**Título do Projeto:**

| A importância da aprendizagem de língua de sinais |
| --- |

**Categoria (marcar apenas uma):**

( ) Ciências Agrárias

( ) Ciências Biológicas

( ) Ciências Exatas e da Terra

( ) Ciências Humanas

( ) Ciências da Saúde

(X) Ciências Sociais Aplicadas

( ) Engenharia

**Resumo:**

| A pesquisa mostra que a participação de deficientes auditivos em instituições escolares, sejam públicas ou privadas, ainda é limitada. A exclusão desse grupo da sociedade é evidente, cerca de 7% das pessoas com deficiência auditiva possuem ensino médio completo (Agência Brasil). Essa segregação ocorre pois não existe aprendizagem da língua de sinais em redes estudantis. Dado o fato da defasagem nos órgãos escolares, a massa não tem acesso a aprendizagem da linguagem de sinais, assim, a integração de deficientes auditivos não é algo corriqueiro. Tendo isso em vista, racionalizar a segregação dos deficientes auditivos intrínseca nas instituições de ensino e, consequentemente, na sociedade é inevitável. A criação de jogos e ferramentas que possibilitem uma integração entre ouvintes e não ouvintes, seria uma medida de reintegração. Com projetos de lei, campanhas incentivando a aprendizagem, mudanças na estrutura de ensino e conscientização daqueles em formação, as possibilidades de atingir o objetivo, de maior igualdade entre todos, aumentam, assim, fazendo da sociedade mais advertida. Considerando o que é dito, espera-se que essa ressocialização seja possível mediante as ferramentas planejadas, e que as redes de ensino adequam-se a instruir, todos os aprendizes, a língua de sinais, assim, construindo algo menos abstrato, para futuras gerações. |
| --- |

**Palavras-Chave:**

| língua de sinais, deficientes auditivos, rede de ensino, comunidade surda, educação |
| --- |

**Plano de pesquisa**

**O plano de pesquisa é o planejamento inicial do que será executado em sua pesquisa. Ele é necessariamente um documento escrito e que servirá como um direcionador para as suas atividades. O plano deve conter o objetivo ou hipótese da pesquisa e os métodos que serão utilizados para se alcançar esses objetivos.**

**Introdução:**

| A pesquisa mostra que a participação de deficientes auditivos em instituições escolares, sejam públicas ou privadas, ainda é limitada. A exclusão desse grupo da sociedade é evidente, cerca de 7% das pessoas com deficiência auditiva possuem ensino médio completo (Agência Brasil). Essa segregação ocorre pois não existe a aprendizagem de linguagem de sinais em redes estudantis. De cunho científico social, faz-se necessário tendo em vista que existem 10,7 milhoẽs de pessoas com deficiência auditiva (Agência Brasil) , e os números dos mesmos na sociedade são baixos comparado a quantidade de pessoas com essa deficiência. Com a diminuição da desigualdade entre ouvintes e não ouvintes, temos uma sociedade mais igualitária. |
| --- |

**Objetivos:**

| Analisando a atual realidade que vivem as pessoas com deficiência auditiva, busca-se medidas que façam a qual inclua-se na sociedade de maneira igualitária.  É de conhecimento geral que é na escola que um cidadão tem os primeiros contatos com a vida social, entretanto, por conta da marginalização de pessoas deficientes auditivas, os alunos - ainda em formação - acabam "normalizando" pessoas ouvintes, e consequentemente não tendo acesso às aprendizagens da LIBRAS. |
| --- |
| **Objetivos específicos** 1- Apresentar a história e luta das pessoas deficientes auditivas visando combater o capacitismo.  2- Evidenciar a importância da aprendizagem de língua de sinais na sociedade para a comunidade surda.  3- Propor e explorar ideias que visem a inclusão de pessoas deficientes auditivas na sociedade, principiando pelo meio estudantil. |

**Metodologia:**

| A pesquisa - de cunho científico e social - visa questionar e racionalizar questões sobre exclusão da comunidade surda no Brasil, bem como propor métodos e ideias que possam solucionar o impasse.  A primeira parte da pesquisa, consiste num estudo básico e intuitivo sobre a sociedade, onde foram analisados dados e situações concretas.  Em seguida, realizaremos uma pesquisa (online) - que será minuciosamente analisada - e posteriormente definirá a próxima parte do estudo.  Finalmente, partindo dos resultados da pesquisa, desenvolveremos uma ferramenta que desperte interesse na população a começar a estudar LIBRAS, atingindo principalmente a massa estudantil, e que, principalmente, as auxilie nesse processo - por meio de jogos, estudos, e indicações de materiais. |
| --- |

**Cronograma:**

| | Etapas | Mar | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out | Nov | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Definição do tema | x |  |  |  |  |  |  |  |  | | Pesquisa de interesse | x |  |  |  |  |  |  |  |  | | Busca por referências e representações |  | x |  |  |  |  |  |  |  | | Início da pesquisa |  |  | x | x |  |  |  |  |  | | Desenvolvimento do projeto |  |  | x | x | x |  |  |  |  | | Pesquisa de campo |  |  |  | x |  |  |  |  |  | | Apresentação na feira |  |  |  |  |  |  |  |  | x | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**Resultados Esperados:**

| Com os estudos e pesquisas finalizados, e com as ferramentas publicadas, espera-se que o projeto impacte positivamente na vida da população, e que promova reflexões sobre o ensino atual do Brasil e a vida em sociedade.  Além disso, acredita-se que com acesso às ferramentas e tendo outra visão de mundo, elas consigam adquirir novos conhecimentos sobre LIBRAS e sobre a comunidade surda brasileira e, dessa forma, introduzir uma mudança no sistema de ensino brasileiro. |
| --- |

**Referências Bibliográficas:**

| 107 milhões de deficientes auditivos. *In*: Agência Brasil [Empresa Brasil de Comunicação],2019. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2019-10/brasil-tem-107-milhoes-de-deficientes-auditivos-diz-estudo>  Referências sobre a história de aprendizagem, educação e luta da comunidade surda no Brasil. Disponíveis em: cursos Enap (Escola Nacional de Administração Pública) - curso básico de LIBAS: <https://mooc38.escolavirtual.gov.br/course/view.php?id=1722> |
| --- |

**CONTINUAÇÃO DE PROJETO ANTERIOR**

\*Preenchimento obrigatório apenas projetos que são continuidade de projeto anteriores

**título do projeto de pesquisa anterior:**

|  |
| --- |

**resumo do projeto de pesquisa anterior:**

|  |
| --- |

**período de desenvolvimento do projeto de pesquisa anterior:**

| **início:**  **término:** |
| --- |

ao inscrever o projeto concordamos com o regulamento da FEIRA PAULISTA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA e declaramos que as informações acima estão corretas e o resumo e pôster refletem apenas o trabalho realizado ao longo dos últimos 12 (doze) meses. Estamos cientes de que a não veracidade das informações fornecidas poderá implicar na desclassificação do projeto.