

Anais  
**II Congresso Nacional  
de Ciência e Educação**  
20 a 24 de setembro de 2021



**Educação e humanização do saber**  
A arte de tecer afetos



FACULDADE  
CATÓLICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE

II Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



**ANAIS**  
**II CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIA E EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO E HUMANIZAÇÃO DO SABER**  
**A arte de tecer afetos**



**FACULDADE**  
**CATÓLICA**  
DO RIO GRANDE DO NORTE



FACULDADE  
CATÓLICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE

Anais  
II Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura  
Projeto Gráfico/ Designer: Antônio Laurindo de Holanda Paiva Filho  
Diagramação e Editoração: Luciana Fernandes Queiroz Amorim.  
Publicação: Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.

FCRN, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte  
Praça Dom João Costa, 511 - Bairro Santo Antônio.  
Mossoró/RN | CEP 59.611-120  
(84) 3318-7648  
E-mail: extencao@catolicadorn.com.br  
Site: www.catolicadorn.com.br

Catálogo da Publicação na Fonte  
Biblioteca Dom Mariano Manzana

C749a

Congresso Nacional de Ciência e Educação (2. : 2021 : Mossoró, RN).

Anais [recurso eletrônico] / 2º Congresso Nacional de Ciência e Educação: Educação e Humanização do Saber : a arte de tecer afetos / Organização: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura [et al.]. – Dados eletrônicos (1 arquivo : PDF). Mossoró, RN : FCRN, 2021.

Evento realizados entre os dias 20 a 24 de setembro de 2021.

1. Humanização - Evento 2. Pesquisa Científica – Evento. I. Moura, Karidja Kalliany Carlos de Freitas. II. Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.

Bibliotecária: Adriana de L. Teixeira CRB 15/0550

Os conteúdos e as opiniões externadas nesta obra são de responsabilidade exclusiva dos autores.

Todos os direitos de publicação e divulgação em língua portuguesa estão reservados à FCRN

- Faculdade Católica do Rio Grande do Norte e aos organizadores da obra



## APRESENTAÇÃO DO EVENTO

O II CONCED – CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIA E EDUCAÇÃO ocorreu no período de 20 a 24 de setembro de 2021 e teve como temática central “Educação e humanização do saber: a arte de tecer afetos”. A temática central ressaltou a educação como processo de humanização em busca de transformar o homem a partir da apropriação de conhecimentos científicos, com o intuito de perpetuar tais conhecimentos por gerações, a fim de que conheçam técnicas e se apropriem para conduzir cultura e fazer história, no espaço e no tempo em que se vive dentro da comunidade, de maneira afetiva.

O II CONCED com enfoque na iniciação científica, confirma o nosso desejo de diálogo com outros saberes, considerando que o diálogo é o caminho mais viável para os processos de autoafirmação e reconhecimento das diferenças, elementos essenciais para a convivência em um mundo cada vez mais plural.

A Faculdade Católica do Rio Grande do Norte, através do citado evento, reuniu “VÁRIOS SABERES” na perspectiva de expandir horizontes e aprimorar discussões sobre diversos temas, propondo expor estudos interdisciplinares de estudantes, professores, pesquisadores e profissionais por todo Brasil e para todos.

Comissão Científica



## ENTIDADE ORGANIZADORA

A Associação Santa Teresinha de Mossoró, por força dos seus Estatutos, desenvolve atividades educacionais nos diferentes tipos e níveis do ensino. Atua no Estado do Rio Grande do Norte, na cidade de Mossoró, onde mantém sua sede e matriz.

No ano de 2002, a sua Direção após ouvir aos anseios da comunidade e vislumbrando as demandas sociais, decidiu criar uma Instituição de Ensino Superior, a qual recebe o nome de Faculdade Diocesana de Mossoró, oferecendo inicialmente cursos voltados para a formação humana e social. No dia 11 de fevereiro de 2019 o nome da mantida foi alterado para Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.

