



MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIAS E HABILIDADES PROFISSIONAIS: EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA MEP NO CURSO DE MEDICINA

Felipe Teixeira Dias – (felipeteixeiradias@gmail.com)¹
Roberta Gonçalves Mota – (roberta.mota@fip-gbi.edu.br)¹

¹ – FIP Guanambi, Guanambi – BA

Área: Ciências da Saúde

Introdução/Justificativa: As práticas interdisciplinares entre ensino, pesquisa e extensão, apesar de já serem uma realidade, ainda são difíceis de serem abordadas em matrizes curriculares dos cursos de medicina, motivando métodos inovadores e reflexivos sobre as evidências que embasam a conduta médica e a tomada de decisões, principalmente as assertivas. **Objetivo(s):** Apresentar uma prática inovadora desenvolvida na disciplina de Métodos de Estudo e Pesquisa II (MEP II) do curso de Medicina. **Método/Relato da Experiência:** A experiência apresentada é resultado de uma prática realizada a partir do componente curricular MEP II da matriz curricular do curso de Medicina da Afya. Trata-se da inserção dos discentes entre o aprendizado das técnicas-laborais e das técnicas científicas, consistindo em metodologias ativas de aprendizagem. Nesse escopo, a turma foi dividida em 6 grupos, sendo que 3 ficaram responsáveis por compreender as técnicas desenvolvidas em Habilidades e Atitudes Médicas (HAM) e outros 3 por estudar a Medicina Baseada em Evidências. Todos os grupos deveriam revezar entre si, fazendo com que os grupos “examinados de forma técnica” e os outros grupos fossem revezados de forma científica, compreendendo não só a relevância da Pesquisa Científica, mas a conduta médica baseada em evidências. **Resultados:** Como resultado, os grupos que foram examinados pelos “médicos tradicionalistas”, ou seja, os estudantes somente das técnicas médicas, não foram tão além e ficaram distantes das possibilidades encontradas e das alternativas sugeridas na conduta daqueles que seriam os “médicos cientistas”, evidenciando o papel da medicina baseada em evidências, motivo pelo qual, destaca-se a relevância de trabalhos inovadores em componentes como MEP do curso de Medicina. **Considerações Finais:** Ante o exposto, verifica-se a necessidade de se repensar as práticas pedagógicas e metodológicas inseridas na perspectiva da Medicina Baseada em Evidência. Nesse sentido, é necessário que, para além dos produtos científicos exigidos na formação dos estudantes, esses entendam que a medicina baseada em evidências é uma ferramenta indispensável para o médico do presente e do futuro, pré-moldando condutas médicas condizentes com o avanço científico e tecnológico.

Palavras-chave: Ensino. Metodologia da Pesquisa. Medicina.