



CONEXÃO UNIFAMETRO 2022

XVIII SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

CONSTRUÇÃO DE MODELO LÓGICO PEDAGÓGICO EM ENFERMAGEM PARA O CUIDADO À SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA: um estudo metodológico

Carlos Augusto da Silva Pinto

Discente – Faculdade Unifametro Maracanaú
carlos.pinto@aluno.unifametro.edu.br

Francisca Mairla Ferreira Gomes

Discente – Faculdade Unifametro Maracanaú
francisca_mairla.gomes@aluno.unifametro.edu.br

Maria Josivanda Nascimento

Discente – Faculdade Unifametro Maracanaú
maria.josivanda.nascimento@aluno.unifametro.edu.br

Maria Stefanya Sousa Dias

Discente – Faculdade Unifametro Maracanaú
maria.dias@aluno.unifametro.edu.br

Maria Hiannya Bezerra da Silva

Discente – Faculdade Unifametro Maracanaú
maria_hiannya.silva@aluno.unifametro.edu.br

Ana Ciléia Pinto Teixeira Henriques

Docente – Faculdade Unifametro Maracanaú
ana.henriques@professor.unifametro.edu.br

Área Temática:Prática docente e tecnologias educacionais

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Encontro Científico:IX Encontro de Iniciação à Pesquisa

Introdução: A literatura apresenta diversos entraves na assistência qualificada à saúde sexual e reprodutiva, envolvendo, entre estes, aspectos da formação profissional, questões pessoais e sociais. As Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de Enfermagem apontam que a formação deve contemplar conteúdos essenciais os quais devem estar relacionados ao processo saúde-doença da comunidade, ao quadro epidemiológico local, trazendo ações no âmbito do cuidado de enfermagem, habilitando os profissionais para a adoção das medidas preventivas, de promoção, proteção e de reabilitação da saúde. Para nortear este aspecto formativo no tocante ao cuidado à saúde sexual e reprodutiva, pensou-se a construção de um modelo lógico pedagógico voltado às principais demandas de saúde nesta área, de forma a sistematizar o cuidado de Enfermagem e qualificar o trabalho do enfermeiro. **Objetivo:** Construir um modelo lógico pedagógico para formação do acadêmico de Enfermagem com

ênfase nos cuidados à saúde sexual e reprodutiva. **Metodologia:** Trata-se de nota prévia de um estudo metodológico que visa à construção de um modelo lógico pedagógico voltado à formação de acadêmicos de Enfermagem de uma instituição de ensino privada localizada em Fortaleza e Maracanaú-CE. As etapas previstas para a execução contemplam: busca na literatura das principais deficiências relacionadas ao cuidado à saúde sexual e reprodutiva; discussão com o grupo de trabalho da disciplina Trabalho de Conclusão de Curso I sobre os achados da literatura e suas vivências enquanto acadêmicos do Internato I (Estágio obrigatório em Atenção Primária); análise de referências técnicas do Ministério da Saúde e entidades das áreas de ginecologia e obstetrícia; construção do modelo lógico em etapas adaptadas de estudos de avaliação de programas de saúde, utilizando-se os sete pilares apontados por Donabedian (efetividade, eficiência, eficácia, equidade, aceitabilidade, otimização e legitimidade). **Resultados e Discussão:** O percurso de construção do modelo lógico tem se constituído um desafio diante das potencialidades que envolvem esse recurso enquanto instrumento estruturador da formação do enfermeiro. A identificação das principais demandas em cada área de enfoque tem mostrado as múltiplas deficiências de acadêmicos de Enfermagem e enfermeiros, apontadas na literatura. Considerar os aspectos práticos tendo em vista os contextos de atenção vivenciados durante a vida acadêmica tem se constituído um elemento norteador da busca dos indicadores empíricos que constituirão o modelo lógico. O trabalho em equipe desenvolvido com o grupo de TCC tem permitido a partilha das angústias e desafios que constituem uma produção complexa e rica de implicações para a prática de Enfermagem. **Considerações finais:** Acredita-se que, mesmo em fase inicial, o estudo já tem demonstrado um excelente potencial de aplicação no contexto de formação de profissionais de saúde e pode se constituir um caminho a ser traçado por outros pesquisadores que abordam a interface da formação em saúde e contextos de cuidado.

Palavras-chave: Avaliação de programas e projetos de saúde; Avaliação de Programas e Instrumentos de Pesquisa; Estudo de validação; Saúde da Mulher.

Referências:

GOMES, Sávio Marcelino; NORO, Luiz Roberto Augusto. Competências para o cuidado em saúde de lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais: desenvolvimento e validação de instrumento avaliativo. **Saúde e Sociedade** [online], v. 30, n. 4, e190829, 2021. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0104-12902021190829>>. Acesso e: 13 out. 2022.



CONEXÃO UNIFAMETRO 2022

XVIII SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

OLIVEIRA, Lannuzya Veríssimo et al. Modelo lógico e matriz de critérios para avaliação da assistência à pessoa com transtorno mental em conflito com a lei. **Ciência & Saúde Coletiva** [online]. 2021, v. 26, n. 11, p. 5671-5680, 2021. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1413-812320212611.28562020>>. Acesso em: 08 out. 2022.

SILVA, Thalita Monteiro da et al . Violência obstétrica: a abordagem da temática na formação de enfermeiros obstétricos. **Acta paul. enferm.**, São Paulo , v. 33, eAPE20190146, 2020 . Disponível em <http://www.revenf.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-21002020000100473&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 05 out. 2022.