



VISITAS TÉCNICAS NA ÁREA DE TELECOMUNICAÇÕES NO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA - ANATEL

Antônia Beatriz de Moura Santos¹; Arilson de Jesus Sousa¹; Beatriz de Barros Brito¹;
Bruno de Oliveira Lysike¹; Emanuella Carvalho Almeida¹; Gustavo Vasconcelos de
Sousa¹; Hugo Leonardo Moraes Schottz¹; José Carlos da Silva Neto¹; Kauê Henrique
de Sousa¹; Osmar Celestino dos Santos Junior¹; Pedro Manoel Rocha Medrado¹;
Raquel Ribeiro das Virgens¹; Kathy Camila Cardozo Osinski Senhorini¹

¹Universidade Federal do Tocantins (petengenhariaeletricauft@mail.uft.edu.br).

Engenharias; PET - Engenharia Elétrica; Universidade Federal do Tocantins - Campus
Palmas.

RESUMO

De acordo com o Centro Federal de Educação Tecnológica (CEFET-MG), as visitas técnicas são extremamente importantes para a formação profissional dos estudantes de graduação, pois a partir delas é possível estabelecer uma integração entre o conhecimento teórico e a atuação prática. Mas com o surgimento da pandemia, a mesma viabilizou uma carência na vivência profissional, devido principalmente a ausência de visitas técnicas para estes estudantes. Por isso, com o retorno presencial das atividades acadêmicas da UFT - Campus Palmas, no semestre de 2022.1, o grupo PET Engenharia Elétrica buscou realizar atividades que suprissem essa insuficiência, organizando duas visitas técnicas em uma empresa relacionada à telecomunicações, sendo ela a Anatel. Portanto este trabalho visa apresentar e relatar a importância da visita técnica para os acadêmicos de Engenharia Elétrica, bem como expor as dificuldades enfrentadas para execução desta atividade.

PALAVRAS-CHAVE: Formação integral, Prática profissional, Conhecimentos aplicados, Vivência profissional.

INTRODUÇÃO

Sabe-se que as tecnologias nos transbordam de informações dia após dia, sendo necessário uma crescente adaptação para o meio acadêmico, onde os estudantes se sentem cada vez menos envolvidos em discussões massivas e conceituais. Embasando-se nesta ideia, foi planejada a visita técnica como uma oportunidade para o aluno complementar sua rotina de aprendizagem, através da visualização prática dos conceitos vistos em aula. Tal recurso supre de maneira essencial a necessidade didática-pedagógica do aluno em ver, ouvir e sentir seu aprendizado na prática, tornando seu interesse pela área cada vez maior e mais significativo.

Pensando nisso, o PET Engenharia Elétrica promoveu no 1º semestre de 2022, duas visitas técnicas a empresas correlatas ao curso, neste caso em específico, na área de telecomunicações, um dos grandes ramos na formação de um engenheiro eletricitista, proporcionando a cada aluno envolvido uma experiência no ambiente profissional. Experiência na qual, a maioria dos mesmos, estava sofrendo de um déficit, uma vez que com a chegada do período de isolamento, os estudantes ficaram cada vez mais longe desta parte prática do curso. Desta forma, o grupo PET Engenharia Elétrica, através desta visita técnica, tentou viabilizar a aproximação dos alunos à realidade de trabalho de um engenheiro eletricitista.

A escolha da Anatel foi feita com base na correlação direta desta empresa com todo o eixo de telecomunicações da grade curricular do curso. Mais uma vez, reforça-se a intenção do grupo PET Engenharia Elétrica em suprir as carências de experiência decorrentes da pandemia com essas visitas para os alunos. Além de claro, manter uma rotina de estreitamento de relações entre a Universidade e as empresas.

