

RESUMO

---

**JOGOS ANALÓGICOS E EDUCAÇÃO EM SAÚDE: A INTERPRETAÇÃO DE PERSONAGENS RELACIONADA A URGÊNCIA E EMERGÊNCIA**

Autor<sup>1</sup> – Prof. Me. Arthur Barbosa de Oliveira

Autor<sup>2</sup> – Thalita Alipio Medeiros  
(Iniciação Científica)

**Introdução:** O presente projeto surge da atual necessidade de novas ferramentas para conduzir, mediar, a ontologia e o sujeito. Através do jogo, que a luz de Huizinga (2000, p. 5) é percebido como “fato mais antigo que a cultura”, busca-se relacionar o universo dos jogos narrativos, colaborativos, conhecidos como *Role playing games* (RPG) e os princípios da educação em saúde. Utilizando um jogo analógico de RPG de mesa, em que estudantes e/ou profissionais da área da saúde, tenham oportunidade de interagir com as mecânicas do jogo e aprimorar suas habilidades clínicas, desenvolver competências essenciais, além de se familiarizar com a área de atuação. **Objetivo:** Desenvolver um jogo analógico inovador que simule cenários de urgência, incorporando elementos de gamificação para melhorar a aprendizagem, cognição e raciocínio, além de avaliar seu impacto na educação e saúde. **Metodologia:** A presente pesquisa se desenvolve através de uma abordagem metodológica que combina pesquisa teórica e prática. Na fase teórica são realizadas revisões bibliográficas para embasar as decisões de design e metodologia do jogo analógico. A criação do jogo envolverá a colaboração do alunado de enfermagem nas disciplinas de TCC e a Liga UNITOP de Urgência e Emergência. A eficácia do jogo será avaliada por meio de experimentos com participantes, analisando a melhoria na tomada de decisão e compreensão dos procedimentos de urgência. **Resultados e Discussão:** é esperado que os alunos não adquiram apenas conhecimento teórico, mas também para a aplicação prática desse conhecimento em situações do mundo real. Através dos jogos analógicos e da gamificação, espera-se aumentar a eficácia do processo de ensino-aprendizagem, ao mesmo tempo em que se promove a aquisição de competências cruciais para a tomada de decisões acertadas em cenários urgentes e complexos.

**Palavras-chave:** *Role playing games*. Educação em Saúde. Urgência e Emergência.

---

<sup>1</sup> - Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-5468-213X>

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6272018069851058> – e-mail: – [adhara2309@gmail.com](mailto:adhara2309@gmail.com)

<sup>2</sup> - Orcid: <https://orcid.org/0009-0006-2826-7155>

Lattes: <https://lattes.cnpq.br/5285138789191306> – e-mail: [thalitaalipio7@gmail.com](mailto:thalitaalipio7@gmail.com)