



CONEXÃO UNIFAMETRO 2020

XVI SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

RELATO DE EXPERIÊNCIAS DE MONITORIA EM DIREITO CIVIL II (OBRIGAÇÕES). 2020

Andressa Santiago Levino da Silva

Discente- Centro Universitário Fametro – Unifametro
andressa.silva01@aluno.unifametro.edu.br

Patrícia Lacerda de Oliveira Costa

Docente - Centro Universitário Fametro – Unifametro
patricia.lacerda@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Constituição, Cidadania e Efetivação de Direitos
Encontro Científico: VII Encontro de Monitoria e Iniciação Científica

RESUMO

O Programa de monitoria corresponde a um projeto direcionado a graduandos, que tem como especificidade, o auxílio e suporte aos alunos, buscando dirimir dúvidas acerca do conteúdo, como também, promover aos monitores experiência direta com a docência e assim, proporcionar um vasto aprendizado a ambas as partes. Dessa forma, o objetivo geral do presente trabalho é discorrer sobre o relato de experiência vivenciado, durante a monitoria de civil II (obrigações), por todo o ano de 2020, no curso de Direito do Centro Universitário Faculdade Metropolitana da Grande Fortaleza - UNIFAMETRO. Logo, dentre os objetivos específicos, os direcionados a este trabalho, serão as ações pedagógica desenvolvidas durante a transição da monitoria presencial para remota, devido a pandemia que nos acometeu, discorrer sobre as dificuldades vivenciadas na efetivação das atividades da monitoria, assim como, relatar a crescimento acadêmico e profissional que a mesma desencadeou. Nesse sentido, a metodologia utilizada, foi um estudo construído através da experiência vivenciada durante o período de exercício da monitoria, tendo suporte também a pesquisa exploratória bibliográfica, demonstrando que o Projeto de Monitoria de Civil II, apesar das dificuldades experimentadas durante toda a atuação, se faz importante para fornecer conhecimento aos alunos e proporciona aos monitores uma proveitosa experiência com a docência e ainda de grande valia para o futuro exercício da advocacia.

Palavra-Chave: Relato de Experiência; Monitoria; Direito Civil II; Obrigações.

INTRODUÇÃO

Esse trabalho expõe o relato de experiência direcionado a monitoria de Direito Civil II (obrigações), durante o ano de 2020, sob supervisão do Programa de Monitoria e Iniciação científica (PROMIC), do Centro Universitário Fametro - UNIFAMETRO.

A atuação do monitor na busca de ferramentas facilitadoras de aprendizagem, que buscam as melhores formas para abordar o conteúdo, que é ministrado pelo docente, demonstrando assim, a importância da monitoria, conforme CANDAU, V.M.F ressalta:

A monitoria, como procedimento pedagógico, tem demonstrado sua utilidade, à medida que atende às dimensões “política, técnica e humana da prática pedagógica” (CANDAU, 1986, p.12-22).

Sendo assim, a monitoria é instrumento que favorece a aprendizagem do aluno, de forma que, as dúvidas nem sempre surgem em sala de aula, sendo utilizado como suporte para apoiar o aluno dirimindo as dúvidas, como também, auxiliando os professores no cumprimento de suas atividades.

A disciplina de Civil II (obrigações), apresentada no presente relato, consisti em uma disciplina obrigatória do curso de Direito, possuindo um vasto conteúdo programático. O estudo de Direito Civil II, engloba, normas reguladoras das relações patrimoniais entre um credor (sujeito ativo) e um devedor (sujeito passivo) a quem incumbe o dever de cumprir espontaneamente ou coercitivamente uma prestação (GAGLIANO, 2019, p.55)

Em consonância com o exposto, o presente trabalho, tem por objetivo, discorrer sobre a experiência experimentada durante o período atuante como monitora, que corresponde aos meses de março a agosto de 2020. Como também, apresentar acerca das contribuições que a monitoria trouxe a vida acadêmica e profissional quanto monitor.

