



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
12 a 14 de agosto de 2025**

**PIBID E ALFABETIZAÇÃO: primeiras impressões do fazer docente em
uma emeb de santana do ipanema**

Catarina Santos da SILVA, Renata da Silva PEREIRA, Maria Kamile Januário SILVA

Graduandas do curso de Pedagogia na Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL, Campus

II.

Orietadora: Dra^o Maria do Socorro Barbosa Macedo: Coordenadora de área - Nid Pedagogia
- Campus II

Email do autor correspondente: catarina.silva.2024@alunos.uneal.edu.br

RESUMO - Este resumo apresenta nossas primeiras impressões como pibidianas atuando em uma turma do 2º ano em uma escola pública de Santana do Ipanema (AL). Nosso objetivo é relatar as experiências vividas em sala de aula, destacando os desafios e aprendizados que estão contribuindo para nossa formação docente. A metodologia utilizada foi baseada em observações registradas em um diário de campo e na realização de um diagnóstico de leitura e escrita com cada aluno. A análise dos dados, feita de forma qualitativa, permitiu entender melhor o nível de alfabetização da turma. Identificamos que 9 alunos se encontram no nível alfabético, 5 no nível silábico-alfabético, e o restante está dividido entre os níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro, segundo os critérios de Soares (2004), o que nos ajudou a pensar em estratégias mais adequadas para apoiar o desenvolvimento deles. Durante esse processo, também refletimos sobre o papel da professora e suas práticas, que envolvem atividades lúdicas e momentos de afeto e acolhimento. Freire (1996) nos lembra que ensinar vai além de transmitir conteúdo — é preciso cuidar, escutar e compreender a realidade do outro. Além disso, percebemos como o PIBID tem sido importante para que possamos colocar em prática o que aprendemos na universidade, como aponta André (2015), ao falar sobre a importância da vivência escolar desde a formação inicial. Concluímos que participar do PIBID tem sido fundamental para a nossa construção como futuras professoras, ajudando-nos a compreender a complexidade da docência e a importância de sermos sensíveis às realidades dos nossos alunos, como



SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
12 a 14 de agosto de 2025

também destaca a CAPES (2024), ao afirmar que o programa fortalece a formação docente.

Palavras-chave: Observação. Formação. Práticas escolares. Infância. Vulnerabilidade.