

DESENVOLVIMENTO DE MANUAL PRÁTICO DIDÁTICO EM PRÓTESES REMOVÍVEIS NO ÂMBITO DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA: RELATO DA EXPERIÊNCIA

Pablo Victor Monteiro Ferreira

Discente - Centro Universitário Unifametro
pablomonteiro13740@gmail.com

Antonio George Rodrigues dos Santos

Discente - Centro Universitário Unifametro
ugeorgesantos@gmail.com

Iara Vivian de Sousa Lima

Discente - Centro Universitário Unifametro
iaravivian03@gmail.com

Gabryelly Rodrigues Damasceno

Discente - Centro Universitário Unifametro
gabryelly.damasceno@aluno.unifametro.edu.br

Paulo Gustavo Sousa da Silva

Discente - Centro Universitário Unifametro
gustavoosillva829@gmail.com

Jandenilson Alves Brígido

Docente - Centro Universitário Unifametro
jandenilson.brigido@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Clínica Odontológica, Odontologia Restauradora e Reabilitadora.

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde.

Encontro Científico: XIII Encontro de Iniciação à Pesquisa.

Introdução: O ensino da prótese removível exige integração entre teoria, clínica e laboratório, o que muitas vezes dificulta a aprendizagem discente. Nesse contexto, manuais práticos podem funcionar como estratégia pedagógica para sistematizar conteúdos e apoiar o processo de ensino-aprendizagem. Estudos apontam que materiais instrucionais estruturados favorecem a autonomia acadêmica e a fixação do aprendizado. **Objetivo:** Relatar a experiência de Iniciantes científicos no desenvolvimento de um manual prático de próteses removíveis. **Metodologia:** Trata-se de um Estudo descritivo, tipo relato de experiência, desenvolvido entre março e setembro de 2025, no âmbito de um projeto de iniciação científica. Participaram da atividade discentes vinculados à iniciação científica sob orientação docente do professor Jandenilson Alves Brígido da área de Prótese Dentária. O manual foi elaborado a partir de revisão de literatura em livros-texto clássicos e artigos científicos

selecionados em bases de dados Scielo, Pubmed e Lilacs. Como materiais utilizou-se ferramentas digitais colaborativas para redação e diagramação, visando à organização dos capítulos em linguagem clara e acessível. **Resultados e Discussão:** O manual resultou na sistematização de conteúdos essenciais da prótese removível, abordando planejamento, moldagem, execução laboratorial, instalação e manutenção. A experiência proporcionou aos discentes desenvolvimentos de escrita científica, habilidades colaborativas e uso de recursos digitais. Além disso, favoreceu a aproximação entre teoria e prática, confirmando a relevância dos manuais como recurso pedagógico inovador. **Conclusão:** O desenvolvimento do manual evidenciou-se como estratégia eficaz para potencializar o ensino da prótese removível, reforçando a autonomia discente e a produção científica. Como limitação, trata-se de um projeto em andamento, que ainda necessita validação junto ao público-alvo.

Palavras-chave: Ensino odontológico; Prótese removível; Estratégias pedagógicas; Relato de experiência.

Referências:

ASSAOKA, D. K. **Prótese Dentária**. 3. ed. São Paulo: Santos, 2018.

FIORI, C. J. **Prótese parcial removível – técnica laboratorial e clínica**. 2. ed. Maringá: Dental Press, 2006.

KLIMAN, B. **Prótese parcial removível**. São Paulo: Artes Médicas, 2004.

PAIVA, M. R. S. et al. Elaboração de material didático digital: um recurso de apoio à aprendizagem em saúde. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 45, n. 4, p. 1-8, 2021.

REVISTA ABENO. Integração dos componentes curriculares Escultura Dental e Prótese Parcial Removível no desenvolvimento de material didático auxiliar para a pré-clínica. **Revista da Associação Brasileira de Ensino Odontológico**, v. 23, n. 3, p. 1-9, 2023.

SILVA, J. R. et al. Estratégias pedagógicas no ensino da Odontologia: revisão integrativa. **Revista da ABENO**, v. 20, n. 2, p. 45-52, 2020.

TODESCAN, F. F. **Prótese parcial removível: fundamentos, planejamento e técnica clínica**. São Paulo: Quintessence, 2010.