MAPEAMENTO POLÍTICO DO ESTADO DO AMAZONAS EM LIBRAS

**Catherine Bentes Samuel1 E-mail:** catherinesamuel79@gmail.com

**GT 3:** Educação Inclusiva, Educação Especial e Direitos Humanos na Amazônia

**Instituição**: SEDUC/AM

**Financiamento**: FAPEAM 002/2023

# Resumo

O presente trabalho intitulado *“Mapeamento Político do Estado do Amazonas em Libras”* é fruto das vivências e experiências sobre o processo ensino-aprendizagem de Geografia em sala de aula com os alunos surdos, sabemos que o surdo depende exclusivamente do campo visual e das Libras para comunicação, identificou-se que esses alunos têm dificuldades na leitura dos mapas políticos, devido esses mapas serem exclusivamente na língua portuguesa para ouvintes. Deste modo, surgiu a ideia central de uma nova metodologia de ensinar e que atenda suas especificidades linguísticas, que é uma forma da Geografia possibilitar o desenvolvimento do olhar geográfico a partir da produção de vídeos dos alunos demonstrando os municípios amazonenses em Libras através do canal do You Tube e também a produção de um glossário de geografia com os municípios do Estado do Amazonas em Libras incluindo o mapa sinalizado com QR code, uma vez que essa língua possui gramática própria desde a promulgação da lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002 (BRASIL, 2002). O sinal em Libras do Estado do Amazonas pode ser encontrado no Dicionário da Língua Brasileira de Sinais do Instituto Nacional de Educação dos Surdos – INES, os sinais em Libras dos municípios do Estado do Amazonas são reconhecidos pela Associação dos Surdos de Manaus – ASMAN, fundada em 1989 na cidade de Manaus.

**Palavras-chave:** Mapa, Municípios do Amazonas, Surdos, Libras

1 Possui graduação em Geografia pelo Centro Universitário do Norte - UNINORTE. Especialização em Metodologia de Ensino de Geografia pelo Centro Universitário Leonardo Da Vinci - UNIASSELVI. Atualmente é professora de Geografia da Escola Estadual Augusto Carneiro dos Santos/AM. Professora Surda com uso de aparelhos auditivos e leitura labial.

# INTRODUÇÃO

O aprendizado de conhecimentos está relacionados com a realidade, juntamente com uma conexão de ideias. É necessário aderir a uma metodologia que facilite o aprendizado do aluno e motive-o a querer aprender. Portanto um trabalho em forma de projeto pedagógico é uma das importantes estratégias metodológicas que proporcionem o desenvolvimento interativo entre teoria e prática. São instrumentos poderosos para o aperfeiçoamento didático em uma escola.

A Geografia possui papel fundamental na formação dos alunos ao longo da educação básica. O ensino da Geografia deve oferecer aos educandos elementos para que possam compreender e se posicionar de forma crítica perante os processos de transformação que ocorrem no espaço e na sociedade.

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais:

Adquirir conhecimentos básicos de Geografia é algo importante para a vida em sociedade, em particular para o desempenho das funções de cidadania: cada cidadão, ao conhecer as características sociais, culturais e naturais do lugar onde vive, bem como as de outros lugares, pode comparar, explicar, compreender e especializar as múltiplas relações que diferentes sociedades em épocas variadas estabeleceram e estabelecem com a natureza na construção de seu espaço geográfico. [...]

O trabalho prático, teórico e expositivo entre professor e aluno é uma metodologia de trabalho que prevê a formação coletiva. A ideia central do projeto Mapeamento Político do Estado do Amazonas em Libras é a de transferir para os alunos surdos a concepção do entendimento dos mapas através da Linguagem de Sinais fazendo uma comparação entre o papel e a realidade, que assim os alunos surdos possam compreender noção de Estado e municípios com seus determinados sinais. Conhecer e Identificar os municípios amazonenses em libras são indispensáveis no conhecimento dos alunos surdos quando se trata de inclusão e espaço de vivências.

Neste projeto os alunos são convidados a mergulhar no mundo da linguagem cartográfica, a fim de compreender que os mapas possuem inúmeras funções e que hoje a cartografia está ao alcance de todos. Acessando a internet ou consultando diversas fontes, é possível encontrar todos os tipos de mapa com mais variados tipos de informação.

Conforme IBGE O nome 'Amazonas' vem da palavra “amassunu”, que quer dizer, na língua indígena, 'ruído de águas, água que retumba'. Foi dado ao rio que banha

o Estado, pelo capitão espanhol Francisco Orelhana, em 1541. O Amazonas está localizado na região Norte do Brasil e ocupa uma área de 1.559.146,876 km2. Faz limites com a Venezuela, Roraima, Colômbia, Pará, Mato Grosso, Rondônia, Peru e Acre. É o maior Estado do Brasil, ocupando mais de 18% da superfície do país. Possui 62 municípios.

