**I Mostra Científica de Pesquisa**

**IMPORTÂNCIA DO DIAGNÓSTICO PRECOCE DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA EM CRIANÇAS**

Ana Karla Neiva Magno

Estudante de Medicina do Centro Universitário INTA – UNINTA, Campus Itapipoca-CE

anakarlamagno1@gmail.com

Mikaelly Gomes da Frota

Estudante de Medicina do Centro Universitário INTA – UNINTA, Campus Itapipoca-CE

mikaellyfrota123@gmail.com

Ana Karolinny Araújo Teixeira

Estudante de Medicina do Centro Universitário INTA – UNINTA, Campus Itapipoca-CE

karolteixeiraestudo@gmail.com

Georgia Esther Bastos Sales

Estudante de Medicina do Centro Universitário INTA – UNINTA, Campus Itapipoca-CE

georgiaesther@hotmail.com

Maria Auxiliadora Ferreira Araújo

Docente do Curso de Medicina do Centro Universitário INTA – UNINTA, Campus Itapipoca-CE.

sulypsico@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** O Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) foi descrito como um transtorno do neurodesenvolvimento que se caracteriza por alterações e prejuízos na comunicação e na interação social, bem como em padrões restritos e repetitivos de comportamentos, interesses e atividades, podendo apresentar larga variação no grau de intensidade, acomete, principalmente o sexo masculino. Vale ressaltar que o diagnóstico e o tratamento precoces contribuem para um melhor prognóstico de desenvolvimento neuropsicomotor do paciente. Reconhecer os sinais precoces do autismo permite intervenções oportunas que podem fazer uma diferença significativa no prognóstico da criança. **OBJETIVOS:** Analisar mediante revisão de literatura a importância do diagnóstico precoce de autismo em crianças, enfatizando os benefícios das intervenções logo após a detecção do espectro. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa exploratória, do tipo revisão de literatura,na qualutilizou-se a plataforma de busca SciELO. Utilizou-se como critérios de inclusão artigos dos últimos cinco anos, em língua portuguesa e fossem condizentes com a proposta da pesquisa. Foram utilizados os descritores:  "autismo", “autismo infantil”, “transtorno do espectro autista”.  Critérios de exclusão: estudos não relacionados a temática estudada diagnóstico precoce de autismo em crianças. Após leitura dos resumos das publicações apresentadas na plataforma SciELO, foram selecionados quatro artigos para a presente revisão. **RESULTADOS:** Estudos revisados destacam a importância da detecção precoce dos sinais de alerta para diagnóstico e tratamento, resultando na melhoria do desenvolvimento em crianças com autismo. Intervenções como terapia comportamental, educacional e esportiva associaram-se a melhorias significativas nas habilidades sociais, comunicativas e adaptativas das crianças, auxiliando também no desempenho de suas atividades de vida diária. Outro estudo evidenciou a importância da intervenção precoce no autismo para melhorar o desenvolvimento da linguagem em crianças com o transtorno. **CONCLUSÃO:** A revisão da literatura reforça a importância do diagnóstico precoce de autismo em crianças como uma estratégia fundamental para otimizar resultados a longo prazo. Identificar e intervir precocemente no autismo melhora o desenvolvimento da criança e proporciona suporte e recursos necessários para esta e suas famílias.

**Descritores:** Autismo; autismo infantil, transtorno do espectro autista.

**REFERÊNCIAS:**

MONTENEGRO, A. C. de A.; SILVA, M.; QUEIROGA, S.; XAVIER, L. Método deDesenvolvimento das Habilidades de Comunicação no Autismo – DHACA: validação da aparência e do conteúdo. Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, São Paulo - SP, 18, Dezembro de 2023. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/codas/a/kW5CK5hrJKSSb7Dx3rK8PQL/?lang=pt>. Acesso em: 25 de abril de 2024.

OLIVEIRA, MORAIS, F.; CABRAL, R. Detecção Precoce dos Sinais de Alerta do Autismo nas Consultas de Peuricultura pelos Enfermeiros. Rio de Janeiro- RJ, 30, Setembro de 2023. Disponível em: <https://www.scielo.pt/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S2184-77702023000300020&lang=pt>. Acesso em: 25 de abril de 2024.

MONTEIRO, MASI, A.; SOUZA, P.; SANTOS, L.; DANTAS, V. Criação e determinação da validade de uma bateria de teste para coordenação motora em crianças com autismo. Rio de Janeiro- RJ, 20, Dezembro de 2022. Disponível em: <https://www.scielo.pt/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S1646-107X2023000300246&lang=pt#B31>. Acesso em: 24 de abril de 2024.

LIMA,BRITTO, A.; DIAS, C.; LEMOS, M. Fatores relacionados à funcionalidade da comunicação social em crianças com transtorno do espectro do autismo: estudo preliminar. São Paulo - SP, 03, Maio de 2022. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/acr/a/RxgDwxHYSpNwCXNnNswJDxz/?lang=pt#>. Acesso em: 25 de abril de 2024.