**Eixo temático: EXTENSÃO**

**JOGANDO E APRENDENDO: O POTENCIAL DE UM JOGO DE CARTAS PROMOVENDO UMA ALIMENTAÇÃO INFANTIL ADEQUADA.**

**Paulo Nathan Couto Ferreira** Acadêmico do Curso Bacharelado em Nutrição. Centro Universitário UNINTA *Campus* Itapipoca – CE paulonathan\_@hotmail.com

**Argeanne de Sousa Cavalcante** Acadêmica do Curso de Bacharelado em Nutrição. Centro Universitário UNINTACampus Itapipoca – CE argeanne.sc@gmail.com

**José Icaro Silva de Brito** Acadêmico do Curso de Bacharelado em Nutrição. Centro Universitário UNINTACampus Itapipoca – CE cicerasilvanice@gmail.com

**Ana Hívina Vasconcelos Silva** Acadêmica do Curso de Bacharelado em Nutrição. Centro Universitário UNINIACampus Itapipoca – CE  anahivina09@gmail.com

**Maria Ludimila de Souza Davi** Acadêmica do Curso de Bacharelado em Nutrição. Centro Universitário UNINTACampus Itapipoca – CE mariahdavi00@gmail.com

**Juliana Braga Rodrigues de Castro** Docente do Curso de Bacharelado em Nutrição do Centro Universitário UNINTA Campus Itapipoca – CE nutricao.itapipoca@uninta.edu.br

**Introdução:** A alimentação saudável para as crianças é capaz de aumentar de forma positiva o desenvolvimento, a aprendizagem, melhora o sono e proporciona muitos outros benefícios ao longo da vida, jogos lúdicos contribuem para o desenvolvimento das crianças, tornando as atividades e informações sobre educação alimentar e nutricional mais prazerosas. Assim, dentro do Projeto de extensão Nutrindo Saberes, nós extensionistas do curso de Nutrição do Centro Universitário UNINTA Campus Itapipoca, desenvolvemos um jogo de cartas com perguntas e ações sobre alimentação adequada, o qual usamos em uma ação para crianças do quinto ano do fundamental com idades de oito a dez anos. **Objetivo:** Possibilitar um aprendizado e compreensão sobre alimentação adequada, a partir de jogos e brincadeiras pedagógicas, fazendo com que esse saber seja levado e colocado em pratica de forma positiva no seu cotidiano, pois o jogar e o brincar são atividades de extrema importância na infância para o desenvolvimento de sua autonomia. **Método:** Após breve discussão sobre alimentação adequada, o tema foi trabalhado da seguinte maneira: os alunos foram divididos em duas equipes com doze participantes, onde cada integrante tirou uma carta do baralho e um aluno de cada vez descobria se sua carta era uma pergunta ou uma ação, sobre o que é certo e errado para ter uma alimentação saudável. Ao final, quando o último integrante de cada equipe respondeu ou descobriu o que tinha em sua carta, foi somado o placar de quanto valia cada carta informativa e a equipe com mais pontos era a vencedora. Após terminar a dinâmica com o jogo de cartas, entregamos uma cartilha com atividades diversificadas sobre a temática da dinâmica, afim de potencializar o saber sobre uma alimentação adequada. **Resultados:** Identificou-se que a partir do jogo de cartas sobre alimentação saudável, as crianças interagiram com o processo e apresentaram já possuir um conhecimento prévio sobre alimentação adequada o que contribuir e fortaleceu ainda mais o momento educativo. Percebemos que o lúdico e a forma divertida de aprendizagem usando jogos, motiva e incentiva a promoção da alimentação saudável que é de extrema importância para o desenvolvimento das crianças. **Conclusão**: Atividades lúdicas e dinâmicas sobre alimentação adequada são estratégias promissoras na promoção da saúde, pois são uma forma de conscientização sobre o que nossas crianças devem comer e como isso irá refletir nos adolescentes e adultos que eles irão se tornar. Sendo assim concluímos que informações sobre alimentação saudável está ligada essencialmente a vida, ajudando potencialmente o crescimento

e desenvolvimento da saúde integral das crianças, nos aspectos sociais, educacionais, psicológicos e culturais.

**Descritores:** Educação alimentar e nutricional; Ludicidade; Crianças.

**Referências**

Caroline TRC. A importância de jogos e brincadeiras na educação infantil. **Revista Saberes Docentes em Ação**., Maceió, ISSN 2525/4227, v.5, nº1, novembro de 2021. Disponível em: <https://maceio.al.gov.br/uploads/documentos/1-A-IMPORTANCIA-DOS-JOGOS-E-BRINCADEIRAS-NA-EDUCACAO-INFANTIL-1.pdf> Acesso em: 18 abril 2024.

Moreira J de MA, Barbosa MF, Ferbone RR, Castro C da S de, Pereira LS, Rito RVVF. Promoção da alimentação adequada e saudável na educação infantil: uma revisão sistemática. **Rev. Bras. Saúde Mater. Infant**., Recife, 23: e20220238. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbsmi/a/4Z46gdbwVgWmcKC89PJKMXf/?format=pdf&lang=pt> Acesso em: 18 abril 2024.

Moreira ML, Meyer ALL, Sousa BKB, Alves BAVF, Viveiros CS de, Melo DKO, Pereira LB, Figueiredo SM dos S. et al. Elaboração de tecnologia educativa como incentivo à alimentação saudável para crianças. **Brazilian Journal of Health Review**, Curitiba, v.4, n.2, p. 6971-6982 mar./apr.2021. Disponível em: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/27394/21687> Acesso em: 18 abril 2024.

Vasconcelos CMR de, Vasconcelos EMR de, Ramos VP, Vasconcelos ALR de, Raposo MCF, Moura JW da S, et al. Estudo de intervenção com escolares utilizando jogo de cartas “o enigma da pirâmide” sobre alimentação saudável. **Cogitare Enferm**. 2022, v27:e81354. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/cogitare/article/view/81354/pdf> Acesso em: 18 abril 2024.