**A ATUAÇÃO DOS DOCENTES NO CURSO DE PEDAGOGIA E A RELAÇÃO COM O TRIPÉ UNIVERSITÁRIO**

Áurea Silva Moura

Mestranda em Educação-PPGE

Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes

aureamoura@hotmail.com

Francely Aparecida dos Santos

Professora do Mestrado em Educação -PPGE

Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes

francely.santos@unimontes.br

**Eixo:**Saberes e Práticas Educativas

**Palavras-chave**:Políticas Públicas Educacionais. Ensino Superior. Formação Docente.

**Resumo Simples**

Este trabalho é um recorte de um projeto de pesquisa em nível de mestrado ofertado pela UNIMONTES que esta em fase inicial dos estudos. Esta proposta de pesquisa segue os pressupostos metodológicos da pesquisa qualitativa, com proposta de realizar uma revisão de literatura por meio das pesquisas publicadas no Banco de Dissertação e Teses e periódicos acerca da temática da atuação de docentes na universidade considerando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e tem como objetivo analisar a atuação dos professores no curso de Pedagogia e relação com o tripé de ensino. As universidades levam em consideração a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão para a consolidação da identidade. No âmbito pessoal, a pesquisa como princípio educativo permeia o processo formativo desde o meu ingresso no curso de Pedagogia por meio das oportunidades de participar de eventos científicos dentro do campus XII da Universidade do Estado da Bahia - UNEB, e em outras Instituições de Ensino Superior - IES. O contato com projetos de extensão e grupos de estudos, me fez compreender que a atuação do/a docente é uma atividade ampla e extremamente importante para a qualificação do/a professor/a, pois proporciona ao profissional a imersão em conhecimentos intrínsecos ao campo profissional. O estudo será subsidiado teoricamente em autores como Saviani (2008), Gonçalves (2015) e Chauí (2018) que oferecem perspectivas enriquecedoras sobre o tema. A pesquisa ainda se encontra em fase inicial, não sendo possível relatar os resultados parciais.

**Referências**

CHAUÍ, Marilena. *Em defesa da educação pública, gratuita e democrática*. Belo Horizonte: Autêntica, 2018.

SAVIANI, Dermeval. *A pedagogia no Brasil*: história e teoria. Campinas, SP: Autores Associados, 2008. – (Coleção Memória da Educação).

GONÇALVES, NadiaGaiofatto. Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão: um princípio necessário. *PERSPECTIVA,* Florianópolis, v. 33, n. 3, p. 1229 - 1256, set./dez. 2015.