



2º CONGRESSO MARANHENSE MULTIPROFISSIONAL DE
URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS PARA PROFISSIONAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

RESUMO EXPANDIDO

Introdução: É evidente que qualquer pessoa está suscetível a acidentes e o lugar mais propício a essas circunstâncias são nas escolas, desse exposto se ver a importância do professor saber conduzir a situação realizando os primeiros socorros para evitar agravos que podem ser evitados. Porém, é possível identificar a dificuldade que o professor tem em realizar essa assistência, o que evidencia a deficiência em seu conhecimento que não é oferecida em sua graduação. **Objetivo:** Apresentar a importância da capacitação de primeiros socorros para professores da educação infantil, saber aplicar os primeiros socorros e encaminhar a criança para o serviço médico quando necessário. **Métodos:** Resumo expandido, realizado por meio de uma pesquisa bibliográfica nas bases de dados SCIELO, MEDLINE e LILACS. Utilizando os Descritores em Ciência da Saúde: First aid e school teachers com os operadores booleanos "AND" e "OR". Foram incluídos artigos entre os anos de 2018 a 2022 em português e inglês, que contêm amostras relacionadas a temática proposta. A leitura dos artigos foi realizada de maneira que primeiramente os títulos, posteriormente o resumo e por fim o artigo completo. **Resultados e Discussão:** na educação infantil, se compreende por ser uma fase de desenvolvimento e conhecimento das crianças com objetos novas, brincadeiras novas torna-se propício para acidentes na qual, é frisado que a maioria dos acidentes ocorrem nas atividade físicas e recreativas, professores auxiliam crianças a maior parte do dia e quando ocorre algum imprevisto necessitando de primeiros socorros, esses educadores não estão preparados para realizar um atendimento adequado, precocemente por não ter conhecimentos ou eventualmente por não realizar procedimentos corretamente **Conclusão:** Diante do exposto, vê-se a importância da capacitação dos professores em primeiros socorros ainda em sua graduação e também ao longo da sua atuação profissional garantindo segurança e vitalidade de seus discentes em casos de emergência e urgência, potencializando o ensino dentro das escolas.

Palavras-Chave: Educação Infantil; Primeiros Socorros; Professores.





2º CONGRESSO MARANHENSE MULTIPROFISSIONAL DE
URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

1. INTRODUÇÃO

Os primeiros socorros são procedimentos de intervenções imediatas prestadas a um indivíduo em situação de sofrimento e/ou risco de morte. O ensino e o compartilhamento de informações de primeiros socorros são de suma importância para a

população em geral. No Brasil, foi criada a Lei nº 13.722, de 4 de outubro de 2018, que torna obrigatória a capacitação de professores e funcionários de estabelecimentos de ensino públicos e privados de educação básica e de estabelecimentos de recreação infantil em noções básicas de primeiros socorros (CRUZ et al, 2021 e FALEIROS et al, 2021).

A infância se compreende por fases, como a primeira infância, que é incluso crianças de 0 a 6 anos. Segundo dados coletados pelo Sistema de informações sobre mortalidade, em 2018, relata que as principais causas pela morte de crianças de 0 a 9 anos foram causadas por fatores externos como: traumas e lesões ocasionados por acidentes de transporte, afogamento e outros riscos respiratórios. No ambiente escolar infantil, os acidentes são frequentes e bastante preocupantes na qual as crianças se encontram em fase de conhecer novos objetos, o que favorece para as situações de risco, que geralmente levam a acidentes (ILHA et al., 2021).

A educação em primeiros socorros é essencial por ter como princípio os cuidados imediatos ao paciente em situações de urgência e emergência. É evidente que qualquer pessoa está suscetível a acidentes e o lugar mais propício a essas circunstâncias são nas escolas, diante desse exposto se vê a importância do professor saber conduzir a situação realizando os primeiros socorros para evitar agravos que podem ser evitados. Porém, é possível identificar a dificuldade que o professor tem em realizar essa assistência, o que evidencia a deficiência em seu conhecimento que não é oferecida em sua graduação (FARIA et al., 2020).

Pesquisas concluíram que professores não prestam assistência em casos de acidentes, por não terem conhecimento na área. Diante disso, se vê a importância da capacitação desses profissionais de educação infantil para agir em situações de emergência, para que sejam capacitados em realizar um pré- atendimento seguro,





2º CONGRESSO MARANHENSE MULTIPROFISSIONAL DE
URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

evitando agravos e contribuindo para a preservação da integridade da vítima (GENESINI et al., 2021).

No entanto, esse resumo tem como objetivo apresentar a importância da capacitação de primeiros socorros para professores da educação infantil, saber aplicar os primeiros socorros e encaminhar a criança para o serviço médico quando necessário, evitando assim, consequências maiores que podem ser evitadas por meio do conhecimento de Suporte Básico de Vida.

