



3º COLÓQUIO ALAGOANO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS

18 a 20 de outubro de 2023
ISSN: 2764-9059

A PRODUÇÃO DE MATERIAL MANIPULATIVO PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA NOS ANOS INICIAIS

Fernanda Joyce Barbosa dos Santos
Universidade Federal de Alagoas
profafernandajoyce@gmail.com

Dara Lídia Ferreira Souza
daralfs4@gmail.com

Introdução

Os materiais manipulativos são essenciais para o ensino da matemática e construir esses recursos é capaz de despertar nas crianças a criatividade e imaginação. Nessa perspectiva, esta experiência teve como objetivo estimular os alunos a produzirem seus próprios ábacos (com materiais recicláveis) para o estudo do Sistema de Numeração Decimal (SND), ressignificando materiais que seriam descartados para a construção de um item que proporcionasse a aprendizagem de forma mais dinâmica e interativa.

Fundamentação Teórica

Para Lorenzato (2008), a criança aprende pela sua ação sobre o meio onde vive: a ação da criança sobre os objetos, através dos sentidos, é um meio necessário para que ela consiga realizar uma aprendizagem significativa. (LORENZATO, 2008, p.11). A importância dos materiais manipulativos, está relacionada à ideia de que “por trás de cada material, se esconde uma visão de Educação, de Matemática, do homem e de mundo; ou seja, existe, subjacente ao material, uma proposta pedagógica que o justifica”. (FIORENTINI; MIORIM, 1990, p. 2).



3º COLÓQUIO ALAGOANO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS

18 a 20 de outubro de 2023
ISSN: 2764-9059

Metodologia

Esta experiência foi realizada em maio de 2023, no segundo ano dos anos iniciais de uma Escola da rede privada de São Miguel dos Campos/AL. Apresentamos aos alunos um Ábaco físico e exploramos juntos a representação do Sistema de Numeração Decimal. Os alunos foram orientados através de fichas sobrepostas. Em outro momento, os alunos receberam orientações para pesquisar formas de construir um Ábaco com materiais recicláveis. Na semana seguinte já com os materiais montados, além de realizarmos um momento coletivo para a representação de números, os alunos fizeram uma exposição do material, onde foi colocado a importância da construção daquele material para o processo de ensino-aprendizagem, além disso, o material ficou na sala para realização das atividades referentes ao conteúdo.

Resultados

Ao buscar formas de confeccionar e participar efetivamente da construção do material, as crianças conseguiram conhecer de maneira mais eficiente o item que iriam manipular. O fornecimento de fichas sobrepostas contribuiu para a compreensão do conteúdo, acerca da composição numérica, permitindo assim, que elas utilizassem a quantidade correta de peças para representar os números em suas respectivas classes. No mais, o material construído também foi útil para solidificar as compreensões acerca da composição e decomposição.

Considerações Finais

A partir dessa experiência foi possível evidenciar as contribuições dos materiais manipulativos para o ensino da matemática, ademais, ao realizar esta atividade de forma a estimular também nas crianças o desenvolvimento da consciência ambiental, nos permitiu observar as possibilidades de criação de diversos itens voltados para o ensino da matemática



3º COLÓQUIO ALAGOANO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS

18 a 20 de outubro de 2023
ISSN: 2764-9059

que tenham como base materiais que seriam descartados e ganham um novo significado, indo “do lixo ao ensino”.

REFERÊNCIAS

FALKEMBACH, Gilse A. Morgental. **O LÚDICO E OS JOGOS EDUCACIONAIS**. UFRGS, 2013. Disponível em: < [Microsoft Word - Jogos educativos.doc \(ufrgs.br\)](#) > Acesso em: 27 de agosto de 2023

FIorentini, D.; Miorim, M.A. **Uma reflexão sobre o uso de materiais concretos e jogos no Ensino da Matemática**. Boletim da SBEM. SBM: São Paulo, ano 4, n. 7, 1990.

LORENZATO, Sérgio. **Educação Infantil e Percepção Matemática**. Campinas/SP. Autores Associados, 2008.

ANEXOS

Figura 1 e 2 – Ábaco construído com materiais recicláveis.



Fonte: as autoras, 2023