

A ANÁLISE LINGUÍSTICA ESTABELECIDA NA BNCC: REFLEXÃO DE HABILIDADES PROPOSTAS PARA O 6° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.

Kauane Remilly Rodrigues FEITOSA[1]; Daiane Cecília Pereira CAVALCANTE[2]; Prof. Dr. Silvio Nunes da Silva JÚNIOR;

[1]Graduanda do Curso de Letras Português *Campus* III, da Universidade Estadual de Alagoas; [2]Graduanda do Curso de Letras Português *Campus* III, da Universidade Estadual de Alagoas;
[3]Professor orientador Curso de Letras Português, *Campus* III, da Universidade Estadual de Alagoas. silvio.junior@uneal.edu.br

Resumo: Nos últimos tempos, muito se discute sobre os eixos e competências descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), visto que é o documento que direciona competências e habilidades à serem seguidas pelos docentes das diversas áreas de conhecimentos, ao planejarem as suas aulas. Nessa linha de análise, entre os diversos eixos concebidos na (BNCC), destacamos o eixo de análise linguística, que tem sob premissa propor um ensino de língua materna baseado em reflexões sobre a língua em situações reais de uso, sejam essas, orais ou escritas, além de contemplar o estudo de gramática a partir de textos e de diferentes gêneros textuais. Vale dizer que esse eixo exposto no documento, é de suma importância para o ensino de Língua Portuguesa, uma vez que promove um ensino de gramatica baseado em usos reais, desenvolve a compreensão, interpretação e reflexão crítica, além de melhorar a escrita, transformando a língua em algo contextualizado e significativo. No entanto, com base nas teorias analisadas, pode-se dizer que as práticas de análise linguística ainda são pouco evidentes no meio escolar. Nessa perspectiva, o presente

estudo tem sob objetivo, analisar como essas habilidades de analise linguística são estabelecidas na (BNCC) para o sexto ano do ensino fundamental. A motivação para a realização deste estudo se deu a partir das discussões realizadas na disciplina de Estágio Supervisionado II. Para tanto, a pesquisa fundamenta-se nos postulados de (Geraldi, 2011), (Antunes, 2007), (Menegassi e Balieiro, 2015), (Nóbrega e Suassuna, 2014), (Ciavolella e Menegassi, 2024), (Oliveira, 2010) entre outros. Para alcançar o objetivo proposto, adotamos como metodologia a pesquisa qualitativa, sob definição de (Godoy, 1995). Nesse interim, formulou-se a seguinte questão norteadora: de que forma as habilidades voltadas propostas na BNCC, para o sexto ano do ensino fundamental, orientam o ensino de Língua Portuguesa? Desse modo, o estudo torna-se relevante por destacar como a (BNCC) concebe as habilidades de Análise Linguística, ressaltando a importância da implementação de tais habilidades nas aulas de Língua Portuguesa, para a promoção de um ensino mais significativo, transformador e contextualizado, contemplando assim, os objetivos propostos no documento de forma eficaz.
Palavras-chave: BNCC. Análise linguística. Ensino.