2. METODOLOGIA

Trata-se de um resumo expandido, realizado por meio de uma pesquisa bibliográfica nas bases de dados SCIELO, MEDLINE e LILACS. Utilizando os Descritores em Ciência da Saúde: First aid e school teachers com os operadores booleanos "AND" e "OR". Foram incluídos artigos entre os anos de 2018 a 2022 em português e inglês, que contêm amostras relacionadas à temática de primeiros socorros realizados por professores na educação infantil. A leitura dos artigos foi realizada de maneira que primeiramente os títulos, posteriormente o resumo e por fim o artigo completo.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Em concordância Cruz et al., e Faleiros et al., (2021) os primeiros socorros são cuidados repentinos proporcionados a um indivíduo exposto ao um risco de morte ou sofrimento e para evitar futuros agravos severos, fornecer assistência adequada mantendo a qualidade de vida e aguardar a chegada dos serviços pré-hospitalares.

De acordo com Faleiros et al, e Faria et al, (2021) a educação infantil compreende crianças de 4 meses a 5 anos, e por ser uma fase de desenvolvimento e conhecimento das crianças com objetos novas, brincadeiras novas torna-se propício para acidentes na qual, eles frisam que a maioria dos acidentes ocorrem nas atividade físicas e recreativas, as crianças passam maior parte do seu dia nas escolas, por isso os autores acreditam que a escola têm um papel importante nas atividades educativas de doenças e preventivas de acidentes.





2º CONGRESSO MARANHENSE MULTIPROFISSIONAL DE
URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

Professores auxiliam crianças a maior parte do dia e quando ocorre algum imprevisto necessitando de primeiros socorros, esses educadores não estão preparados

para realizar um atendimento adequado, precocemente por não ter conhecimentos ou eventualmente por não realizar procedimentos corretamente (SILVA et al., 2018). A primeira assistência pode ser realizada por alguma pessoa preparada/treinada em primeiros socorros, não se tornando uma ação exclusiva dos profissionais de saúde.

Ilha et al., 2021 afirma que a educação de saúde contribui para prevenção e cuidados em situações de emergências e visa a necessidade e a importância de disciplinar esses educadores e funcionários para maior segurança e qualidade de vida dessas crianças. SILVA et al, (2018) complementa a importância de lecionar sobre educação em saúde para obter uma assistência de alta qualidade pelo compartilhamento de informações a pessoas leigas e assim desenvolvendo uma promoção de saúde segura para futuras emergências.

E em virtude a essa demanda, os profissionais de saúde e as instituições educacionais devem planejar estratégias que proporcionem a educação permanente aos professores, com base teórica e competência a fim de efetivar medidas de prevenção e condutas de primeiros socorros. CRUZ et al., 2021

Conforme a Lei Lucas (Lei nº 13.722) que considera adolescentes e crianças como suscetíveis à acidentes, vulneráveis, destaca-se que professores e funcionários em âmbito escolar são testemunhas desses acontecimentos de emergências. Em visto disso o ambiente escolar é um local propício para que seja colocado em prática a educação em saúde, e o profissional enfermeiro tem essa função em destaque, visando sempre a educação que melhore a qualidade de vida da população, promovendo ações, orientando e mobilizando a sociedade a respeito de prevenção e promoção à saúde. (ILHA et al., 2021).

Portanto a educação em saúde é de suma importância, com o enfoque de instrumentar e popularizar as práticas de primeiros socorros no âmbito escolar, priorizando os educadores e funcionários.





2º CONGRESSO MARANHENSE MULTIPROFISSIONAL DE
URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

4. CONCLUSÃO

No entanto salienta-se que ações educativas em primeiros socorros para esses profissionais em âmbito escolar é necessário tanto para sua capacitação ou treinamento de primeiros socorros, aplicando anualmente de acordo o disposto na Lei Lucas (Lei nº 13.722).

Diante do exposto, vê-se a importância da capacitação dos professores em primeiros socorros ainda em sua graduação e ao longo da sua atuação profissional garantindo segurança e vitalidade de seus discentes em casos de emergência e urgência, potencializando o ensino dentro das escolas e garantindo maior segurança para as crianças da educação infantil.

REFERÊNCIAS

CRUZ, Karine da Bianco; et al. Intervenções de educação em saúde de primeiros socorros, no ambiente escolar: uma revisão integrativa. **Revista Enfermeria Actual**, nº40, 2021.

FALEIROS, Isabela Bossi; et al, Capacitação em primeiros socorros para professores e funcionários do ensino fundamental e médio. **Revista online de pesquisa**, v.13, 2021

FARIA, Wiviany Alessandra; et al, primeiros socorros para professores em âmbito escolar: revisão integrativa. **Revista Nursing**, v.23, 2020.

GENESINI, Gessica; et al, primeiros socorros na educação infantil: percepção dos educadores, **Research, Society and Development**, v.10, nº1, 2021.

ILHA, Aline Gomes; et al, Ações educativas em primeiros socorros para professores de educação infantil: um estudo quase experimental. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, v.55, 2021.

SILVA, Davi Porfirio da; et al. Primeiros socorros: objeto de educação em saúde para professores. **Revista Enfermagem UFPE online**, p 1-10, 2018.

