



MONITORIA DE SEMIOLOGIA VETERINÁRIA

Bruna Kelly Costa Amaral

Monitora Bolsista – Medicina Veterinária

Bruna.amaral@aluno.unifametro.edu.br

João Pedro Rodrigues Moreira de Souza

Monitor Voluntário - Medicina Veterinária

joao.souza05@aluno.unifametro.edu.br

Paulo Victor Monte Façanha Barreto

Monitor Voluntário - Medicina Veterinária

paulo.barreto01@aluno.unifametro.edu.br

Sheila Nogueira Saraiva da Silva

Orientadora/docente - Medicina Veterinária

Sheila.silva@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Bem-estar animal, medicina veterinária preventiva e saúde pública veterinária

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: Semiologia é o estudo dos sinais clínicos e avaliação de exames físicos do animal. A disciplina de semiologia torna-se importante por conta das particularidades de cada espécie e de cada paciente. Tendo em vista que o maior desafio da disciplina é a compreensão dos termos semiológicos, nessa monitoria empregamos um aprendizado dinâmico e objetivo proporcionando um melhor aprendizado e compreensão do assunto. **Objetivo:** Auxiliar na compreensão dos termos e atividades semiológicas. **Metodologia:** O tipo de estudo seguido é relato de experiência. As atividades foram iniciadas alternando entre aulas teóricas remotas e atividades complementares no dia 11 de março, por meio de encontros remotos, tira dúvidas, resolução de questões através da plataforma *Google Meet*, além de questionários sobre os assuntos abordados nas aulas teóricas da disciplina e monitoria e aula prática presencial. Participaram desse estudo João Pedro Rodrigues Moreira de Souza, Paulo Victor Monte Façanha Barreto, Bruna Kelly Costa Amaral, Sheila Nogueira Saraiva da Silva. Os materiais utilizados foram, confecção de slides com a plataforma Canva e questionários montados no Word, os meios de comunicação assim como meios de envio de material para os alunos era o WhatsApp. Animais de tutores e alunos para as aulas práticas. **Resultados parciais e Discussão:** Foi observado que durante aulas teóricas os alunos se dedicavam a atenção as aulas





e ao assunto abordado, trazendo dúvidas ao final das aulas e atividades, estavam presentes nas aulas remotas de monitoria entre 10 a 15 alunos. Na prática foi visto uma boa adesão e interação dos alunos, gerando uma boa compreensão da disciplina. **Considerações finais:** Em geral os alunos presentes responderam com um resultado positivo as atividades propostas, mesmo com o tempo limitado por outras atividades curriculares praticadas pelos alunos, foi obtido êxito diante dos objetivos propostos.

Palavras-chave: Semiológicos. Atividades. Aulas. Aprendizado.

Referências:

CUBAS, Zalmir Silvino; SILVA, Jean Carlos Ramos; CATÃO-DIAS, José Luiz. Tratado de animais selvagens: Medicina veterinária. 1º. ed. [S. l.]: Roca LTDA, 2007.

FEITOSA, Francisco Leydson F. Semiologia veterinária: A arte do diagnóstico. 3ª. ed. [S. l.]: Roca LTDA, 2014.

