**PRIMEIROS SOCORROS – O ENTENDIMENTOS DOS DOCENTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO SERTÃO PARAIBANO**

**Antônio de Freitas Barbosa Neto**[[1]](#footnote-1); Vanessa Alves Nascimento Soares2;Marcia Daniele Sarmento Vieira³; Francisco Fredson de Sousa4; Ocilma Barros de Quental5.

**Introdução**: Após aprovação no Comitê de Ética Permanente (parecer de número 3.063.521). Nos meses de fevereiro a março de 2019 foi realizado um questionário com os docentes da Escolas Municipais de Educação Infantil e Ensino Fundamental Matias Duarte Rolim na cidade de cajazeiras/PB acerca do tema primeiros socorros no ambiente escolar. **Objetivo**: Avaliar o nível do conhecimento dos professores da EMEIEF Matias Duarte Rolim em relação às práticas e aos conhecimentos de Primeiros Socorros. **Método:** Através da realização de pesquisa de campo de caráter exploratório descritivo qualitativo, utilizando um questionário que continha 10 (dez) perguntas de múltiplas escolhas tendo como voluntários os docentes (11 professores) da EMEIEF Marias Duarte com o Certificado de Apresentação para Apreciação Ética (CAAE) 02491118.5.0000.5180. **Resultados:** 100% são docentes do ensino fundamental, 82% tinham mais de 5 anos de experiência, 73% sabiam o que são os primeiros socorros, 64% nunca estudaram primeiros socorros, 55% já presenciaram outras pessoas atuando em situações de primeiros socorros no ambiente escolar, 55% nunca precisaram utilizar os conhecimento sobre o tema na sua escola, 82% não se sentem seguros para aplicar os conhecimentos sobre o tema, 100% afirmaram que necessitam de mais conhecimentos sobre o assunto e 91% gostariam de ter capacitação e treinamento em primeiros socorros. **Conclusão:** Quando se tem disciplinas ou projetos voltados para primeiros socorros em sua maioria é desenvolvida para os discentes deixando de lado ou esquecidos os docentes que em muitos casos são os primeiros a intervirem em situações de urgência no ambiente escolar. O professor no ambiente escolar tem função de ensinar e proteger os discentes, utilizando os seus conhecimentos para controlar uma situação logo após ocorrer um acidente e oferecer um bom atendimento técnico gerando uma boa qualidade de vida a todos, ao seu convívio diário das crianças que estão em sua responsabilidade. Os cursos devem ser direcionados ao ambiente escolar e suprir as necessidades técnicas dos profissionais envolvidos. Após a aprovação da Lei Lucas se espera uma melhor resposta ao enfrentamento de situações de urgência, porém novos estudos devem ser realizados para assim poder tem um embasamento melhor sobre a melhoria dos conhecimentos supracitados.

**Descritores:** Primeiros socorros; Educação em Saúde; Saúde Escolar.

**REFERÊNCIAS**

Oliveira RA, Junior RL, BORGES CC. Situações de primeiros socorros em aulas de educação física em municípios do sudoeste de goiás. Enciclopédia biosfera. [Internet]. 2015 [acesso em 20 jun 2019]. v.11, n.20; p. 72-77. Disponível em: <http://www.conhecer.org.br/enciclop/ 2015a/situacoes.pdf>.

Neto A.F.B, Et al. PRIMEIROS SOCORROS E A ATUAÇÃO DOS PROFESSORES DA ATENÇÃO BÁSICA DE ENSINO. CINASAMA, 2019. Acesso em 20 de jun 2019. V.1, p.365-383. Disponível em: <http://www.cinasama.com.br/upload/170319104449841542.pdf>.

KARREN et al, Brent Hafen. Primeiros Socorros para estudantes. 10ª ed. Baueri: Manole, p.2, 2013. Disponível em: <https://bv4.digitalpages.com.br/?term=primeiros%2520socorros&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=-7&section=0#/legacy/34576>. Acesso em: 20 jun. 2019.

BRASIL. Lei nº 13.722, de 4 de outubro de 2018. Disponivel em: < https://presrepublica.jusbrasil.com.br/legislacao/634357752/lei-13722-18> Acesso em: 15 de jun. 2019.

IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Cidades, Disponível em: < <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/cajazeiras/panorama>> Acesso em: 20 de jun. 2019.

1. [↑](#footnote-ref-1)