DESCRIÇÃO DO CASO

A primeira visita técnica realizada pelo grupo no 1º semestre de 2022 foi à Agência Nacional de Telecomunicações, a Anatel, nos dias 19/04 e 18/05. Ela foi escolhida em detrimento das outras por ser uma das maiores empresas da região na área de telecomunicação. Além de já contar com um aluno ex-petiano estagiando na empresa que viabilizou o caminho de acesso aos demais. Assim, através do ex-

petiano e seus supervisores, o grupo PET Engenharia Elétrica conseguiu marcar as visitas técnicas à empresa, todavia, devido a limitação do espaço físico do local, o número de participantes para a visita técnica teve de ser fixado em 15 alunos por vez. Esse quantitativo foi bem inferior ao número total de estudantes interessados e matriculados nas disciplinas correlatas, por esta razão, o grupo buscou agendar as visitas em dias diferentes para permitir maior participação da comunidade acadêmica do curso.

A visita técnica foi organizada em duas partes, sendo que a primeira etapa consistia em uma apresentação da Anatel, de tal forma que foi apresentado a legislação interna e a forma que ela regula, administra e outorga às penalidades. Por conseguinte, nesta mesma etapa, o estagiário apresentou seu projeto de estudo desenvolvido e como as matérias de telecomunicações e o PET contribuem para continuação do mesmo.

As inscrições e organização desta atividade foram feitas através da Plataforma de Eventos da Universidade. Esta ferramenta contribui não somente para realização desta atividade como todas as demais promovidas pelo PET Engenharia Elétrica, onde a partir dela foi possível disponibilizar informações para os inscritos além de emitir os certificados de participação de maneira automática e online. Nesta visita os alunos tiveram acompanhamento de três representantes da empresa, sendo técnicos e especialistas em regulação de serviços públicos de telecomunicações, e também do ex-petiano Hernane, com eles os alunos conheceram o ambiente de trabalho da empresa e puderam ter maior contato e conhecimento a respeito dos sistemas de regulação de telecomunicações.

DISCUSSÃO

Referente à visita na Anatel, o grupo conseguiu levar poucos alunos, dado que não havia reserva de transporte com a Universidade nos dias pretendidos, dessa maneira todos tiveram de se deslocar até o local por condução própria. Além disso, acredita-se que o baixo quantitativo de alunos desta visita também se deu devido ao horário em que ela foi realizada. Como a visita deveria ser realizada em horário comercial da empresa, a primeira visita ocorreu numa terça-feira no período da manhã, onde a maioria dos alunos do curso tinha aula. A segunda visita foi destinada para os alunos matriculados na disciplina Teoria das Ondas Guiadas, na qual foi realizada durante a própria aula e que todos os alunos matriculados na disciplina

estiveram presentes na visita. O grupo PET Engenharia Elétrica ainda tentou agendar três visitas para o semestre de 2022.1, mas devido a conflitos de horários só foi possível realizar duas. Contudo, os alunos que participaram afirmaram que gostaram da visita e que gostariam de participar de outras como esta. A Figura 1 ilustra a participação dos alunos nas duas visitas à Anatel.

Figura 1 — Visitas técnicas Antel 1 e 2



Fonte: Os autores.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com isso, através da realização desta visita técnica o grupo PET Engenharia Elétrica pôde contribuir com uma formação mais ampla aos estudantes do curso. Os principais desafios identificados foram a obtenção de transporte com a Universidade, e a conciliação entre a grade horária dos estudantes e as disponibilidades das empresas, por esta razão as datas das visitas tiveram de ser remarçadas mais de uma vez. Todavia, o grupo PET Engenharia Elétrica se empenhou nas atividades propostas e considera que conseguiu executá-las de maneira satisfatória e com bons resultados. Vale ressaltar que 100% dos alunos que responderam à pesquisa de satisfação marcaram com nota 10 (escala de 0 a 10) a chance de participar de outras visitas com o PET Engenharia Elétrica. Ademais, com esses bons indicadores o PET Engenharia Elétrica pretende fazer mais visitas no próximo semestre escolhendo locais de acordo com as sugestões dos alunos na pesquisa de satisfação, os que tiveram mais votos foram empresas de automação, usina hidrelétrica, e reformadora de transformadores.

REFERÊNCIAS

Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET-MG). **Visitas Técnicas**. Disponível em: <https://www.dedc.cefetmg.br/visitas-tecnicas/>. Acesso em: 10 jul 2022.