**A Contribuição do Residência Pedagógica na Formação de Professores**

**Resumo**

O objetivo deste trabalho é refletir sobre o papel do programa Residência Pedagógica na formação de professores de Língua Portuguesa no Ensino Médio, especificamente na turma do 3º ano da Escola Estadual Monsenhor Clóvis Duarte de Barros no município alagoano de União dos Palmares. O programa veio abrindo portas para os acadêmicos de licenciatura, pois oferece uma aproximação com a sala de aula e nos proporciona momentos inesquecíveis e valiosos no campo do ensino aprendizagem. Além disso, o foco principal do projeto é estimular o futuro professor a seguir um plano de carreira nessa área, através da sua imersão em uma escola de ensino básico. Para a produção do presente trabalho, foi necessário fazer um diário de campo, no qual constam as experiências de dois acadêmicos do curso de Letras – Português inseridos no Residência Pedagógica. Dentre os resultados obtidos, o trabalho mostra o êxito das práticas dos residentes em sala de aula, principalmente nas aulas do projeto de intervenção literária “Ler é um Barato”, o qual proporcionou aos alunos o acesso às obras literárias brasileiras e estrangeiras. Essa atividade rendeu grandes frutos para os alunos como a clareza na fala e na escrita, a formulação coerente de ideias e o respeito pelas obras e a valorização do saber. Assim sendo, esse trabalho tem o intuito de contribuir para os estudos pedagógicos em busca de uma reflexão acerca do programa Residência Pedagógica como meio de formação de professores.

 Palavras – chave: Residência Pedagógica; Formação; Professor; Literatura.