

**MAPEAMENTO DE ESTUDOS RELACIONADOS À VARIAÇÃO LEXICAL:**

pesquisa realizada na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações – BDTD e no
Repositório Institucional da UFAL - RIUFAL

Any Cristina Felix

UFAL

any.felix@cedu.ufal.br**Maria Auxiliadora da S. Cavalcante**

UFAL

auxiliadora.s.cavalcante@gmail.com**1 INTRODUÇÃO**

Este resumo expandido é um recorte da dissertação de mestrado intitulada “Análise da variação lexical em uma turma de 5º ano do Ensino Fundamental de uma escola pública em Riacho Doce - Maceió/AL”, defendida em 20 de fevereiro de 2024 no Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas – CEDU/UFAL. Esta dissertação se apoia teoricamente na Teoria da Variação ou Sociolinguística Variacionista cunhada por William Labov, bem como na Sociolinguística Educacional difundida no Brasil pela professora Stella Maris Bortoni-Ricardo, bem como apoia-se ainda em estudos sociolinguísticos produzidos por Marcos Bagno, dentre outros autores. De modo geral, a dissertação discorre sobre a Teoria Sociolinguística, perpassando reflexões sobre a língua, sobre o fenômeno da variação linguística e a perspectiva da variação no ensino, avança apresentando os aspectos metodológicos desde a caracterização da pesquisa até os instrumentos utilizados e descrição das atividades desenvolvidas. Deste modo, tais atividades abrangem a observação, descrição e análise da realização da variação lexical nas falas da turma, bem como na fala dos moradores que também foram participantes da pesquisa fornecendo dados importantes para identificação de influências sociais, culturais, históricas etc., nas falas das crianças. Para tanto, com o objetivo de situar o estado do conhecimento sobre a variação lexical e ensino no âmbito de produções acadêmicas, fez-se necessária a realização de um mapeamento sobre os estudos relacionados à variação lexical na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações – BDTD e no Repositório



Institucional da UFAL – RIUFAL, naquele dado momento da pesquisa, sendo este mapeamento, portanto, o objeto ao qual se debruça este resumo expandido.

2 OBJETIVOS

O mapeamento de estudos relacionados à variação lexical objetivou de forma geral situar o estado do conhecimento sobre a variação lexical e ensino no âmbito de produções acadêmicas, para tanto elegemos critérios de seleção, mapeamos estudos nas plataformas escolhidas e por fim discorremos sobre os achados nos estudos selecionados.

3 METODOLOGIA

O referido mapeamento foi realizado por meio de análise bibliográfica com abordagem qualitativa. Nesse sentido, buscamos pesquisas que se encaixassem nos seguintes critérios de seleção: a nível de mestrado e doutorado, realizadas nos últimos 5 anos (2019-2023), no Brasil, com atendimento às palavras-chave: ensino fundamental, ensino do léxico e variação lexical. Para tanto, num primeiro momento o mapeamento foi realizado na Base Digital de Teses e Dissertações – BDTD e identificou cinco dissertações relacionadas: uma produzida na Universidade de Brasília – UnB (2020), duas produzidas na Universidade Federal de Uberlândia – UFU (2019; 2020), uma produzida na Universidade Estadual Paulista – UNESP (2021) e uma produzida na Universidade Federal de Sergipe – UFS (2020). Em seguida o mapeamento foi realizado no Repositório da Universidade Federal de Alagoas – RIUFAL e identificou uma dissertação relacionada produzida em 2020.

4 RESULTADOS E DISCUSSÃO

A priori, realizamos pesquisas na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações – BDTD, visto a abrangência de trabalhos disponibilizados por meio eletrônico, a saber até meados do segundo semestre de 2023: 616.981 dissertações e 225.974 teses oriundas de 136 instituições⁶. Posteriormente, realizamos pesquisas no Repositório Institucional da UFAL – RIUFAL, que reúne publicações do campus A.C Simões – na



capital Maceió e dos demais campus localizados em cidades do interior alagoano. A seguir, apresentamos os trabalhos retornados pela BDTD dentro dos nossos critérios de seleção:

Quadro 1 – Pesquisa na BDTD

Título	Autor	Instituição	Tipo	Defesa
Abordagem do léxico em livros didáticos de Língua Portuguesa: os anos finais do Ensino Fundamental	Camila da Silva Sarmento	Programa de Pós-graduação em Linguística - UnB	Dissertação	2019
Minivocabulário animado adolescente: uma proposta de ensino de léxico em sala de aula	Aniele Cristina Rodrigues	Programa de Pós-graduação em Letras - UFU	Dissertação	2019
Ampliação vocabular para as práticas sociais de alunos deficientes intelectuais	Mariana Silva Naves	Programa de Pós-graduação em Letras - UFU	Dissertação	2020
Variação semântico-lexical de atividades agropastoris em área fronteiriça entre São Paulo e Minas Gerais	Victor Hugo Scanavachi	Programa de Pós-graduação em Linguística e Língua Portuguesa - UNESP	Dissertação	2021
Variações terminológicas de enfermidades oculares no projeto atlas linguístico do Brasil: um estudo léxico-semântico dos dados sergipanos	Camila dos Santos Reis	Programa de Pós-graduação em Letras - UFS	Dissertação	2020

