



## **Gestão Acadêmica: Formação de professores**

**Camila Paula da Silva (IC)\*, Andrea K. Machado (PQ)2**

**Email:** [camilapaullas@gmail.com](mailto:camilapaullas@gmail.com)\*; [andreakochhann@yahoo.com.br](mailto:andreakochhann@yahoo.com.br)

**Resumo:** O presente artigo tem como objetivo fazer um relato sobre o Grupo Gestão Acadêmica que visa a formação de professores e alunos que buscam o título de mestrado e doutorado, que acontece todas as segundas - feiras de forma remota, que tem início a partir da pandemia denominada de COVID 19, o através da internet é uma gestão que organiza todos encontros e grupo no WhatsApp foi possível gerar essa ideia e de alcançar outras cidades e Estados. Assim concluímos que mesmo em isolamento e de forma remota é possível continuar em busca de novos títulos, conhecimentos e contribuir com a educação.

**Palavras-chave:** Pandemia, COVID 19, formação, gestão, títulos

### **Introdução**

Com a Pandemia nominada COVID 19, que teve início no início do ano de 2020 muitos estudos foram pausados, pois eram idealizados presencialmente e em grupos, pensando assim a professora pós-doutora, e também atual coordenadora, Andrea Kochhann do grupo GEFOPi desde o 2006, criou o grupo de estudos Gestão Acadêmica, assim estudantes, professores, poderiam dar andamento ao seus estudos de forma remota.

Assim com o apoio de professores e acadêmicos deu se início a idealização do projeto, com encontros todas as Segundas com início das 19:00 as 22:00 pela plataforma Google meet, o intuito dos encontros e a formação de professores em busca do Mestrado e Doutorado. Temos apoio de professores Doutores e Mestrados nas palestras, que mostram caminhos e estratégias para almejar o tão sonhado título.

Acadêmicos se dispuseram a ser mediadores durante as palestras colaborando para a organização, pois temos ouvintes de todos os estados e cidades, e neste momento surge dúvidas e questionamentos que o palestrante esclarecem e depois disponibilizam materiais pela plataforma WhatsApp.

A educação acontece a todo momento, e aproveitando esses anos de isolamento foi uma oportunidade incrível para que muitos estudassem denominando o fazer pedagógico trabalhando não só conhecimentos mais a auto estima de muitos em





busca de seus sonhos e resultados . Segundo Freire (1996, p.45)

O que importa na formação docente não é a repetição mecânica do gesto, este ou aquele, mas a compreensão do valor dos sentimentos, das emoções, do desejo, da insegurança a ser superada pela segurança, do medo que, ao ser educado, vai gerando a coragem.

Percebe-se que a construção desses meios traz um novo caráter ao pensamento colaborando para uma sociedade diferente e com educação de qualidade.

O autor Almeida destaca (1999, p. 48):

Cada estágio da afetividade, ou seja, as emoções, o sentimento e a paixão, pressupõe o desenvolvimento de certas capacidades, em que se revela um estado de maturação. Portanto, quanto mais habilidade se adquire no campo da racionalidade, maior é o desenvolvimento da afetividade.

O aprendizado para que seja efetivo é necessário que tenha sentimento e emoções em equilíbrio , quanto maior a segurança do aprendente maior será a efetivação no conhecimento .

E tomando como base a resolução CNE/CP n°01/2006 , art 5 • , tem se a abordagem da atuação do pedagogo em diferentes áreas desde que ele tenha uma formação e conhecimento arquetados para sua atuação , assim prosseguimos com o ensino , formação e gestão pela plataforma on - line .

## Material e Métodos

Utilizamos da plataforma Google meet , para a realização dos encontros , e através do WhatsApp temos um grupo com todos interessados em participar , onde é passado o cronograma dos encontros com data , hora , palestrante , mediadores e link de acesso.

## Resultados e Discussão

Através dos encontros já tivemos participantes que alcançaram a sua vaga no mestrado, pois a partir das discussões é feito um passo a passo de como organizar agenda , tempo , horário , temas , orientador , escrita. Os encontros são salvos e após é disponibilizado o link para quem deseja rever já estamos no 4 encontro de gestão e tudo indica que irá se perdurar por muitos anos .





Essa são algumas das atividades realizadas pelo grupo e busca a formação de professores , colaborando para um ensino extenso e efetivo .

