**CONTRIBUIÇÕES EXTENSIONISTAS NA PÓS-GRADUAÇÃO: INSERÇÃO SOCIAL DE UM MESTRADO PROFISSIONAL DA ÁREA DE EDUCAÇÃO**

SAVEGNAGO, Cristiano Lanza – Universidade Federal de Santa Maria – [cristianolanza@hotmail.com](mailto:cristianolanza@hotmail.com)

DALLA CORTE, Marilene Gabriel– Universidade Federal de Santa Maria – [marilenedallacorte@gmail.com](mailto:marilenedallacorte@gmail.com)

**RESUMO:** Este trabalho decorre de estudos realizados pelo Grupo de Pesquisa Gestar/CNPq/UFSM tendo em vista um olhar na modalidade profissional de pós-graduação *stricto sensu* da área de educação, que tem priorizado sua inserção social e consolidação político-pedagógica no cenário socioeducacional brasileiro. Esta modalidade possui particularidades que a diferencia da modalidade acadêmica, a exemplo da elaboração de uma proposta de intervenção por meio de um produto educacional. Destarte, objetivou-se reconhecer as contribuições extensionistas de inserção social dos produtos educacionais elaborados no âmbito do Mestrado Profissional em Políticas Públicas e Gestão Educacional da Universidade Federal de Santa Maria. A metodologia de pesquisa de natureza qualitativa contou com a análise dos trabalhos de conclusão de curso do quadriênio 2017-2020. Utilizou-se a análise de conteúdo com base em categorias correspondentes às modalidades de extensão universitária nas quais as propostas/produtos educacionais podem se enquadrar. Foram contabilizados 82 produtos educacionais, entre eles: três programas, 31 projetos, 12 cursos de formação de professores, seis eventos de divulgação de conteúdos educacionais e 30 prestações de serviços. Alguns exemplos desses produtos educacionais são: programa de formação continuada em serviço para professores de séries iniciais de uma escola estadual; projeto para criação de núcleo de extensão em línguas estrangeiras na UFSM; curso de formação sobre o Plano de Ações Articuladas e a gestão educacional/democrática com professores e gestores de Redes Municipais no RS. Os resultados sinalizam que o Mestrado Profissional em estudo prioriza a elaboração de produtos educacionais tendo por base processos investigativos implicados/aplicados aos contextos de atuação profissional dos acadêmicos. Tais produtos se constituem em estratégias de interlocução Educação Básica e Superior, repercutindo em inserção social pelo potencial de (re)formulação e (re)articulação de políticas públicas, processos de gestão e democratização da educação, da produção compartilhada do conhecimento via cooperação técnica e, sobremaneira, pela qualificação da formação e atuação profissional.

**PALAVRAS-CHAVE:** Mestrado profissional; Inserção social; Extensão universitária; Democratização.