

## APRENDIZAGEM ATIVA COM DIVULGAÇÕES AUDIOVISUAIS PRODUZIDOS DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA VIGILÂNCIA EM SAÚDE

Débora dos Santos Gomes-(deborahnegra@gmail.com)<sup>1</sup>  
Lillian Carolyne Flores Brito-(enfermeiralcfb@gmail.com)<sup>1</sup>  
Nerice Luiza das Neves Cavalcante-(enfnericeluiza11@gmail.com)<sup>1</sup>  
Ana Ester dos Santos Gomes-(anaestersantos0@gmail.com)<sup>2</sup>

1 – Preceptora de Enfermagem – ITPAC Porto Nacional – TO

2 – Acadêmica de Enfermagem – ITPAC Porto Nacional – TO

### Área: Ciências da Saúde

**Introdução/Justificativa:** O estágio supervisionado dentro da vigilância em saúde é uma oportunidade ímpar na formação de profissionais da área da saúde. Durante esse período, os estudantes têm a oportunidade de aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos sobre agravos de notificação compulsória. Nesse contexto, a utilização de estratégias de aprendizagem ativa pode potencializar o processo de ensino-aprendizagem do aluno e ao mesmo tempo alcançar positivamente a educação em saúde de pessoas que não possuem o conhecimento sobre o agravo divulgado.

**Objetivo(s):** O objetivo deste trabalho é relatar a experiência obtida durante o estágio supervisionado de Atenção Primária a saúde e descrever a implementação de uma estratégia de aprendizagem ativa baseada em divulgação dos agravos de notificação compulsória através de vídeos, buscando promover a participação ativa dos estudantes, produzindo informação de qualidade, gerando impacto nas redes de comunicação e educação informativa em saúde para a comunidade.

**Método/Relato da Experiência:** Durante o estágio de Vigilância em Saúde, os alunos do curso de enfermagem conheceram os sistemas de informação em saúde. O SINAN (Sistema de Informação de notificação compulsória), nos possibilita diagnosticar o perfil epidemiológico dos agravos que mais acometem a população. Diante disso, a retroalimentação da informação para a nossa comunidade faz com que tornemos as pessoas mais informadas, que conheçam as patologias que estamos mais susceptíveis e assim possa interferir no processo saúde e doença. A partir desta necessidade, os estudantes começaram a produzir vídeos informativos, abordando toda a fisiologia da doença e estratégias de prevenção, com falas claras e de fácil entendimento. Esta prática não apenas estimula o aprendizado do conteúdo, mas também promove a interação entre os alunos e a comunidade, fortalecendo a habilidade de comunicação, empatia e alcance do público em geral. A abordagem informativa dos vídeos, cria um ambiente descontraído e favorece a aprendizagem colaborativa.

**Considerações Finais:** A estratégia de divulgação em forma de vídeos interativos mostrou-se eficaz no estágio de Vigilância em Saúde, estratégia importante no alcance das medidas protetivas trabalhadas nas pactuações de prevenção e promoção a saúde. A interação entre teoria e prática, aliada à motivação dos estudantes, contribuiu para uma experiência enriquecedora.

**Palavras-chave:** Aprendizagem ativa. Vigilância em saúde. Educação em saúde.