METODOLOGIA

Após a seleção para a monitoria, foi pactuado o exercício de 40 horas mensais, para efetivação da função de monitor. Para o cumprimento das horas totais, fez-se todo o planejamento, com reserva de sala, a orientadora repassou todo o cronograma efetivo do semestre 2020.1, afim de que, fossem fixadas metas e ocorresse uma maior organização com o propósito de prestar o devido suporte, com produções de materiais que seriam disponibilizado para sua análise, como por exemplo, resumos, questões e acompanhamento com tira dúvidas na forma presencial, sempre buscando a melhor forma de aprendizado para o alunato, como também, prestaríamos auxilio nas correções de AP1 e AP2, no entanto, devido a

pandemia vivenciada, as aulas presenciais foram suspensas.

Dessa forma, o auxílio prestado presencialmente, tirando dúvidas e realizando resoluções de questões, tiveram que ser estabelecidos exclusivamente via Google Classroom, E-mail, de forma que, dificultou a interação alunato e monitor.

Vale destacar que:

A monitoria pode ocorrer em diferentes locais - sala de aula, laboratório, biblioteca, residência etc. - e o tempo pode ser planejado para aulas em sala, fora da classe, ou ambas as situações, dependendo da conveniência dos envolvidos e de seus propósitos. O ambiente deve propiciar a livre comunicação e expressão de ideias e sentimentos, bem como a cooperação e a confiança mútuas. (NATÁRIO e SANTOS, ONLINE, p. 3.)

Um dos principais desafios encontrados no sistema remoto, foi a assistência que não poderia ser prestada em sala de aula, bibliotecas ou em lugares físicos, apenas virtuais, mas sempre buscando a melhor forma para se adaptar à nova situação, e prestar aos alunos o apoio necessário.

Por conseguinte, deveria ser feita a apresentação da monitora a turma, na sala de aula, mas essa apresentação não ocorreu presencialmente, devido a suspensão das aulas presenciais no mês de março, que de início seria por 15 dias, mas desde então, só se renova, devido a facilidade na forma de contágio do covid-19.

Deste modo, logo, começou o planejamento para a efetivação das funções da monitoria, juntamente com a professora-orientadora, foram realizadas várias reuniões via Meet, na busca de instruir acerca da elaboração de materiais, indicando diversos sites como, <https://prezi>, que fornece templates gratuitos, o https://canva.com/pt_br/, o <https://www.goconqr.com/pt-BR/>, que proporciona a possibilidade da elaboração de materiais, de forma mais lúdica e com o aspecto visual que busca chamar atenção do alunato ao conteúdo disposto, assim como, foram ministrado aos monitores, reuniões do PROMIC, com orientações que visavam a melhor preparação do monitor para prestar o devido suporte aos alunos.

Assim, durante o semestre 2020.1, ocorreu toda uma organização na forma remota e dessa forma, foram elaborados materiais e disponibilizados aos alunos, via Google Classroom, sendo estes, questões direcionadas ao conteúdo ministrado de Direito Civil II (obrigações) em aulas via Meet, como também, resumos e tabelas comparativas dos conteúdos, de maneira que, facilitasse o aprendizado dos orientandos. A monitora então, disponibilizou 4



CONEXÃO UNIFAMETRO 2020

XVI SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

horas semanais para tirar dúvidas via Google Classroom e E-mail, e assim, dirimir possíveis dúvidas acerca do conteúdo ou até dos materiais disponibilizados.

O segundo semestre ainda em andamento, foi inteiramente renovado devido a construtiva mostra de Experiências PROMIC Valorizando as Produções

Técnicas, que ocorreu em junho, e forneceu uma grande variação de ideias para ser colocadas em prática, entre elas estão a produção de mapas mentais, Podcast, infográficos, cartilhas informativas, tudo abordado de forma mais sucinta e lúdica, buscando a facilitação do aprendizado dos alunos, com produções que chamem atenção do mesmo. Logo, também ocorreu a modificação da utilização do Google Classroom, para a plataforma de ensino Moodle, que consiste em um ambiente virtual completo e com muitas vantagens de aprendizado.

Toda essa nova roupagem, visa acompanhar as novas tecnologias que estão à disposição dos monitores e alunos, para que facilite não só o aspecto conteudista, mas a nova rotina de aprendizado que os alunos e professores estão ainda se adaptando, devido as aulas remotas. Sempre visando, de forma assertiva as necessidades dos orientandos.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Analisando os resultados e impressões a respeito da execução do projeto de monitoria na forma remota, os alunos não interagem de forma tão frequente, via Google Classroom e E-mail, de forma que, dificultava o contato direto da monitora para dirimir possíveis dúvidas. Mas, ocorreu a utilização de todos os meios plausíveis para alcançar os alunos, com a elaboração de Resumos, horários disponibilizados afim de tirar dúvidas, dispoendo materiais extras contendo questões, acerca do conteúdo, com gabaritos comentados e explicativos.

