**MUDANÇAS NO ENSINO SUPERIOR NA DÉCADA DE 90**

Harly Bezerra de OliveiraLidiane Cândida da Silva

Marcos Vinicius Vieira Santos Orientadora: Nair Rodrigues

# Resumo:

O trabalho tem como objetivo fazer uma analise a fim de promover discussões acerca das políticas expansionistas no ensino superior privado a partir da década de 90, apresentando as fortes mudanças em sua estrutura de ensino, principalmente depois da aprovação da Lei de Diretrizes e Base da Educação (9394/96). Tendo a expansão das instituições de ensino superior e a ampliação da oferta de cursos tecnológicos, ensino a distancia (EAD) noturno, entre outros. Por meio deste trabalho procuramos fazer uma análise a fim de promover discussões acerca das políticas expansionistas no ensino superior privado a partir da década de 90. Devido a vários acontecimentos internacionais como a crise do petróleo, o desemprego, a influencia dos ideários neoliberais foram-se agregando para a efetivação e a consolidação da globalização. Tais acontecimentos estimularam a constituição de um cenário de mudanças sociais, intensificadas pela progressiva diferenciação dos ambientes geopolíticos e por expressivo e desigual avanço tecnológico. Nesse contexto, o mundo do trabalho, da produção e também do sistema educacional, foi reconfigurado em todo o mundo (DOURADO,2008, p.892). Por meio de conselhos internacionais, o governo brasileiro, especialmente o de Fernando Henrique Cardoso, iniciou o processo de mudanças no campo educacional em todos os níveis de ensino. Como consequência desse processo houve a disseminação de universidades privadas pelo pais. Segundo Dourado (2002), nesse processo de expansão houve a criação de cursos tecnológicos presenciais e/ou à distância com as mais variadas denominações, com carga horária reduzida, turnos diferenciados e a não obrigatoriedade de algumas instituições promoverem o ensino, a pesquisa e a extensão, o que resultou na minimização do saber. Fazendo assim com que a educação centralize na formação de mão-de-obra qualificada reforçando o caráter profissionalizante dos cursos universitários.

**Palavras-chave**: Ensino superior. Mudanças. Estrutura de ensino

1. Aluno do Curso de História da Universidade Estadual de Goiás Email: harlyoliveira@gmail.com
2. Aluna do Curso de História da Universidade Estadual de Goiás Email: ldncandida@gmail.com
3. Aluno do Curso de História da Universidade Goiás Email:maarcos.vieira@gmail.com
4. Docente de História da Universidade Estadual de Goiás Email: freitasbarrosnair@gmail.com