Podemos dizer que um [Mapa político](https://conceito.de/mapa-politico) tem por objetivo indicar a divisão entre países, tal divisão estabelece onde começa e onde termina a autonomia de um país ou de unidades federativas estabelecidas de forma política. Isto é, nas organizações ou estruturas criadas pelo homem, como os países e as cidades.

Os mapas são representações da realidade, eles ilustram de forma reduzida uma determinada área da Terra ou do espaço geográfico. Mais do que simplesmente um desenho ou uma imagem, **os mapas são uma forma de comunicação**, uma maneira que as pessoas têm de expressarem e compartilharem informações.

O sinal em Libras do Estado do Amazonas pode ser encontrado no Dicionário da Língua Brasileira de Sinais do Instituto Nacional de Educação dos Surdos – INES, os municípios do Estado do Amazonas em Linguagem de Sinais são reconhecidos pela Associação dos Surdos de Manaus – ASMAN, fundada em 1989 na cidade de Manaus.

# OBJETIVOS

* 1. **GERAIS**

Ao final deste projeto “Mapeamento Político do Estado do Amazonas em Libras” os alunos surdos sejam capazes de identificar os municípios amazonenses em Libras com aprendizagem cartográfica através da percepção visual, compreensão e leitura espacial em libras.

# ESPECÍFICOS

* + - Identificar a localização de cada municípios do Amazonas;
		- Sinalizar os municípios do Amazonas em Libras;
		- Desenvolver conhecimento do mapa político do Amazonas aliando a teoria e a prática do processo de ensino-aprendizagem;
		- Produzir vídeos no You Tube sinalizando em Libras e com legendas os municípios de Estado do Amazonas;
		- Produzir um Glossário E-BOOK sinalizados em libras de cada municípios do Estado do Amazonas com QRcode registrado.

# CHECKLIST DOS MUNICÍPIOS DO ESTADO DO AMAZONAS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 Alvarães | 11 Beruri | 21 Codajás | 31Itapiranga | 41 Maués | 51 SantoAntônio do Içá | 61 Urucará |
| 2 Amaturá | 12 Boa Vista doRamos | 22 Eirunepé | 32 Japurá | 42Nhamundá | 52 São Gabriel da Cachoeira | 62Urucurituba |
| 3 Anamã | 13 Boca do Acre | 23 Envira | 33 Juruá | 43 Nova Olinda doNorte | 53 São Paulo de Olivença |  |
| 4 Anori | 14 Borba | 24 Fonte Boa | 34 Jutaí | 44 Novo Airão | 54 São Sebastião doUatumã |  |
| 5 Apuí | 15Caapiranga | 25 Guajará | 35 Lábrea | 45 NovoAripuanã | 55 Silves |  |
| 6 Atalaia doNorte | 16Canutama | 26 Humaitá | 36Manacapuru | 46 Parintins | 56 Tabatinga |  |
| 7 Autazes | 17 Carauari | 27 Ipixuna | 37Manaquiri | 47 Pauini | 57 Tapauá |  |
| 8 Barcelos | 18 Careiro | 28 Iranduba | 38 Manaus | 48 PresidenteFigueiredo | 58 Tefé |  |
| 9Barreirinha | 19 Careiroda Várzea | 29Itacoatiara | 39Manicoré | 49 Rio Pretoda Eva | 59 Tonantins |  |
| 10Benjamin Constant | 20 Coari | 30 Itamarati | 40 Maraã | 50 Santa Isabel do RioNegro | 60 Uarini |  |

1. **CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS**

- Mapa Político do Estado do Amazonas;

# METODOLOGIA (Etapas do trabalho)

As atribuições da professora são:

Ministrar primeiramente uma breve aula sobre o território brasileiro, ministrar estudos sobre o mapa do Amazonas, para adquiri noção de leitura cartográfica em Língua de sinais – LIBRAS, a professora irá dividir os referidos municípios amazonenses para cada um dos três alunos que serão selecionados a participar deste projeto, para que os mesmos possam identificar e sinalizar os municípios localizados no Estado do Amazonas. Com base nos estudos e entendimento da geografia cartográfica

dos mapas, os alunos irão produzir os vídeos para o canal do You tube sob orientação da professora, e também farão imagens sinalizadas destes municípios para a produção do glossário de geografia e-Book conforme datas do cronograma administrada pela professora.

