

**O NOVO ENSINO MÉDIO E O DIREITO À EDUCAÇÃO: COMBATE À EVASÃO OU ACIRRAMENTO DAS DESIGUALDADES EDUCACIONAIS?**

Luciana de Oliveira Neto

Mestranda PPGE UNIMONTES

pedagogalucaneto@gmail.com

Mônica Maria Teixeira Amorim

Professora da Unimontes

[monica.amorim@unimontes.br](mailto:monica.amorim@unimontes.br)

**Palavras-chave**: Novo ensino médio; Direito à educação; Evasão escolar.

**Resumo Simples**

No contexto brasileiro a educação escolar constitui um direito assegurado pela Constituição Federal de 1988 e, conforme ratifica a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Nº 9394 de 1996), o dever do Estado com educação escolar pública será concretizado mediante a garantia de “educação básica obrigatória e gratuita” que contempla a oferta de educação infantil, ensino fundamental e ensino médio. (BRASIL, 1996). Apesar de um direito assegurado em Lei, a conclusão da educação básica não é alcançada por parcela significativa de nossos jovens. (BRASIL, INEP/MEC,2021). A problemática de nosso estudo se dirige, especificamente, para o ensino médio, onde os percentuais de abandono escolar são significativos conforme evidenciado pelo Censo escolar de 2021. (BRASIL, INEP/MEC,2022). O abandono ou evasão escolar são inclusive apontados como argumento para justificar a atual reforma que alcança o ensino médio (Lei 13.415/2017), estabelecida através de Medida Provisória (MP 746/2016), sem o devido debate com a sociedade. O propósito desta pesquisa é analisar impactos dessa reforma, conhecida como novo ensino médio (NEM), em escolas públicas de Montes Claros-MG, com foco na evasão escolar. Partimos da hipótese que essa reforma não tem impactado na redução da evasão escolar, mas aumentado os índices de abandono de estudantes. Do ponto de vista metodológico a investigação combinará estudo bibliográfico e pesquisa de campo. Dados parciais obtidos por meio do estudo bibliográfico dão conta que a evasão é um fenômeno complexo e que conta com uma pluralidade de causas (FINI e DORE, 2011; LUSCHER, 2009), e sua investigação no bojo da reforma em curso constitui temática atual e necessária para subsidiar de dados o debate sobre o tema.

**Referências**

BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.* Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm> Acesso em: 05 de abril de 2023.

BRASIL. *Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.* Brasília: Diário Oficial da União, 23 dez. 1996. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm> Acesso em: 05 de abril de 2023.

BRASIL. *Lei nº 13.415/17, de 16 de fevereiro de 2017.* Altera as Leis n º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e 11.494, de 20 de junho 2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, a Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943, e o Decreto-Lei nº 236, de 28 de fevereiro de 1967; revoga a Lei nº 11.161, de 5 de agosto de 2005; e institui a Política de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral. Brasília, 16 fev. 2017. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/lei/l13415.htm> Acesso em: 02 de fevereiro de 2023.

BRASIL. *Medida provisória n. 746, de 22 de setembro de 2016*. Institui a Política de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral, altera a lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, e a lei n. 11.494 de 20 de junho 2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, e dá outras providências. Brasília, DF, 23 set. 2016. Disponível em: <http://planalto.gov.br/CCiViL_03/_Ato2015-2018/2016/Mpv/mpv746.htm> Acesso em: 02 fevereiro de 2023.

BRASIL. INEP/MEC. *Censo escolar.* Divulgado resultado da 2ª etapa do Censo Escolar 2021. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. – Brasília, DF : INEP, 2022. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/assuntos/noticias/censo-escolar/divulgado-resultado-da-2a-etapa-do-censo-escolar-2021#:~:text=O%20indicador%20aumentou%20de%2096,para%20o%20patamar%20de%202019> Acesso em: 11 de abril de 2023.

BRASIL. INEP/MEC. *Panorama da Educação:* destaques do Education at a Glance 2021 [recurso eletrônico]. / Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. – Brasília, DF : Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2021. Disponível em: <https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/estatisticas_e_indicadores/panorama_da_educacao_destaques_do_education_at_glance_2021.pdf>

Acesso em: 10 de abril de 2023.

FINI, Roberto; DORE, Rosemary. *O fenômeno do abandono escolar:* causas e dinâmicas. Belo Horizonte: Programa de Pós-Graduação em Educação. FaE/UFMG, 29 de novembro de 2011. Mimeo.

LUSCHER, Ana. *Educação técnica de nível médio no Brasil e em Minas Gerais:* contextos de pesquisa. In: I Colóquio Internacional sobre Educação Profissional e Evasão Escolar. Belo Horizonte: FaE/UFMG, 28 a 29 de agosto de 2009. Mimeo.