SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
18 a 20 de agosto de 2026

APRENDER BRINCANDO: A LUDICIDADE NO ENSINO DAS VOGAIS EM LIBRAS

Vitória de Oliveira Barros[1], Vitória Rafaelly Martins dos Santos[1], Samara Cavalcanti da Silva[2] Maria Gelva Santos de Lima

[1]Alunas do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL), Campus III – Palmeira dos Índios.
[2]Professora Orientadora do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL), Campus III – Palmeira dos Índios.

E-mail do autor correspondente: vitoria.barros.2023@alunos.uneal.edu.br
vitoria.santos.2021@alunos.uneal.edu.br samara.melo@uneal.edu.br
gelva.minion@gmail.com

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo promover a familiarização das crianças com as vogais em Libras por meio de atividades lúdicas, contribuindo para o desenvolvimento da linguagem, da coordenação motora e da inclusão na Educação Infantil. A proposta fundamenta-se na importância do brincar como estratégia de aprendizagem e valorização da diversidade linguística (VYGOTSKY, 1998; KISHIMOTO, 2011). O estudo caracteriza-se como uma pesquisa de intervenção pedagógica, de abordagem qualitativa, desenvolvida com uma turma de 20 crianças em um CEI da Educação Infantil localizado na cidade de Palmeira dos índios, utilizando contação de histórias, musicalização, jogos e atividades práticas durante 12 regências obteve como resultado favorecer o reconhecimento das vogais em Libras, ampliar a participação das crianças e estimular atitudes inclusivas estimulando não apenas o aprendizado das vogais, mas dá Libras de uma maneira didática . Conclui-se que a ludicidade constitui uma estratégia eficaz para promover aprendizagens significativas e fortalecer práticas pedagógicas inclusivas desde a infância.

Palavras-chave: Ludicidade; Educação Infantil; Libras; Inclusão; Vogais.