# CONCLUSÃO

Um dos requisitos mais importantes a serem levados em consideração pelo professor no processo ensino-aprendizagem é o de desenvolver meios de dinamizar a assimilação por parte dos alunos. O ensino da Geografia no século XXI deve perseguir vários objetivos. Deve ensinar e deixar o aluno descobrir e refletir sobre o mundo em que vivemos. Este projeto teve como inspiração as experiências e vivências da autora deste trabalho somadas no dia a dia em sala de aula com a comunidade surda, cujo objetivo é fazer com que os alunos surdos sejam capazes de identificar os municípios amazonenses em Libras com aprendizagem cartográfica através da percepção visual, compreensão e leitura espacial em libras. Disponibilizar vídeos e um glossário online, surge como umas das ferramentas para somar aos recursos que auxiliam professores e alunos usuários da Língua Brasileira de sinais nos estudos geográficos. Esperamos que ao final deste percurso, que é o começo de outras provocações na direção deste horizonte, a importância de sistematizar a prática pedagógica do professor em relação ao ensino da Geografia para o estudante surdo. Cabe a nós professores planejar e refletir sobre quais são os melhores métodos a serem utilizadas para que haja uma aprendizagem significativa da comunicação do surdo com o mundo.

# REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** 5ª a 8ª séries: Geografia. Brasília, DF: MEC/SEF,1998. P.39. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/geografia.pdf>. Acesso em 1 de Abril 2023.

BRASIL/AMAZONAS. Disponível em <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/am/historico>. Acesso em: 5 de abril 2023.

MAPA DO ESTADO DO AMAZONAS. Disponível em [https://geoftp.ibge.gov.br/produtos\_educacionais/mapas\_tematicos/mapas\_do\_brasil/ma](https://geoftp.ibge.gov.br/produtos_educacionais/mapas_tematicos/mapas_do_brasil/mapas_estaduais/politico/amazonas.pdf) [pas\_estaduais/politico/amazonas.pdf](https://geoftp.ibge.gov.br/produtos_educacionais/mapas_tematicos/mapas_do_brasil/mapas_estaduais/politico/amazonas.pdf). Acesso em 10 de Abril de 2023

IMPORTÂNCIA DOS MAPAS: Disponível em [https://escolakids.uol.com.br/geografia/importancia-dos-](https://escolakids.uol.com.br/geografia/importancia-dos-mapas.htm#%3A~%3Atext%3DOs%20mapas%20s%C3%A3o%20representa%C3%A7%C3%B5es%20da%2Cde%20expressarem%20e%20compartilharem%20informa%C3%A7%C3%B5es) [mapas.htm#:~:text=Os%20mapas%20s%C3%A3o%20representa%C3%A7%C3%B5es](https://escolakids.uol.com.br/geografia/importancia-dos-mapas.htm#%3A~%3Atext%3DOs%20mapas%20s%C3%A3o%20representa%C3%A7%C3%B5es%20da%2Cde%20expressarem%20e%20compartilharem%20informa%C3%A7%C3%B5es)

[%20da,de%20expressarem%20e%20compartilharem%20informa%C3%A7%C3%B5es](https://escolakids.uol.com.br/geografia/importancia-dos-mapas.htm#%3A~%3Atext%3DOs%20mapas%20s%C3%A3o%20representa%C3%A7%C3%B5es%20da%2Cde%20expressarem%20e%20compartilharem%20informa%C3%A7%C3%B5es). Acesso em 12 abril de 2023

SINALÁRIO AMAZONAS. Disponível em [https://www.ines.gov.br/dicionario-de-](https://www.ines.gov.br/dicionario-de-libras/) [libras/](https://www.ines.gov.br/dicionario-de-libras/). Acesso em 14 de Abril de 2023

GLOSSÁRIO EM LIBRAS DOS MUNICÍPIOS DO ESTADO DO AMAZONAS.

Disponível em

[https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/218729/Joyce.Pereira.Ferreira-](https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/218729/Joyce.Pereira.Ferreira-TCC.2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y) [TCC.2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/218729/Joyce.Pereira.Ferreira-TCC.2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y). Acesso em 20 de Abril de 2023

MUNICÍPIOS DO ESTADO DO AMAZONAS. Disponível em

[https://www.youtube.com/channel/UCPRH1Xw2VMCNu-pDj7dY\_oQ.](https://www.youtube.com/channel/UCPRH1Xw2VMCNu-pDj7dY_oQ) Acesso em 20 de Abril de 2023

BRASIL. **Decreto nº. 5.626, de 22 de dezembro de 2005.** Regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Disponível em <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm>. Acesso em 25 de Abril de 2023.

Associação dos Surdos de Manaus – ASMAN. Disponível em <https://www.instagram.com/asman.manaus/>Acesso em 5 de Maio de 2023.