

10 A 12 DE JUNHO DE 2025



SABERES REGIONAIS E FAZERES PEDAGÓGICOS: METODOLOGIA PARA UMA EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA

Crislaine França Nascimento
Unimontes

laynekat@yahoo.com.br

Emilly Ferreira Cardoso

Unimontes

euemilulyl@gmail.com

Fabiana Ferreira

Unimontes

fabiferreira2351@gmail.com

Marcus Vinícius Alves Mendes

Unimontes

marcusv.taio@gmail.com

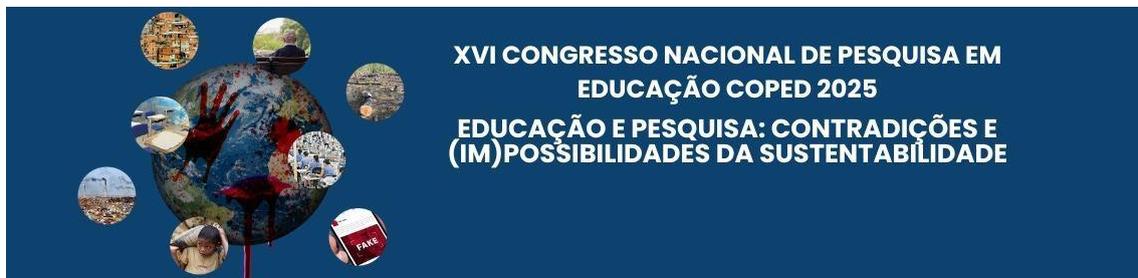
Eixo: Saberes e Práticas Educativas

Palavras-chave: Práticas Pedagógicas. Saberes Locais. Aprendizagem significativa.

Resumo Simples

Saberes e fazeres pedagógicos são essenciais para uma educação transformadora, que abrange a todos. Esse estudo tem como objetivo investigar as conexões existentes entre saberes locais, didática e práticas docentes inovadoras, valorizando-as para criar práticas pedagógicas que dialoguem com as comunidades e promovam uma aprendizagem significativa e contextualizada. A pesquisa surge da necessidade de entender como integrar os saberes regionais e culturais às práticas pedagógicas, objetivando uma educação acolhedora e relevante. O problema central reside em compreender como os saberes regionais e a cultura podem ser integrados nas práticas docentes, para desenvolver uma aprendizagem significativa, motivando transformações que valorizem as estruturas culturais, e ao mesmo tempo, atendam as demandas educacionais. A metodologia da pesquisa constitui-se de uma pesquisa bibliográfica de obras de Paulo Freire (2019), que enfatizam a importância da educação como ferramenta libertária e transformadora social. Tardif (2014) e Nóvoa (2009) que acrescentam reflexões sobre o conhecimento dos professores e a formação de educadores; Libâneo (2017) por sua vez, compartilha ideias sobre didática e organização do ensino. Esses referenciais teóricos fornecem uma base confiável para compreender a relação entre o saber e as práticas pedagógicas, orientando a pesquisa, que coletará dados por meio de observações imersivas em escolas, além de entrevistas semiestruturadas com professores, diretores e membros das comunidades locais. Os dados serão analisados utilizando métodos interpretativos, a fim de compreender como os saberes regionais e culturais são incorporados nas práticas pedagógicas. Espera-se que os resultados obtidos na pesquisa possam contribuir para o fortalecimento de práticas pedagógicas que respeitem e integrem os saberes regionais e culturais nas salas de aula, promovendo uma educação transformadora, inclusiva e alinhada às realidades locais.

Referências



10 A 12 DE JUNHO DE 2025



CANDAU, Vera Maria. **Educação Intercultural: Experiências, Práticas e Reflexões**. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2019.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 2019.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática e Prática Educativa**. São Paulo: Cortez Editora, 2017.

NÓVOA, António. **Professores: Imagens do Futuro Presente**. Lisboa: Educa, 2009.

TARDIF, Maurice. **Saberes Docentes e Formação Profissional**. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2014.