SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
Ensino, pesquisa e extensão: formando pessoas, transformando territórios.
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
18 a 20 de agosto de 2026

COM FOCO NO IDEB: QUAL A RAZÃO DO SUCESSO DOS ALUNOS E PROFESSORES NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM ALAGOAS?

Jean Vitor DOS SANTOS[1],
Lucicleide DA SILVA[2]
[1]Aluno do Curso de Geografia na Universidade Estadual de Alagoas
[2]Professora Dra.Lucicleide da Silva - Coordenadora do Curso de Geografia na Universidade Estadual de Alagoas, e-mail: Lucicleide@uneal.edu.br

E-mail do autor correspondente: jean.santos.2022@alunos.uneal.edu.br

RESUMO
O presente trabalho busca identificar como se deu o sucesso dos alunos e professores no processo de ensino e aprendizagem, apontado pelo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB de Alagoas-2025, tendo em vista que o Estado, recorrentemente, apresentava números abaixo da média estabelecida, e nos últimos anos, apresentou números positivos que vêm crescendo, os quais indicam que houve avanços na qualidade da educação básica do ensino público. Frente a esses índices, se justifica a pesquisa no sentido de entender, quais os caminhos que levaram a esse sucesso. Trata-se de um estudo de caso de caráter qualitativo e quantitativo que ocorreu entre os anos de 2024 e 2025. Para coleta e análise dos dados da pesquisa, foram utilizados os seguintes instrumentos: entrevistas e questionários, aplicados a professores, coordenadores pedagógicos e gestores de escolas que obtiveram nota 10 no IDEB de Alagoas, buscando-se respostas sobre as boas práticas didáticas pedagógicas no cotidiano escolar. A análise dos dados apontou como o resultado; a importância de simulados nos moldes das questões do IDEB, o auxílio de alunos egressos no desenvolvimento de projetos com uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), o apoio e presença familiar na escola, o compromisso da Gestão escolar e secretarias municipais e a disponibilidade de materiais diversificados para realização de atividades com os alunos. Contando também, com a garantia da inovação em formações pedagógicas e valorização do professor. Observou-se que todas as atividades

desenvolvidas na escola tiveram como foco o IDEB, e a transformação do ensino do professor em aprendizagem significativa para os alunos. E nessa direção a consequência foi o aumento do índice para melhor. Levando-se em conta o conhecimento que o aluno traz ao entrar na escola, fazendo com que os conteúdos desenvolvidos em sala de aula sejam operacionalizados em sua realidade, facilitando a imersão do mesmo, no cotidiano escolar. Desta forma, conclui-se que o alinhamento entre a gestão escolar e municipal, a valorização docente, a formação continuada, o uso de tecnologias e apoio de egressos, fortaleceu a qualidade do ensino e a aprendizagem dos alunos das escolas pesquisadas. Sendo importante considerar também, a boa estrutura física, que garante um local acolhedor e digno para os alunos e professores desenvolverem o processo educacional. Nesse sentido, as informações obtidas e destacadas na pesquisa, podem contribuir para compreender a razão do sucesso das escolas com índice 10 no IDEB de Alagoas, e nortear modelos de referência para outras escolas da rede de ensino.

Palavras-chave Capacitação docente. Recursos didáticos. Diagnósticos. Indicadores educacionais. Recursos tecnológicos.