

## DESBRAVANDO DESAFIOS: A PRÁTICA DOS PROJETOS COMPLEMENTARES NA ARQUITETURA

Chiara Gomes de Lima ([chiara.lima@unifipmoc.edu.br](mailto:chiara.lima@unifipmoc.edu.br))<sup>1</sup>  
Mariana Cristina Oliveira do Rosário ([mariana.rosario@unifipmoc.edu.br](mailto:mariana.rosario@unifipmoc.edu.br))<sup>1</sup>

1 – UNIFIPMoc, Montes Claros - MG

### Área: Ciências Sociais Aplicadas

**Introdução/Justificativa:** Na disciplina de Instalações hidrossanitárias, gás e PCIP, é fundamental que os alunos compreendam não apenas a teoria, mas também a aplicação prática dos sistemas complementares em residências e estabelecimentos comerciais. Propor um processo de investigação como estudo de caso visa não só proporcionar uma visão mais ampla e contextualizada dos conceitos estudados, mas também preparar os alunos para os desafios reais que enfrentarão na prática profissional. **Objetivo(s):** O objetivo principal desta abordagem é integrar de forma eficaz a teoria e a prática, capacitando os alunos para analisar e lidar com os projetos complementares na arquitetura. Busca-se desenvolver habilidades essenciais, como análise crítica, tomada de decisão e resolução de problemas, que são cruciais para o sucesso na carreira de arquiteto. **Método/Relato da Experiência:** Após receberem uma base teórica em sala de aula, os alunos foram desafiados a aplicar esse conhecimento em um estudo de caso prático. A tarefa consistia em investigar os sistemas complementares em suas próprias residências e em estabelecimentos comerciais próximos. Essa investigação incluiu visitas a locais, coleta de dados e a elaboração de croquis representando a execução dos sistemas. Durante esse processo, os alunos perceberam que as normas e teorias são apenas o ponto de partida, e que a verdadeira arte da profissão está na capacidade de tomar decisões adaptadas às necessidades específicas de cada projeto. **Resultados:** Após a coleta e investigação de cada situação os acadêmicos trouxeram para a sala de aula a experiência vivida, o que gerou uma discussão das situações reais trazidas pelos alunos. Os relatos destacaram a importância da experiência prática na compreensão dos desafios enfrentados na arquitetura, de modo que os estudantes puderam vivenciar a complexidade e os dilemas da profissão, e entenderam que a preparação e o conhecimento teórico são fundamentais para oferecer soluções eficazes e inovadoras. **Considerações Finais:** A metodologia de investigação de sistemas complementares mostrou-se uma ferramenta valiosa para preparar os alunos para os desafios do mercado de trabalho. Ao proporcionar uma compreensão mais profunda dos projetos complementares na arquitetura, os estudantes estão melhor preparados para atender às demandas dos clientes e para enfrentar os desafios do dia a dia profissional.

**Palavras-chave:** Projetos Complementares, Integração Teoria-Prática, Preparação Profissional.