**EVOLUÇÃO DO PERFIL MOTOR DE CRIANÇAS COM O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISMO APÓS INTERVENÇÃO**

Larissa Mirela da Silveira Alves1, Bárbara Felipe Ferreira e Silva2, Gisélia Gonçalves de Castro3

E-mail: larissamsalves@outlook.com

1 Discente do Curso de Fisioterapia. Centro Universitário do Cerrado de Patrocínio. Patrocínio, Minas Gerais, Brasil. 2 Discente do Curso de Fisioterapia. Centro Universitário do Cerrado de Patrocínio. Patrocínio, Minas Gerais, Brasil. 3Doutora em Promoção da Saúde. Docente do Centro Universitário do Cerrado de Patrocínio. Patrocínio, Minas Gerais, Brasil.

**Introdução:** O transtorno do Espectro Autismo (TEA) é definido como o distúrbio do desenvolvimento, caracterizado por atrasos na comunicação e na interação social, com padrões de atividades repetidas e restritas, associados à diminuição ou perda dessas habilidades. **Objetivo:** Verificar a evolução do perfil motor de crianças com O transtorno do Espectro Autismo após intervenção. **Metodologia:** Trata-se de um estudo transversal intervencionista, de caráter quantitativo, realizado em um Centro de Reabilitação Infantil em um município mineiro. A coleta de dados ocorreu no período de agosto a novembro de 2019. Para alcançar os objetivos propostos foi aplicado à Escala de Desenvolvimento Motor antes e após intervenção com o objetivo de verificar os efeitos da intervenção psicomotora. Durante o período de coleta foram realizadas 12 intervenções com a duração de 45 minutos cada sessão. A análise dos dados quantitativos foi por meio de medidas estatísticas descritivas. **Resultados:** Participaram deste estudo 14 crianças, entre 2 e 10 anos, de ambos os gêneros. Após a intervenção houve melhora na motricidade fina, motricidade global, esquema corporal, organização espacial e temporal. Apenas 14,28% crianças mantiveram os resultados inferiores, não ocorrendo melhora no desenvolvimento psicomotor**. Conclusão**: Os resultados desse estudo apontaram que o desenvolvimento motor geral de crianças com TEA é inferior ao esperado para sua idade cronológica. Entretanto, destaca-se que houve melhora no perfil psicomotor da maioria das crianças com TEA em todas as variáveis com a intervenção psicomotora breve.

**Palavras-chave:** Autismo. Desenvolvimento. Criança

**Financiamento:** Não houve financiamento