Diante desse contexto, a instituição se insere entre os estabelecimentos de ensino superior regidos pela legislação educacional vigente no Brasil, e iniciou sua trajetória assumindo-se como lugar onde o ensino, a pesquisa e a extensão coabitam em um processo vivo de mútuas influências.

A Faculdade Católica do Rio Grande do Norte busca contribuir com a promoção do bem comum, pelo desenvolvimento das ciências, das letras e das artes, pela difusão e preservação da cultura e pelo domínio e cultivo do saber humano em suas diversas áreas.

Para que isto aconteça, deseja:

- a) Formar profissionais em diferentes áreas do conhecimento humano, contribuindo para a sua educação contínua;
- b) Estimular, no processo de formação profissional, o desenvolvimento de uma postura ética, empreendedora e crítica;
- c) Primar por uma permanente atualização do projeto pedagógico de seus cursos em consonância com a dinâmica das exigências e necessidades do mercado de trabalho;
- d) Estimular a realização da pesquisa científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia e à solução de problemas sociais, econômicos e educacionais;
- e) Estabelecer uma interação com a comunidade, pelo exercício das funções básicas de ensino, pesquisa e extensão;
- f) Promover e preservar manifestações artístico-culturais e técnico-científicas;
- g) Difundir resultados da pesquisa e da criação cultural;
- h) Estimular e possibilitar o acesso permanente às novas tecnologias da informação para todos os segmentos da comunidade acadêmica;



FACULDADE  
CATÓLICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE

Anais  
II Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



- i) Contribuir para o desenvolvimento sustentável dos municípios do Rio Grande do Norte. Estes parâmetros e norteadores de ações servirão para avaliar resultados e desempenhos, assegurar unanimidade de propósitos, proporcionar uma base para alocação de recursos, estabelecer o clima organizacional, servir como ponto focal para os indivíduos se identificarem com os propósitos da organização e para deter aqueles que com estes não se coadunam. Ciente de sua missão, empenhada na concretização da visão a que se propõe e ancorada nos valores e objetivos que a fundamentam, a Faculdade Católica do Rio Grande do Norte cumpri seu compromisso com o aluno, e sobretudo, com a sociedade a qual se acha inserida.



Anais  
II Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



## ORGANIZAÇÃO

O II Congresso Nacional de Ciência e Educação foi organizado pela direção e coordenação de Pesquisa e Extensão da FCRN - Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. A FCRN é uma entidade de direito privado, sem fins lucrativos, reconhecida local e regionalmente pela credibilidade de seu ensino, no respeito aos valores humano e cristãos, em vista de contribuir positivamente, de modo particular, para a sociedade e a cultura, local e regional.



Anais  
II Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



## **PÚBLICO - ALVO**

O II Congresso Nacional de Ciência e Educação destina-se a Professores, Pesquisadores, Alunos de Graduação e Pós-Graduação das áreas de Administração, Ciências Contábeis, Educação, Fisioterapia, Psicologia, Teologia, Filosofia, Direito, Ciências da Religião e outras áreas afins, em âmbito local e regional, e aos leigos e leigas interessados em refletir e aprofundar o tema central que é proposto.



