

## MOMENTO VIP ODONTO: UMA VIVÊNCIA CLÍNICA PRECOCE NA ODONTOLOGIA

**Cláudia Renata Malvezzi Taques  
Mariana Vargas Lindemaier e Silva  
Hugo Dias da Silva**

Instituto Tocantinense Professor Antônio Carlos – ITPAC Porto Nacional - TO

### Área: Ciências da Saúde

**Introdução:** Nos últimos anos o sistema ensino tem passado por mudanças significativas, dentre as quais podemos citar a utilização de metodologias ativas, que tem como objetivo tornar o aluno o protagonista de sua aprendizagem. Na literatura é possível encontrar diferentes estudos que evidenciam como a aplicação dessas metodologias tem impactado de forma positiva o desenvolvimento acadêmico. A Odontologia é uma ciência que está pautada na execução de procedimentos, que, por sua vez, exigem vivência prática para que sejam corretamente executados. A metodologia utilizada na atividade Momento Vip Odonto tem se mostrado bem atrativa por possibilitar um ensino mais interessante, no qual os participantes estão concentrados e ativos durante todo o processo, além de trabalhar a interação entre os componentes. **Objetivo(s):** O presente trabalho teve por objetivo apresentar o Momento Vip Odonto, no qual os alunos do primeiro período frequentam o ambiente clínico odontológico, vivenciando práticas, assistindo demonstrações, além de conhecerem detalhadamente os setores relacionados. **Métodos ou Relato de Experiência:** A primeira experiência dos acadêmicos foi conhecer a Central de Esterilização, atentando para a explicação dada por colaboradoras do setor. Na sequência, os alunos foram apresentados ao Centro Radiológico da Instituição, onde puderam conhecer tanto o processamento analógico, quanto o digital de radiografias intabucais, assim como o aparelho de radiografia panorâmica e como é realizado todo o processo radiográfico odontológico. A seguir, assistiram à demonstração - realizada por um acadêmico mais experiente - do preparo do box/equipamento para o atendimento de paciente. Dando sequência, os acadêmicos executaram a prática da lavagem e degermação de mãos e posterior calçamento de luvas cirúrgicas, sendo que para isso foi informado previamente que cada um deveria levar os materiais que seriam utilizados, ou seja, escova degermante e luvas cirúrgicas descartáveis, respectivamente. **Resultados/Discussão:** A atividade odontológica requer imersão profunda no conhecimento e aplicação dos conceitos de Biossegurança, para a proteção do operador, da equipe auxiliar e do meio ambiente, uma vez que se trabalha com agentes químicos, físicos, biológicos e ergonômicos. Conhecer e se familiarizar com a estrutura e como funcionam os setores nos quais os estudantes irão atuar durante os anos de graduação se torna fundamental para um bom desempenho acadêmico e profissional. Oportunizar esse contato ao aluno antes dele cursar as disciplinas clínicas, além de trazer maior embasamento e segurança, também pode gerar encantamento suficiente para o consolidar no curso, pois a realização de práticas relevantes da profissão normalmente tem o poder de desencadear admiração e apego. Relatos de acadêmicos que já experimentaram essa prática docente foram determinantes para a sua continuação, mesmo que ainda a mesma possa ser aperfeiçoada. **Considerações Finais:** Durante a trajetória acadêmica é essencial que o aluno tenha sensações positivas em relação ao curso, e atividades como o Momento Vip Odonto colaboram para que o sentimento de pertencimento seja desenvolvido,



uma vez que o contato com os colegas, professores e com situações rotineiras futuras está sendo antecipado e intensificado, resultando, muitas vezes, em maior engajamento do iniciante nas atividades propostas durante o percurso acadêmico.

**Palavras-chave:** Odontologia. Biossegurança. Tratamento Odontológico.