Fonte: BDTD (2023)

O estudo “Abordagem do léxico em livros didáticos de Língua Portuguesa: os anos finais do Ensino Fundamental” é uma dissertação de mestrado defendida em 05 de agosto de 2019 por Camila da Silva Sarmento do Programa de Pós-graduação em Linguística da Universidade de Brasília. O trabalho desenvolvido por Sarmento investigou o tratamento que é dado ao léxico nos livros didáticos aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD para os anos finais do Ensino Fundamental. Deste modo, esclarece que seu trabalho se pautou na investigação da aprendizagem de conteúdos vocabulares dispostos nos livros didáticos mostrando a importância deste material para o ensino e ampliação de conhecimento sobre a língua materna, ampliação lexical e proficiência dos alunos na leitura, escrita e oralidade.

Defendida em 25 de fevereiro de 2019, por Aniele Cristina Rodrigues do Programa de Pós-graduação em Letras da Universidade Federal de Uberlândia, a dissertação



intitulada “Minivocabulário animado adolescente: uma proposta de ensino de léxico em sala de aula”, surgiu a partir das inquietações da autora em relação a percepção do privilégio de estudos gramaticais em comparação aos estudos sobre o léxico nos livros e materiais didáticos comumente utilizados em sala de aula. Para tanto, a autora trabalhou com elaboração de oficinas sobre variação semântico-lexical e produção de vídeos para redes sociais e constatou a contribuição para ampliação do léxico dos estudantes participantes da pesquisa e também para a quebra da crença linguísticas em relação a variação linguística, bem como para o interesse pela pesquisa e ampliação de conhecimento sobre a língua materna.

Com autoria de Mariana Silva Naves, a dissertação “Ampliação vocabular para as práticas sociais de alunos deficientes intelectuais”, foi defendida em 13 de fevereiro de 2020 no Programa de Pós-graduação em Letras da Universidade Federal de Uberlândia. Teve o objetivo de realizar uma proposta de intervenção pedagógica para ampliar o acervo lexical de alunos com deficiência intelectual que são atendidos tanto nas aulas de língua portuguesa do ensino regular quanto na sala de recursos multifuncionais do AEE – Atendimento Educacional Especializado. Enfim, a autora afirma que em sua pesquisa-ação foram ampliadas as discussões sobre o desenvolvimento linguístico dos referidos alunos e também houve aumento da criticidade na construção de atividades sobre o léxico.

Os estudos realizados por Víctor Hugo Scanavachi Dias resultaram na dissertação intitulada “Variação semântico-lexical de atividades agropastoris em área fronteiriça entre São Paulo e Minas Gerais”, defendida em 24 de maio de 2021, no Programa de Pós-graduação em Linguística e Língua Portuguesa da Universidade Estadual Paulista. O autor constatou que a urbanização das cidades foi o fator que mais exerceu influências para a ocorrência de variação, o segundo fator mais influente foi a variável idade e por fim a variável escolaridade. Deste modo, Dias identificou diferenças no léxico das cidades com menor urbanização em relação as que são mais urbanizadas com direta influências de fatores extralinguísticos.

O trabalho “Variações terminológicas de enfermidades oculares no projeto atlas linguístico do Brasil: um estudo léxico-semântico dos dados sergipanos” é uma dissertação com autoria de Camila dos Santos Reis, do Programa de Pós-graduação



em Letras da Universidade Federal de Sergipe, defendida em 14 de fevereiro de 2020. A autora se debruçou sobre os dados disponibilizados no Projeto Atlas Linguístico do Brasil – AliB a fim de descrever e analisar as variações léxico-semânticas de terminologias médicas para enfermidades oculares. A autora evidenciou que os profissionais especialistas em oftalmologia conhecem os termos mais utilizados pelos pacientes, porém se atém ao léxico próprio da medicina, o que, segundo a autora, dificulta a comunicação com os pacientes, bem como o esclarecimento sobre as enfermidades oculares em questão.

