# **PENSANDO AS PRÁTICAS DOCENTES: GESTÃO DO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM**

Brena Soares Souza

Acadêmica Unimontes

brenass21@gmail.com

Profa. Dra. Denice Lopes Brito

 Profa. Da Unimontes

denicelopes\_edu@yahoo.com.br

# Está produção acadêmica busca compreender como as práticas docentes e a gestão da sala de aula contribuem para um ensino de qualidade aos educandos, proporcionando um ambiente educacional para que seja construído o processo de ensino aprendizagem de forma ativa. Entendemos ser o professor o responsável por organizar e garantir que o aluno aprenda os conteúdos necessários que são estudados em sala de aula, mas para que aprendizagem aconteça de forma construtiva. Assim perguntamos como é seu trabalho docente diariamente, sua forma de ensinar, seu planejamento, suas ações didáticas pedagógicas e gestão da sala de aula, também o seu domínio de turma e relacionamento interpessoal com seus alunos. Essa pesquisa será de cunho qualitativo com os objetivos de refletir sobre as práticas das professoras é sobre a contribuição delas no processo de ensino aprendizagem significativo para o aluno. Repensar as práticas docentes e a gestão em sala de aula, é uma necessidade que se faz latente, pois nos proporciona redimensionar nossa aprendizagem quanto à interação com os alunos e com o objeto do conhecimento. Esse estudo investigativo, será de abordagem qualitativa, onde realizaremos uma pesquisa bibliográfica abordando autores que estudam à temática e usaremos como instrumentos de coletas de dados observações em sala de aulas, questionários e entrevistas às professoras sujeitos desse estudo. Pela vivência em nosso estágio foi possível perceber que nem sempre as práticas pedagógicas despertam interesse dos alunos em aprender os conteúdos ministrados pelos professores, sendo o ensino pautado em transmitir conteúdos e memorização repetitiva de conteúdos disciplinares com muitas atividades, porém sem a devida preocupação com aprendizagem dos alunos, que por vez são dispersos. Esse estudo ainda está sendo realizado, estamos na fase da escrita do referencial teórico e, posteriormente apresentaremos nossas análises dos dados coletados bem como nossas considerações.

#  **Palavras chaves:** Práticas pedagógicas , Didática , Gestão da sala de aula