## **PSICOLOGIA HOSPITALAR E LUTO: atuação do psicólogo frente ao parto e o óbito do neonato**

**FONSECA, Álvaro Micael Duarte<sup>1</sup>**

**ANDRADE, Ariel Moraes de<sup>2</sup>**

**SILVA, Mirelly Gabriella Laurentino da<sup>3</sup>**

**COSTA, Rosicler Emanuelle Silva<sup>4</sup>**

### **RESUMO**

O trabalho propõe discutir acerca do luto vivenciado pelos pais após o óbito do recém-nascido, usufruindo da assistência do psicólogo hospitalar. Utilizou-se da revisão bibliográfica, dispondo de oito obras relacionadas ao tema, publicado nos últimos dez anos. Para tanto, definiu-se estas pesquisas devido a aproximação com a temática em destaque. Considerando que, geralmente, aguarda-se o nascimento do filho com ansiedade e grandes expectativas, entende-se que o parto se revela enquanto momento de término da espera pelo nascimento. Todavia, a família que aguarda o nascimento da criança pode vir a deparar-se com o óbito do neonato e, assim, poderá vivenciar tal perda, isto é, o processo de luto, o qual parte de uma construção de significados singular a cada um destes. Diante disso, destaca-se a necessidade do cuidado para com os entes da criança, logo, o psicólogo hospitalar, juntamente com a equipe, é capaz de contribuir para a elaboração do luto, buscando assegurar um espaço de acolhimento e expressão da dor compartilhada por estes, facilitando a exteriorização das emoções e sentimentos advindos do sofrimento pela perda. Diante de toda dor que o luto perinatal pode acarretar nos pais e demais familiares, torna-se pertinente o reconhecimento social do sofrimento partilhado, cabendo ao profissional da psicologia intervir com os envolvidos, para que estes se apropriem da situação e possam, ao longo do tempo, elaborar o seu processo particular, entendendo que a perda traz mudanças e afetações em sua trajetória de vida, entendendo-o como processo que carrega consigo o sofrimento pelo sentido do afeto.

---

<sup>1</sup> Graduando do curso de Psicologia na Universidade Potiguar (UnP). Email: alv.micael@gmail.com.

<sup>2</sup> Graduanda do curso de Psicologia na Universidade Potiguar (UnP). Email: arielandrade@hotmail.com.

<sup>3</sup> Graduanda do curso de Psicologia na Universidade Potiguar (UnP). Email: mirellygabriella@icloud.com.

<sup>4</sup> Graduanda do curso de Psicologia na Universidade Potiguar (UnP). Email: manurosicler@hotmail.com.



**Palavras-chave:** luto, psicologia, neonato, família.

### ABSTRACT

The work proposes to discuss about the grief experienced by the parents after the death of the newborn, taking advantage of the assistance of the hospital psychologist. A bibliographic review was used, with eight works related to the topic, published in the last ten years. Therefore, these researches were defined due to the approach to the highlighted theme. Considering that, generally, the child's birth is awaited with anxiety and high expectations, it is understood that childbirth reveals itself as a moment of ending the waiting for birth. However, the family awaiting the birth of the child may face the death of the newborn and, thus, may experience such loss, that is, the mourning process, which starts from a construction of meanings unique to each one of these. Therefore, the need for care for the stillborn is highlighted, therefore, the hospital psychologist, along with the team, is able to contribute to the elaboration of grief, seeking to ensure a space for welcoming and expressing the pain shared by these, facilitating the externalization of emotions and feelings arising from the suffering of the loss. In view of all the pain that perinatal grief can cause for parents and other family members, social recognition of the shared suffering becomes relevant, and it is up to the psychology professional to intervene with those involved, so that they take ownership of the situation and can, throughout the time, to elaborate your particular process, understanding that the loss brings changes and affectations in your life trajectory, understanding it as a process that carries with it suffering due to the sense of affection.

**Keywords:** grief, psychology, newborn, family.

### REFERÊNCIAS

PARKES, C. M. **Luto:** Estudos Sobre a Perda na Vida Adulta. 3 ed. São Paulo: Summus, 1998.

ICHIKAWA, Carolliny Rossi de Faria; SAMPAIO, Patricia Stella Silva; SÁ, Natalia Nigro de; SZYLIT, Regina; SANTOS, Silvana Sidney Costa; VARGAS, Divane de. O CUIDADO À FAMÍLIA DIANTE DA PERDA NEONATAL: UMA REFLEXÃO SOB A ÓTICA DA TEORIA DA COMPLEXIDADE. **Rev. Enferm.**, Recife, v. 12, n. 11, p. 5085-5091, 2017.

LARI, Larissa Rodrigues; SHIMO, Antonieta Keiko Kakuda; CARMONA, Elenice Calentim;



Anais  
II Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



LOPES, María Helena Baena de Moraes; CAMPOS, Claudinei José Gomes. Suporte aos pais que vivenciam a perda do filho neonato: revisão de literatura. **Aquichan**, v. 18, n. 1, p. 80-94, 2018.



FACULDADE  
CATÓLICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE

