**Introdução:** Os primeiros e fundamentais cuidados ao lidar com vítimas de trauma são essenciais para o aumento da sobrevida. Ademais, no cenário nacional atual, a principal causa de óbitos na faixa de 10 a 29 anos é o trauma, o qual pode ocasionar alterações bruscas nos sinais vitais e na homeostase do organismo. Por esse motivo, o ensino da disciplina de Primeiros Socorros se apresenta como essencial, visto que a integridade, a estabilização e a recuperação do indivíduo, além da redução de possíveis sequelas, dependem da atuação de profissionais treinados para situações de risco. Além dessa relevância em relação à execução das manobras em locais de trauma e em hospitais, por exemplo, também é indubitável que o estímulo à docência é evidenciado pela prática de monitorias. Nesse sentido, o aperfeiçoamento do monitor no eixo ensino-aprendizagem fornece benefícios não só para ele mesmo, mas também para os demais estudantes aos quais ele se relaciona nas monitorias práticas. E é nesse âmbito que o curso de medicina do Centro Universitário Maurício de Nassau se destaca, tanto pelo incentivo aos discentes à monitoria, quanto por fornecer a eles o ensino de uma disciplina indispensável na graduação de um médico, pois o auxilia no enfrentamento de situações emergenciais. **Objetivo:** O presente estudo tem como objetivo relatar a experiência das discentes como monitoras na disciplina de Primeiros Socorros e a relevância para formação das mesmas para a urgência e emergência. **Métodos:** Esse estudo do tipo relato de experiência foi realizado a partir da vivência das discentes como monitoras da disciplina de primeiros socorros ministrada no 2° período do curso de medicina no centro universitário Mauricio de Nassau no período de março a junho de 2019. A monitoria constituiu na realização prática nos laboratórios dos temas abordados em sala pelo professor. **Resultados e discussões:** A monitoria de Primeiros Socorros corresponde a aprendizagem dos discentes na área prática, com o enriquecimento acadêmico na agregação da disciplina ao diploma do curso, como também pela experiência de pessoas civis que podem se expor a certas situações que necessitam de atendimento básico de Primeiros Socorros. Dessa maneira, as aulas se caracterizam pela instrumentação e realização de intubação, reanimação de parada cardiorrespiratória, transporte da vítima em prancha e desengasgo adulto e infantil. Assim, os monitores absorvem ainda mais conhecimento com a exposição a abordagens das habilidades de primeiros socorros. **Conclusão:** A monitoria é fundamental para que o discente monitor adote desejo no processo de aprendizado e ensino. Além disso, a monitoria de Primeiros Socorros permite que o monitor aprofunde seus conhecimentos práticos e teóricos em situações de emergência pré-hospitalares. Portanto, essa atividade acadêmica é de grande importância para sua formação profissional, pois visa reduzir danos e aumentar as chances de salvar a vida dos pacientes.