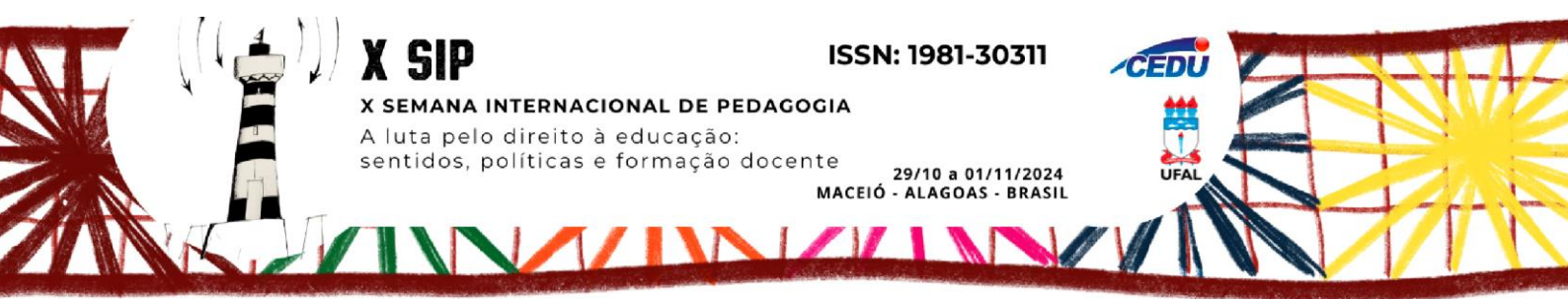
Nas pesquisas feitas no RIUFAL, buscamos pesquisas a nível de mestrado e doutorado realizadas nos últimos 5 anos (2019-2023), em todos os campus, com atendimento ao tema: variação lexical e ensino e refinamento de busca para Ensino Fundamental, por ordem de publicação. Dessa forma, apenas 01 trabalho relacionado a variação lexical foi identificado, conforme mostramos no quadro a seguir:

Quadro 2 – Pesquisa no RIUFAL

Título	Autor	Instituição	Tipo	Defesa
A variação lexical em libras em três municípios do Estado de Alagoas	Jerlan Pereira Batista	Programa de Pós-Graduação em Linguística e Literatura - UFAL	Dissertação	2020

Fonte: RIUFAL (2023)

A dissertação intitulada “A variação lexical em libras em três municípios do Estado de Alagoas” produzido por Jerlan Pereira Batista foi defendida em 18 de agosto de 2020 no Programa de Pós-graduação em Linguística e Literatura da Faculdade de Letras – FALE/UFAL. Em seu estudo, Batista discorre que não houve diferença relacionadas a variável sexo nas produções lexicais de surdos do ensino médio e do ensino superior. O autor evidencia que as variáveis sexo e escolaridade não influenciaram nas escolhas lexicais dos surdos dos três municípios, mas que a variável região teve influência significativa nas escolhas lexicais dos participantes das três cidades mostrando diferentes variantes para quatro dos cinco referentes selecionados e trabalhados na pesquisa.



5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O principal objetivo deste mapeamento foi situar o estado do conhecimento sobre a variação lexical e ensino no âmbito de produções acadêmicas. Deste modo, consideramos relevante afirmar que obtivemos êxito a partir de nossa pesquisa reunindo trabalhos que atenderam aos nossos critérios de seleção e evidenciaram como a variação está sendo pesquisada, discutida e estudada no âmbito acadêmico em dado momento oportuno às nossas contribuições para a ampliação do conhecimento sociolinguístico com foco lexical.

REFERÊNCIAS

BATISTA, Jerlan Pereira. **A variação lexical em libras em três municípios do Estado de Alagoas**. 2020. 112 f. Dissertação (Mestrado em Linguística e Literatura) - Faculdade de Letras, Programa de Pós Graduação em Linguística e Literatura, Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2020.

DIAS, Victor Hugo Scanavachi. **Variação semântico-lexical de atividades agropastoris em área fronteiriça entre São Paulo e Minas Gerais**. 2021. 119 f. (Mestrado em Linguística e Língua Portuguesa) – Universidade Estadual Paulista, 2021.

NAVES, Mariana Silva. **Ampliação vocabular para as práticas sociais de alunos deficientes intelectuais**. 2020. 108 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Letras) - Universidade Federal de Uberlândia, 2020.

REIS, Camila dos Santos. **Variações terminológicas de enfermidades oculares no projeto atlas linguístico do Brasil: um estudo léxico-semântico dos dados sergipanos**. 2020. 114 f. Dissertação (mestrado em Letras) – Universidade Federal de Sergipe, São Cristóvão, 2020.

RODRIGUES, Aniele Cristina. **Minivocabulário Animado Adolescente: uma proposta de ensino de léxico em sala de aula**. 2019. 106 f. Dissertação (Mestrado profissional) - Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2019.

SARMENTO, Camila da Silva. **Abordagem do léxico em livros didáticos de Língua Portuguesa: os anos finais do Ensino Fundamental**. 2019. 143 f., il. Dissertação (Mestrado em Linguística) —Universidade de Brasília, Brasília, 2019. Dissertação (Mestrado em Linguística) —Universidade de Brasília, Brasília, 2019.