no Município de Araruna – PB. Trata-se de uma pesquisa de cunho qualitativo, buscando fazer uso de ferramentas tecnológicas, material áudio visual, livros, filmes e reportagens, com o propósito de auxiliar os estudantes e professor(a), no processo de ensino e aprendizagem. As histórias em quadrinhos (HQ), tem como foco propor diversão e informação para o leitor, de maneira lúdica e criativa. Sua linguagem universal tem influenciado a formação cultural de várias gerações. Dado esse potencial, este projeto enfoca a criação e aplicação de uma Sequência de Ensino, fazendo uso de ABP, no qual iremos construir cenas de ficção científica para a montagem do Gibi, nosso produto. Os conteúdos que serão trabalhados, estão voltados para o tema: Cosmologia e Gravitação Universal de Newton, todos com o propósito de serem apresentados com uso de ABP e Resolução de Problemas. A Sequência de Ensino, será desenvolvida com alunos do 1º ano do Ensino Médio, com duração de 16 encontros, totalizando 32 aulas de 50 minutos. Será destacado a participação dos estudantes nas discussões e nas tarefas realizadas dentro e fora da sala de aula, que prometem gerar resultados em forma de relato de experiência, demonstrando que o uso de ABP, se propõe a ser uma metodologia importante na construção de conceitos no Ensino de Física, permitindo aos estudantes, envolvimento e colaboração no processo de aprendizagem, fazendo-os refletir em cada tarefa proposta de maneira crítica e participativa.

Palavras-Chave: Metodologias ativas; Aprendizagem Baseada em Projetos; Cosmologia e Gravitação Universal de Newton.