**TDAH NA FASE ADULTA: AS REDES SOCIAS COMO FERRAMENTA PARA A PSICOEDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL**

¹Thayse Maria Ferreira Dules Silva; ²Adilson de Oliveira Silva;

1Psicóloga, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Palmeira dos Índios, Alagoas Brasil; 2Nutricionista, Centro Universitário Mauricio de Nassau (UNINASSAU), Arapiraca, Alagoas Brasil.

**Eixo Temático:** Eixo Transversal.

**E-mail do Autor Principal:** thaysedules[@gmail.com](mailto:autorprincipal@gmail.com)

**Resumo**

**Introdução:** O transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) é um transtorno do neurodesenvolvimento com sintomas de desatenção, desorganização e/ou hiperatividade-impulsividade que geralmente tem seu diagnóstico na infância, mas que atualmente devido a psicoeducação realizada através das redes sociais tem gerado necessidade de esclarecimento na fase adulta, ocasionando um diagnóstico tardio, porem necessário. É um dos transtornos mais comum na atualidade e é tido como a principal causa de fracasso escolar e dificuldade no gerenciamento da vida social e laboral. **Objetivo:** Esse trabalho tem como objetivo realizar uma proposta de psicoeducação através das redes sociais sobre temas sensíveis e pouco expandidos na mídia social, como TDAH na fase adulta. **Metodologia:** A metodologia utilizada foi a de pesquisa qualitativa do tipo estudo de caso, usando como principal fonte de disseminação de conhecimento as redes sociais como o *Instagram* e *Facebook*, e como fonte de pesquisa o Manual Diagnóstico e Estatístico dos Transtornos Mentais (DSM-V) e artigos acadêmicos publicados entre 2018 e 2022 em periódicos nacionais disponibilizados em plataformas públicas. **Resultados e Discussões:** Foi possível perceber a carência de informação sobre o TDAH na vida adulta e a dificuldade no diagnóstico tardio desse transtorno, muitas vezes confundido com ansiedade, apenas. A proposta gerou um engajamento com as informações e questionamentos sobre sintomatologia manifesta na vida prática. As questões mais recorrentes e preocupantes estavam voltadas a procrastinação e a dificuldade em manter uma rotina, esses dois aspectos nitidamente afetam diretamente a vida social, no trabalho e nas relações interpessoais da maioria das pessoas que se manifestaram as divulgações de informes que circularam pelas redes levando conhecimento e processo de autorreconhecimento. Percebeu-se que essas informações auxiliaram no despertar para busca de maior esclarecimento e qualidade de vida, uma vez que impulsionou muitas pessoas não diagnosticadas na infância a procurarem na vida adulta a resposta para suas inquietudes, que por vezes geraram ansiedade e problemas de autoestima. A busca por profissionais especializados como neurologistas, psiquiatras e neuropsicólogos, passou a ser as dúvidas mais frequentes e pontuadas nas enquetes. **Considerações Finais:** Dessa forma a psicoeducação mostrou-se uma estratégia eficiente de empreendedorismo em saúde, evidenciando a necessidade de conhecimento ao público em geral como forma de captação de clientes, desenvolvimento profissional, qualidade de vida e saúde pública.

**Palavras-chave:** TDAH; Redes Sociais; Psicoeducação.

**REFERÊNCIAS**

DA COSTA, Vanessa Gomes et al. A PSICOEDUCAÇÃO ATRAVÉS DA REDE SOCIAL DO PROJETO ELOS. **SEMPESq-Semana de Pesquisa da Unit-Alagoas**, n. 8, 2020.

ASSOCIAÇÃO AMERICANA DE PSIQUIÁTRICA et al. **DSM-5: Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais** . Artmed Editora, 2014.

DA SILVA, Manuella Mendonça et al. Revisão bibliográfica: TDAH em adultos. **Brazilian Journal of Development**, v. 8, n. 4, p. 29571-29578, 2022.

MOTA, Gabriela Lemes Ribeiro; LIMA, Raphael Silva; AMORIM, Vera Lúcia Carvalho. DIAGNÓSTICO DE TDAH EM ADULTOS. **Anais da Semana Universitária e Encontro de Iniciação Científica (ISSN: 2316-8226)**, v. 1, n. 1, 2022.