



INICIAÇÃO CIENTÍFICA EM PROTOCOLOS CLÍNICOS PARA CONFEÇÃO DE PRÓTESES TOTAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Mauro Wilker Cruz de Azevedo
Iniciante Científico - Odontologia

mauro.azevedo@aluno.unifametro.edu.br

Maria Lara Maciel dos Santos
Iniciante Científico - Odontologia

Sarah Quézia Araújo da Silva
Iniciante Científico - Odontologia

Suely Cesar de Abreu Candido
Iniciante Científico – Odontologia

Jandenilson Alves Brígido
Orientador - Odontologia

Área Temática: Clínica odontológica, odontologia restauradora e reabilitadora

Área de Conhecimento: Saúde

Modalidade: Iniciação Científica

RESUMO

Introdução: A iniciação científica (IC) em protocolos clínicos para a confecção de próteses totais visa oferecer apoio ao estudo dos alunos matriculados. Os estudantes de graduação em odontologia têm um aprendizado baseado tanto em aulas práticas quanto teóricas, onde os conceitos teóricos são aplicados na realização de procedimentos práticos ao longo do curso. Nesse contexto, a IC emerge como um importante recurso durante a graduação. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é descrever a atuação dos iniciantes científicos e atividades da IC de “Protocolos Clínicos para confecção de próteses totais”. **Metodologia:** Este é um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, baseado nas vivências dos iniciantes científicos (ICs) do curso de graduação em Odontologia da Unifametro. A experiência começou em março de 2024 e está prevista para terminar em dezembro de 2024. Quatro ICs, que também contribuíram para a elaboração deste relato, utilizaram laboratórios para realizar orientações



de pesquisa e desenvolver conteúdo para a comunidade. A IC foi responsável por realizar pesquisas práticas em laboratório, auxiliar nas monitorias quando necessário e preparar materiais didáticos para a criação de um E-book. **Resultados parciais e Discussão:** Foi observado que iniciação científica em protocolos clínicos para a confecção de próteses totais é de grande importância por várias razões. Permite ao aluno o desenvolvimento de habilidades técnicas. Os estudantes envolvidos têm a oportunidade de aprimorar habilidades práticas específicas para a confecção de próteses. Diante disso, já foi elaborado alguns estudos em laboratório, dentre eles podemos citar: preparo para CMF, CMC, e confecção de provisórios, bem como elaboração de capítulos para E-book. **Considerações finais:** Assim, a IC representa uma atividade que oferece uma contribuição significativa para a vida acadêmica de todos os participantes. A pesquisa é crucial para a evolução das práticas odontológicas e para atender as necessidades da população.

Palavras-chave: Protocolos Clínicos; Odontologia; Prótese Total

Referências:

BIDRA, Avinash S. Evidence-based prosthodontics: fundamental considerations, limitations, and guidelines. **Dental Clinics**, v. 58, n. 1, p. 1-17, 2014.

DAWOOD, Andrew et al. 3D printing in dentistry. **British dental journal**, v. 219, n. 11, p. 521-529, 2015.

FASBINDER, Dennis J. Digital dentistry: innovation for restorative treatment. **Compendium of Continuing Education in Dentistry (15488578)**, 2010.

VAN NOORT, Richard. The future of dental devices is digital. **Dental materials**, v. 28, n. 1, p. 3-12, 2012.

ZARB, George A. et al. **Prosthodontic treatment for edentulous patients: complete dentures and implant-supported prostheses**. Elsevier Health Sciences, 2012.