A ferramenta utilizada com maestria durante todo o semestre 2020.1, foi o Google Classroom, nesse ambiente virtual, era centralizado todos materiais produzidos e disponibilizado um horário semanal para dirimir dúvidas. Sempre objetivando facilitar a transmissão do conteúdo para o alunato. Mas, no novo semestre em andamento 2020.2, foi instaurado uma nova plataforma nomeada de Moodle, um ambiente virtual completo e diferenciado, que visa ainda mais o aperfeiçoamento das aulas remotas.



CONEXÃO UNIFAMETRO 2020

XVI SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

A disciplina de Direito Civil II (obrigações), objetiva em sua ementa o estudo acerca do conceito e princípios do Direito das Obrigações, modalidades de obrigações, transmissão das obrigações, adimplemento e extinção das obrigações, inadimplemento das obrigações, perspectiva do direito das obrigações. Assim, a como destaque o estudo das obrigações de dar, obrigações de fazer e não fazer, obrigações alternativas e facultativas, obrigações divisíveis e indivisíveis, obrigações solidárias.

Para o estudo da monitora, foi efetuado a leitura constante da lei disposta no Código Civil de 2002, que corresponde aos artigos 233 ao 420, como também, a doutrina de Gagliano, Pablo Stolze, Novo curso de Direito Civil, sendo os materiais produzidos devidamente fundamentados por ambos meios.

Dessa forma, a experiência acadêmica desempenhada durante esse período, proporcionou um crescimento profissional, direcionando a monitora ao caminho gratificante da docência, que melhora desempenho acadêmico com novos conhecimentos adquiridos, e aprendizados que se fizeram necessários para uso de ferramentas tecnológicas, devido ao momento vivenciado.

Com a efetivação na monitoria remota, se torna inviável mensurar totalmente o aprendizado e aproveitamento da turma com esse suporte extra, não se fazendo necessária essa consulta, pois os meios viáveis e possíveis se fizeram utilizados, para que os alunos se sentissem assistidos pela monitoria.

CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÃO

A análise efetuada por esse relato de experiência, realizada durante a vigência da execução do projeto de monitoria, apresenta a descrição das atividades efetivadas, assim como, todas as dificuldades encontradas durante essa transição, das aulas presenciais para remotas e a comparação entre os semestres de atuação.

Dessa forma, se faz necessário uma análise quanto a efetivação do projeto de monitoria, que durante todo esse período se mostrou de valiosa importância as reuniões ministradas pelo PROMIC, para os monitores, assim como, as orientações da professora-orientadora, acerca das atividades e a forma de interação com os alunos.

Assim, apesar das dificuldades encontradas, para todos, com essa adaptação a nova forma de ensino, os objetivos de



CONEXÃO UNIFAMETRO 2020

XVI SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

aprendizados almejados foram incessantemente alcançados pela monitoria, desenvolvendo habilidades e competências na mesma, sendo de valiosa importância seja para uma futura atuação na docência como para o exercício da advocacia. Como também, foi de relevante contribuição a atuação da monitoria para o processo de aprendizado dos alunos.

REFERÊNCIAS

CANDAU, V. M. F. A didática em questão e a formação de educadores-exaltação à negação: a busca da relevância. In: CANDAU, V. M. F. (org): Vozes, 1986, p. 12-22.

GAGLIANO, Pablo Stolze; PAMPLONA FILHO, Rodolfo. Novo curso de Direito Civil, volume 2 - Obrigações. 2019, p.55.

GOMES, Andre Reuel Vieira; ALMEIDA Karla Katiúscia Nóbrega de. Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA; Departamento de Finanças e Contabilidade – DFC – monitoria. **A monitoria como instrumento facilitador de aprendizagem**[Disponível em: <http://www.prac.ufpb.br/enex/XVENID/Monitoria>] Acesso: 02/10/2020.

NATÁRIO, Elisete Gomes; SANTOS, Acácia Aparecida Angeli dos. Programa de monitores para o ensino superior. [Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/estpsi/v27n3/07.pdf>] Acesso: 03/10/2020