**GEFOPI Apresenta:**

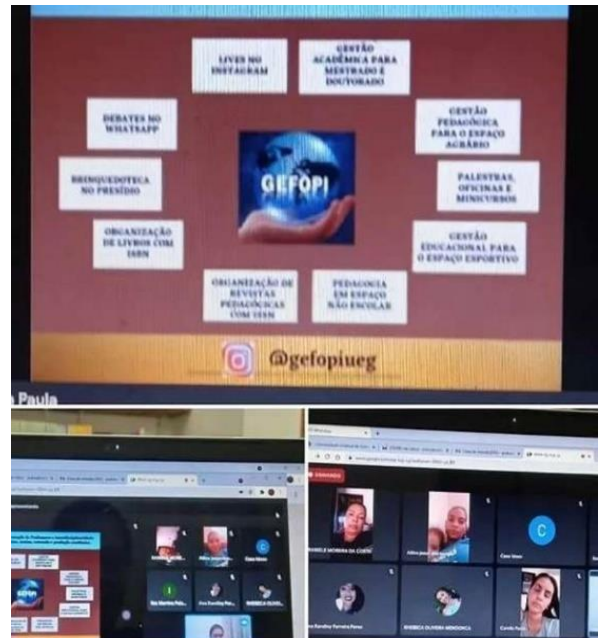
**Socialização dos Encontros I, II e III**

Ana Peres, Lara Miranda, Josélia de Macedo e Rhebeca Mendonça



Dia 20 de setembro, às 19:00,  
pelo Google Meet: <https://meet.google.com/sgk-hinq-nxz>

Com mediação  
Camila Paula

Topics on slide: LIVES NO INSTAGRAM, GESTÃO ACADÊMICA PARA MESTRADO E DOUTORADO, DEBATES NO WHATSAPP, GESTÃO PEDAGÓGICA PARA O ESPAÇO AGRÁRIO, BEM-QUE-DEUS NO PRESEDO, PALESTRAS, OFICINAS E MINI-CURSOS, ORGANIZAÇÃO DE LIVROS COM ISBN, GESTÃO EDUCACIONAL PARA O ESPAÇO ESPORTIVO, ORGANIZAÇÃO DE REVISTAS PEDAGÓGICAS COM ISBN, PEDAGOGIA EM ESPAÇO NÃO ESCOLAR.

@gefopiueg

**GEFOPI Apresenta:**

**Fenomenologia e Projeto de Pesquisa**



Prof. Dr.ª  
Enilda Rodrigues



Prof.ª. Dr.ª  
Juliana Bottechia

Dia- 14 de junho às 19h pelo *Google Meet*  
Link: <https://meet.google.com/sgk-hinq-nxz>

**Mediação:**  
Ana Peres  
e  
Camila Paula




**QUADRO DE COERÊNCIA**

**PROFA. DRA. ANDRÉA KOCHHANN**



**MEDIAÇÃO:**  
Camila Paula  
Maiane Priscila




Dia 24 de maio de 2021, das 19:30 h às 21 h pelo  
*Google Meet*.  
Link: <https://meet.google.com/sgk-hinq-nxz>

**Mais um evento do Grupo de Estudos em Formação e Interdisciplinaridade (GEFOFI)**





## Considerações Finais

O objetivo deste trabalho é mostrar que mesmo em um ano pandêmico e de forma remota utilizando de plataformas e mídias sociais, foi possível trabalhar o ensino e formação de professores que visam um título de mestrado e doutorado.

Este projeto só foi possível ser realizado com a contribuição de acadêmicos e professores Dr. que disponibilizam de seu tempo para organizar, agendar, planejar e colocar em prática todo o objetivo de ensino.

Desta forma a Gestão Acadêmica desde o ano de 2020 vem trabalhando, através de palestras com encontros marcados as segundas – feiras a formação de professores com compromisso e dedicação, a fim de auxiliar os integrantes nos seus estudos. Acreditamos e trabalhamos no processo da quebra de paradigmas passamos a encarar essa nova forma de ensinar que hoje perpassa os encontros em sala de aula e presenças, a encontros remotos a distância, o ensino não presencial irá perdurar por algum tempo com tantos desafios e adaptações a Gestão Acadêmica nasce e está crescendo com a intenção de alcançar novos rumos e crescer cada dia mais.

## Agradecimentos

Agradeço a Profa. Dra. Andréa Kochhann pela oportunidade juntamente com a Universidade Estadual de Goiás, pela a oportunidade concedida e por fazer parte deste projeto enriquecedor e que transforma e instrui professores e acadêmicos em busca de seus sonhos e conquistas.

## Referências

- ALMEIDA, A. R. S. **emoção na sala de aula**. Campinas, SP: Papyrus, 1999.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e terra, 1996.
- BRASIL Conselho Nacional de Educação, Conselho Pleno. Resolução CNE/ CP nº 01, de 15 de maio de 2006.

