**Eixo Temático:** Educação, Saúde e Tecnologia

**TÍTULO:** O IMPACTO CIENTÍFICO DAS LIGAS ACADÊMICAS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO E ENSINO-APRENDIZAGEM DOS DISCENTES DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Sara Alves Monteiro, saraalvesmonteiro@hotmail.com1,

Breno de Souza Mota2,

Mirelly Tavares Feitosa Pereira3,

Vanessa Lemos Biazin1,

Wyctória Carvalho Alves de Souza1,

Rizioléia Marina Pinheiro Pina4,

1. Acadêmicos do Centro Universitário do Norte- UNINORTE; 2. Acadêmico do Centro Universitário-FAMETRO, 3. Acadêmica da Universidade Federal do Amazonas- UFAM, 4. Docente da Universidade Federal do Amazonas – UFAM.

**RESUMO**

**Introdução:** Desde 2001, a partir da publicação das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) foi assegurado que a estrutura dos cursos de graduação necessitam da articulação ao tripé universitário ensino-pesquisa-extensão, buscando alcance do ensino crítico-reflexivo, e no caso da Enfermagem, o perfil do egresso se voltar às necessidades locorregionais. Nesse contexto, são inseridas as Ligas Acadêmicas, que são estratégias de grupos estudantis que buscam aprofundar seus conhecimentos teórico-práticos em uma determinada área, sob a orientação de um ou mais docentes, considerada uma forma de complementar o processo formativo do aluno por meio de atividades extracurriculares.(1) **Objetivo:** Relatar a experiência de acadêmicos de Enfermagem da Liga Amazonense de Enfermagem em Cardiologia (LAEC). **Descrição de experiência:** Trata-se de um relato de experiência baseado na vivência acadêmica de enfermagem no exercício de ligante da LAEC, no Centro Universitário do Norte-UNINORTE, através de reuniões semanais com duração de quatro horas, planejamento de palestras e práticas laboratoriais na cidade de Manaus-AM, no período de janeiro a agosto de 2018. Durante essas reuniões foram abordados temas pertinentes à fisiologia e fisiopatologia do sistema cardiovascular, suporte básico e avançado de vida, análise clínica de hemograma e outros eventos relacionados ao tema. **Resultados:** A participação na liga acadêmica de Cardiologia proporcionou aquisição de conhecimento técnico-cientifico por meio de participações em palestras socioeducativas, revisões de conteúdos nas áreas de Urgência e Emergência e Cardiologia, e ministração e organização de aulas pelos ligantes. Consequentemente, essa vivência possibilitou um novo olhar para o processo ensino-aprendizagem, fortalecendo o tripé universitário (ensino, pesquisa e extensão) (1) e estimulando a busca pela área da docência para aprofundamento e disseminação dos saberes. Nessa perspectiva as ligas proporcionam o conhecimento propedêutico e semiológico de enfermagem para o aprimoramento das técnicas de prevenção, promoção, diagnóstico e terapêutica. **Considerações finais:** As ligas acadêmicas são benéficas para a os acadêmicos de enfermagem, pois potencializam a distribuição de conhecimento adquirido durante a formação ampliando a produção cientifica e aproximando o acadêmico ligante da carreira docente.

**Descritores:** Educação em Enfermagem; Estudantes de Enfermagem; Cardiologia.

**Referências:**

1. ARAÚJO, Carlos Romualdo de Carvalho e et al. CONTRIBUIÇÃO DAS LIGAS ACADÊMICAS PARA FORMAÇÃO EM ENFERMAGEM. **Enfermagem em Foco**, 10 (6): 137-142, 2019.