



PROJETO EDUCIBA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM ROBÓTICA SUSTENTÁVEL E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO CENÁRIO ANGOLA-BRASIL

ALMEIDA, Joelma¹; CALUNDUNGO, Osmany²; COSTA, Thiago³; PEREIRA, Lennon⁴;

RESUMO

Este trabalho apresenta as contribuições do Projeto Educação e Ciberultura Brasil-Angola - EDUCIBA para a formação de professores e pesquisadores brasileiros e angolanos, com foco na integração da robótica sustentável e da inteligência artificial no contexto escolar. O projeto ocorre na modalidade semi-presencial, com encontros on-line e na Escola Allan Kardec, localizada em Luanda, Angola, no âmbito de uma cooperação educacional entre o Pará e Luanda. O público-alvo constitui-se por professores e alunos da educação básica. O método adotado é a pesquisa-formação na ciberultura, cujo objetivo é compreender como formam e se formam os docentes da escola africana e do Brasil ao vivenciarem as experiências educacionais criadas no âmbito do projeto. A metodologia é baseada em sessões via Google Meet, nas quais o CISEB oferece formações sobre robótica sustentável e os usos da inteligência artificial na criação de algoritmos. As atividades incluem teorias e práticas sobre lógica de programação e criação de projetos de robótica sustentável, visando a formação dos professores angolanos que fazem a mediação das práticas de robótica na escola africana. Os resultados evidenciam o fortalecimento dos letramentos digitais docentes e maior interesse dos professores em incorporar metodologias ativas em suas práticas. Além disso, observa-se que as práticas de robótica sustentável e a criação de algoritmos usando o CHATGPT potencializam atividades educacionais inovadoras, favorecendo a aprendizagem, a interatividade e o engajamento dos estudantes da equipe de robótica da escola. Conclui-se até o momento que as iniciativas de formação continuada mediadas por tecnologias da ciberultura praticadas na parceria EDUCIBA-CISEB, contribuem significativamente para a formação docente, para a inovação educacional e para a inclusão social, especialmente em contextos de cooperação científica internacional, promovendo uma educação mais inclusiva e a construção de conhecimentos tecidos na interculturalidade e alinhados às demandas contemporâneas.

Palavras-chave: formação docente; robótica sustentável; inteligência artificial; internacionalização científica.

1- Prof^a Dr^a em Educação pela UERJ; Coordenadora do EDUCIBA. Pesquisadora do NUPEC-IFPA. joelma.almeida@educiba.com

2- Docente de Matemática da Escola Allan Kardec-Luanda-Angola. Professor mediador do EDUCIBA. osmany.alexandre@educiba.com

3- Doutorando em Educação pelo PGEDA/UFPA. thiago.mcosta@escola.seduc.pa.gov.br

4- Doutorando em Educação pelo PGEDA/UFPA. lennon.pereira@escola.seduc.pa.gov.br