

**Educação**  
e  
*felicidade*

da poética do ser  
à arte de viver

IV Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



**Educação**  
e  
*felicidade*  
da poética do ser  
à arte de viver

ANAIS IV CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO

IV Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura  
Projeto Gráfico/ Designer: Antônio Laurindo de Holanda Paiva Filho e Edvaldo Rodrigues Júnior  
Diagramação e Editoração: Marina Evelyn da Costa Soares  
Publicação: Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.  
FCRN, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte  
Praça Dom João Costa, 511 - Bairro Santo Antônio.  
Mossoró/RN | CEP 59.611-120  
(84) 3318-7648  
E-mail: extencao@catolicadorn.com.br  
Site: www.catolicadorn.com.br

Catálogo da Publicação na Fonte  
Associação Santa Teresinha de Mossoró  
Biblioteca Dom Mariano Manzana

C749a

Congresso Nacional de Ciência e Educação (4 : 2023: Mossoró, RN). .

Anais do IV Congresso Nacional de Ciência e Educação [recurso eletrônico]: Educação e Felicidade :da poética do ser à arte de viver / Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura. - Mossoró, RN: FCRN, 2023.

Dados eletrônicos (1 arquivo PDF : ca 6,6 Mb)

Evento realizado de 18 à 21 de Setembro de 2023.

1. Ciências Sociais - Evento. 2. Afetividade - Evento. 3. Pesquisa Científica - Evento. I. Moura, Karidja Kalliany Carlos de Freitas. II. Título.

CDD:300

Bibliotecária: Andreana T. Veloso CRB 15/0999

Os conteúdos e as opiniões externadas nesta obra são de responsabilidade exclusiva dos autores.

Todos os direitos de publicação e divulgação em língua portuguesa estão reservados à FCRN  
- Faculdade Católica do Rio Grande do Norte e aos organizadores da obra.

## APRESENTAÇÃO DO EVENTO

O IV CONCED - Congresso Nacional de Ciência e Educação, abordou, no período de 18 a 21 de setembro de 2023, o tema: "Educação e felicidade: Da poética do ser à arte de viver". A temática central ressalta a educação a partir da felicidade do viver em busca de transformar o homem a partir da apropriação de conhecimentos científicos, com o intuito de perpetuar tais conhecimentos por gerações, a fim de que conheçam técnicas e se apropriem para conduzir cultura e fazer história, no espaço e tempo em que se vive, dentro da comunidade de maneira afetiva

É sabido que a educação é o caminho mais profícuo para o crescimento pessoal e profissional de qualquer pessoa, é por ela e para ela que todos os esforços desse grande evento foram despendidos. O processo de educar ultrapassa os livros e as teorias, vai além daquilo que é escrito e tece para si uma série de conexões, de modo a promover relações e afetos.

O IV CONCED, com enfoque na iniciação científica, confirma o nosso desejo de diálogo com outros saberes, considerando que o diálogo é o caminho mais viável para os processos de autoafirmação e reconhecimento das diferenças, elementos essenciais para a convivência em um mundo cada vez mais plural.

Os grupos temáticos deram sustentação ao tema central, promovendo discussões, reflexões e novas formas de pensar, estimular o envolvimento da comunidade discente e docente na pesquisa científica, sendo esta fonte essencial na busca e apreensão de novos conhecimentos, apontando as diretrizes para o desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos e científicos apresentados nos artigos deste livro.

**Comissão Organizadora**

## OBSTÁCULOS E ADVERSIDADES EM PESQUISA DE CAMPO: um relato de experiência

Rayanne de Paiva Santos<sup>1</sup>

Luan Martins de Souza<sup>2</sup>

### RESUMO

A graduação se fundamenta principalmente em momentos extra sala, com isso, é por meio da participação em grupos e projetos que se complementa a formação do estudante. Tendo isso em vista, o presente relato de experiência tem por objetivo compartilhar a vivência de participar do Projeto de Iniciação Científica em Psicologia Organizacional e do Trabalho (PICPOT) tendo o foco temático voltado para Burnout e estudantes pré-universitários. O presente trabalho teve como método o relato de experiência que consiste no compartilhamento de experiências a partir do relato escrito (MUSSI; FLORES; ALMEIDA, 2021). Os resultados desse relato versam sobre o cenário atual da pesquisa acadêmica, que, por si só, é muito desafiador, e, somado a isso, pesquisar sobre um adoecimento laboral em um público-alvo de estudantes foi uma dificuldade encontrada no percurso devido a carência de literaturas que relacionassem o tema com o público em questão. Um outro obstáculo presente no percurso foi a preocupação em enviar o relato dos participantes das entrevistas, uma vez que é necessário que haja um conhecimento e um cuidado para manter a neutralidade nas perguntas e também na reação as respostas dadas pelos participantes. Com isso, conclui-se que há necessidade de aprofundamento teórico e preparação dos alunos em coleta de dados científicos, além da necessidade de incentivo à pesquisa dentro das instituições de ensino, uma vez que essa grande parcela da formação do aluno agrega formação crítica e reflexiva sobre a construção do saber, desenvolvendo diversas competências em seu percurso acadêmico e profissional.

**Palavras-chave:** Relato de experiência; Pesquisa científica; Viés de pesquisa.

### ABSTRACT

---

<sup>1</sup> Graduanda em Psicologia pela Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. E-mail: rayanne-paiva@hotmail.com.

<sup>2</sup> Professor orientador pela Faculdade Católica do Rio Grande do Norte, especialista em Gestão e Psicologia Organizacional e mestre no Programa de Pós-Graduação em Saúde e Sociedade pela Universidade Estadual do Rio Grande do Norte. E-mail: luanmartinspsi@gmail.com.

Graduation is mainly based on moments outside the classroom, therefore, it is through participation in groups and projects that complement the student's training. With that in mind, this experience report aims to compare the experience of participating in the Scientific Initiation Project in Organizational and Work Psychology (PICPOT) with the thematic focus on Burnout and pre-university students. The present work had as a method the experience report that consists of the compartment of experiences from the written report (MUSSI; FLORES; ALMEIDA, 2021). This report dealt with the current scenario of academic research, which, in itself, is very supportive, and, in addition to that, researching a working teenager among a target audience of students was a difficulty encountered along the way due to the lack of literature that relate the topic to the public in question. Another obstacle present in the course was the concern to send the report of the participants of the interviews, since it is necessary that there be a parent and care to maintain neutrality in the questions and also in the occurrence of meals given by the participants. With this, it is concluded that there is a need for theoretical deepening and preparation of students in scientific data collection, in addition to the need to encourage research within educational institutions, since this great plot of student training adds critical and reflective training on the construction of knowledge, developing different skills in their academic and professional careers.

**Keywords:** Experience report; Scientific research; Research bias.

## REFERÊNCIAS

MUSSI, Ricardo Franklin de Freitas; FLORES, Fábio Fernandes; ALMEIDA, Claudio Bispo de. Pressupostos para a elaboração de relato de experiência como conhecimento científico. **Práx. Educ.**, Vitória da Conquista, v. 17, n. 48, p. 60-77, out. 2021. Disponível em <[http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2178-26792021000500060&lng=pt&nrm=iso](http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2178-26792021000500060&lng=pt&nrm=iso)>. acessos em 20 ago. 2023. Epub 25-Nov-2021. <https://doi.org/10.22481/praxisedu.v17i48.9010>.

IV Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



FACULDADE  
CATÓLICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE