



CONEXÃO UNIFAMETRO 2020

XVI SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE VACINAS EM UNIDADE DE ATENÇÃO PRIMÁRIA DE SAÚDE EM FORTALEZA/ CE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ianca Horonato de Lima

Layrla Carolina Nascimento Rodrigues

Maria Aldaci de Paiva Costa

Janaina Lisboa

-Centro Universitário Fametro - Unifametro)

iancahonorato136@gmail.com

layrla.rodrigues@aluno.unifametro.edu.br

maria.costa61@aluno.unifametro.edu.br

janaina.lisboa@hotmail.com

Área Temática: Promoção da Saúde e Tecnologias Aplicadas

Encontro Científico: VIII Encontro de Iniciação à Pesquisa

Introdução: A vacinação não constitui apenas proteção individual, significa também proteção coletiva, conquanto, a menor incidência de pessoas doentes, significa menor possibilidade de transmissão comunitária e seus agravos (pandemias). Em 1973, por determinação do Ministério da Saúde foi criado o Programa Nacional de Imunizações (PNI), com o objetivo de normatizar a imunização em nível nacional, antes organizadas em programas de controle de doenças. Atualmente, o PIN disponibiliza por intermédio do Sistema Único de Saúde(SUS), 27 tipos de vacinas de forma gratuita a toda população brasileira, de acordo com o preconizado pelo calendário de vacinação. O Brasil por meio da vacinação já erradicou diversas doenças de alcance mundial, como a varíola, sarampo e a poliomielite. (SANSONEM, et al., 2018).

Objetivos: Descrever um relato de experiência de acadêmicos de enfermagem na realização de atividades em educação em saúde com o foco nas vacinas. **Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, desenvolvido durante as aulas teórico-práticas da disciplina de Saúde Coletiva do curso de Enfermagem, do Centro Universitário Fametro. O estudo foi realizado UAPS Virgílio Távora localizada na cidade de Fortaleza/CE, mesmo trata-se de uma Unidade de Atenção Primária Saúde, atividade foi realizada em Outubro de 2020. Durante as práticas, na ocasião os acadêmicos realizaram uma atividade em dois momentos dinâmicos, com o intuito de levar mais conhecimentos aos usuários de saúde em relação as



vacinas. O primeiro momento foi realizado a “Dinâmica do dominó”, placas de papelão contendo imagens referente as lavagem da mão, onde os pacientes tinham que montar a sequência correta. No segundo momento foi feito a “Dinâmica dos mitos e verdades sobre as vacinas” onde continha várias afirmativas e os paciente tinham que mostrar se era verdade ou mentira. **Resultados:** Diante da atividade realizada, é possível sumarizar que os pacientes sabem a importância das vacinas e possuem interesse em aprender. Os discentes envolvidos no projeto conseguiram sanar as dúvidas que surgiram sobre vacinação e explicaram o quanto é importante. Desse modo, foi possível observar o empoderamento dos pacientes diante dos questionamentos provocados, assim como a desenvoltura dos mesmos. Desta forma, foi possível compreender a importância do profissional de enfermagem na educação em saúde para repassar informações e reinventar a forma do ensino. **Conclusão/Considerações finais:** Conclui-se por intermédio desta experiência, que é de suma importância o esclarecimento de dúvidas e incertezas por meio de educação em saúde. Pois, estratégias como essa, possui forte colaboração para a auto avaliação do paciente, oportunizando-os para questionar e sanar dúvidas. Contudo, destaca-se a necessidade da realização de educação em saúde conjunta, de forma dinâmica, de igual modo. **Referências:** REIS, Nanni Moy; SEABRA, Brenda Favacho; ALMEIDA, Joseane Magalhães; MORAES, Josiane Silva de; SILVA, Lucas Vinicius Moraes da; OLIVEIRA, Matheus Barbosa de; RAIOL, Ianny Ferreira; MIRANDA, Shirley Aviz de; ARAËJO, Maria Rute de Souza. Inovações tecnológicas na relevância da vacinação no combate as doenças imunopreveníveis: um relato de experiência. **Revista Eletrônica Acervo Saúde**, Amazônia, n. 40, p. 2-5, 21 fev. 2020. Revista Eletronica Acervo Saude. <http://dx.doi.org/10.25248/reas.e2241.2020>. SANSONEM, et al. As influências midiáticas na queda dos índices de vacinação no brasil. Revista das semanas acadêmicas da ulbra cachoeira do sul, 2018 **Palavras-chave:** Educação em saúde; Vacinas; Enfermagem.