

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

Desafios e Superações de uma Experiência Filosófica¹

MARQUES, Tailson Sousa²

SIQUEIRA, Anne Beatriz Abreu³

LIMA, Antônio José Silva⁴

MELO, Lucas Carvalho⁵

SOUZA, Gislana Coutinho⁶

DUTRA, Hamilton Duarte⁷

RESUMO

Este trabalho é resultado das experiências vivenciadas durante o Programa Residência Pedagógica da UFMA, na área de Filosofia no C.E. Liceu Maranhense, com o apoio da CAPES. A participação neste Programa, com o suporte do Docente Orientador/Coordenador de Área de Filosofia, Prof. Me. Hamilton Duarte Dutra, foi crucial para nossa formação como futuros

¹ Este trabalho é fruto das experiências vivenciadas no Programa Residência Pedagógica da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Filosofia no Centro de Ensino Liceu Maranhense, com apoio da CAPES.

² Licenciando em Filosofia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Experiência Filosófica no Ensino de Filosofia no Centro de Ensino Liceu Maranhense; E-mail: tailson.sousa@discente.ufma.br.

³ Licencianda em Filosofia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto Experiência Filosófica no Ensino de Filosofia no Centro Educacional Liceu Maranhense; E-mail: anne.siqueira@discente.ufma.br.

⁴ Licenciando em Filosofia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto Experiência Filosófica no Ensino de Filosofia no Centro Educacional Liceu Maranhense; E-mail: antonio.jsl@discente.ufma.br.

⁵ Licenciando em Filosofia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Experiência Filosófica no Ensino de Filosofia no Centro de Ensino Liceu Maranhense; E-mail: lc.melo@discente.ufma.br.

⁶ Licencianda em Filosofia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto Experiência Filosófica no Ensino de Filosofia no Centro Educacional Liceu Maranhense; E-mail: gislana.coutinho@discente.ufma.br.

⁷ Professor/Me. Que atua como Docente Orientador/Supervisor de área no subprojeto de Experiência Filosófica no Ensino de Filosofia da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), campus Dom Delgado; E-mail: hamilton.duarte@ufma.br.

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

docentes, proporcionando aprendizados significativos. Por meio deste subprojeto, buscamos enriquecer o conhecimento dos alunos em relação às correntes filosóficas do período moderno, com especial atenção à Revolução Científica e os seus principais expoentes. A metodologia adotada baseou-se na abordagem ativa de Silvio Gallo, buscando facilitar a participação e compreensão dos alunos. Integrando recursos multimídia, como slides, imagens e atividades interativas, promovemos uma aprendizagem dinâmica e estimulante sobre o período moderno. Além disso, exploramos a inter-relação entre filosofia e literatura, visando desenvolver o pensamento crítico e criativo dos estudantes. Os resultados obtidos demonstraram uma maior participação e compreensão dos alunos, especialmente durante os últimos horários das disciplinas. A integração de recursos visuais e colaborativos facilitou o aprendizado e preparou os alunos para avaliações e vestibulares. Participar do Programa Residência Pedagógica foi enriquecedor tanto profissional quanto pessoalmente, permitindo aplicar conhecimentos teóricos na prática e desenvolver habilidades de ensino. Essa experiência contribuiu para nosso amadurecimento como futuros docentes, frente aos desafios da educação contemporânea.

Palavras-chave: Residência Pedagógica, Filosofia, Abordagem ativa, Recursos multimídia, Integração.