

MODALIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA**Reino Fungi**

Rosane Cristine Damasceno Lobato

Luciene Máximo Ferreira

Wagner de Deus Mateus

Juliana de Souza Araújo

PIBID Ciências Naturais / UFAM

NOME DA ESCOLA: Escola Estadual Cacilda Braule Pinto	
ANO ESCOLAR: 7º ano	Nº DE DISCENTES: 20
CARACTERÍSTICAS DA TURMA:	
DISCIPLINA: Ciências	Nº DE AULAS MINISTRADAS 2
HABILIDADE BNCC/RCA: Ensino Fundamental - Ciências Naturais - 7º Ano EF07CI08 - Comparar processos de obtenção de energia pelas células no interior dos diferentes grupos de seres vivos, identificando semelhanças e diferenças.	
OBJETIVO (S): Explorar o Reino Fungi, integrando teoria e prática para os alunos do 7º ano, culminando na elaboração de relatórios com desenhos ilustrativos.	
SEQUÊNCIA DIDÁTICA – Aula 1: Abordagem Teórica: - Introdução ao Reino Fungi - 20 minutos - Características gerais, classificação e importância ecológica dos fungos - 25 minutos. Aula 2: Coleta de Amostras e Elaboração de Relatórios: - Discussão sobre amostragem e coleta na sala de aula - 5 minutos; - Distribuição de amostras coletadas na sala - 5 minutos - Exploração e observação das amostras no ambiente da sala de aula - 30 minutos - Orientações sobre a estrutura do relatório - 10 minutos - Tempo para os alunos elaborarem relatórios com desenhos ilustrativos - 10 minutos - Discussão e esclarecimento de dúvidas - 5 minutos	
INSTRUMENTO AVALIATIVO: - Formativa - Acompanhamento da elaboração dos relatórios; - Somativa - Avaliação dos relatórios e desenhos ilustrativos.	
RECURSOS NECESSÁRIOS: - Microscópios; - Amostras coletadas; - Material para desenhos; - Papel para relatórios.	

RELATO DE FUNCIONAMENTO DO RELATO DE EXPERIÊNCIA

Após a apresentação de uma aula teórica expositiva sobre o Reino Fungi, onde foram apresentadas às características gerais, classificação e importância ecológica dos fungos bem como a aplicabilidade desses organismos para o homem, foi elaborada uma aula prática para observação dos fungos.

Neste segundo momento foram montados dois microscópios estereoscópios com amostras de fungos variados para a observação dos alunos. Nesse momento também foram abordados como realizar a coleta desses organismos para levar a sala de aula, e apresentamos fungos, líquens e orelhas de pau (Figura 1).

O ambiente dinâmico da sala permitiu que os alunos explorassem diferentes amostras de forma participativa. Cada rodízio de observação foi seguido por um intervalo, onde os alunos retornavam às suas cadeiras para elaborar relatórios com desenhos ilustrativos baseados nas observações.

Foi realizado um novo rodízio de observação do material que proporcionou uma abordagem mais aprofundada, permitindo que os alunos vissem as amostras sob uma nova perspectiva. Ao final foi realizada uma discussão final e esclarecimento de dúvidas que encerrava a atividade.

A aula prática foi enriquecedora, proporcionando uma oportunidade única para os alunos explorarem o mundo dos fungos de maneira interativa. A dinâmica do rodízio permitiu uma abordagem mais completa, garantindo que todos os alunos participassem ativamente.

No entanto, é importante mencionar a limitação da escola em não possuir um laboratório, o que impactou a variedade de amostras e a observação microscópica. A falta de material de amostra e equipamentos microscópicos também foi uma dificuldade evidente, afetando a amplitude da experiência prática para outras turmas.

Apesar desses desafios, os alunos demonstraram engajamento e entusiasmo. A atividade contribuiu significativamente para a compreensão prática do Reino Fungi, mas ressalto a necessidade de recursos adequados para otimizar futuras atividades práticas.



Figura 1. Observação de fungos e líquens no microscópio estereoscópio para alunos do 8º ano do Ensino Fundamental.