**ESTRATÉGIAS DE APRENDIZADO UTILIZADAS POR ESTUDANTES DE ENSINO SUPERIOR**

Alexandre Alves Abreu1, Marcos Vinícius Ramos Afonso 2

E-mail: alexandrealves0029@hotmail.com

1 Graduando, UNICERP, Medicina Veterinária, Patrocínio, Brasil; 2 Mestre em Zootecnia, UNICERP, Medicina Veterinária, Patrocínio, Brasil;

**Introdução:** Durante a rotina acadêmica os estudantes são submetidos a diversas disciplinas ao longo da graduação. Algumas disciplinas apresentam um grau de dificuldade superior a outras fazendo com que os discentes apresentem maior dificuldade na assimilação do conteúdo, fazendo com que seja necessário a utilização de medidas e estratégias a fim de favorecer o entendimento e o estuda da mesma. Desta forma os discentes desenvolvem estratégias próprias para estudo e fixação do conteúdo e facilitar o entendimento. Diversas técnicas podem ser utilizadas como criação de mapas mentais, resumos, criação de portfólios, dentre outros. De tal maneira, a identificação das técnicas de aprendizagem utilizadas por discentes é de suma importância, pois favorece a adoção de medidas mais efetivas no processo de ensino/aprendizagem. **Objetivo:** Objetiva-se relatar as principais técnicas de aprendizado utilizadas por discentes de ensino superior para favorecer seu entendimento da disciplina a ser ministrada. **Metodologia:** O presente trabalho teve duração de 12 meses e consistiu na avaliação de estratégias de aprendizado utilizadas por estudantes do curso de medicina veterinária que cursaram a disciplina de fisiologia veterinária II. O trabalho consistiu na aplicação de questionário que foi disposto aos discentes. O questionário contemplava questões sobre as formas de estudo utilizadas pelos alunos para melhor compreensão do conteúdo. E as opções de respostas foram organizadas a partir da escada de *likert* com notas de 1 a 5, sendo 1 nunca realizado e 5 sempre realizado. **Resultados:** Para todas as formas de aprendizado questionadas aos discentes eles relataram que realizam frequentemente. Entretanto, quando questionados sobre a capacidade de aprender imaginando uma situação real, certificando que está aprendendo o que o professor discorre em sala e tentando fazer ligação do discorrido com conhecimento prévio, os discentes relatam que realizam quase sempre, sendo essas as técnicas mais realizadas pelos mesmos. **Conclusão:** As técnicas de aprendizado favorecem o entendimento do conteúdo pelos discentes, ocasionado mais assimilação e compreensão.

**Palavras-chave:** Alunos. Conhecimento. Estudo.

**Financiamento:** Este projeto faz parte do Programa de Iniciação Científica do UNICERP (PROIC) 2021, financiado pela Fundação Comunitária, Educacional e Comunitária de Patrocínio - FUNCECP.