**Título: Educação Antirracista e Antissexista, interculturalidade crítica, e o PIBID Interdisciplinar CRE e Teatro**

Marilia Leal de Moura

PIBID –Unimontes

marilialeal.moc@gmail.com

Nelize Fernandes Santana

PIBID-Unimontes

nelizefesantana@gmail.com

Eliane Ferreira Mateus

PIBID – Unimontes

elianefm29@gmail.com

Junio Leandro Froes da Silva

PIBID-Unimontes

Juniopatua@gmail.com

**Palavras-chave:** Educação Antirracista. PIBID CRE e Teatro.

**Eixo:** Processos Educativos dos Povos e Comunidades Tradicionais e Movimentos Sociais

A pesquisa que deu origem ao resumo busca examinar a possibilidade da disciplina de Ensino Religioso ser realizada tendo como orientação uma Educação Antirracista e Antissexista, em turmas no Ensino Fundamental II, em uma escola pública da cidade de Montes Claros, região Norte de Minas Gerais. Considerando que o PIBID de 2025 da Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes, possui um núcleo que é Interdisciplinar, formado por acadêmicos e acadêmicas dos cursos de Ciências da Religião e do Teatro, considerando que os pibidianos(as) de Ciências da Religião têm acompanhado as aulas de Ensino Religioso nas escolas, supervisionados por uma professora de Ensino Religioso, e considerando que o PIBID Interdisciplinar Ciências da Religião e Teatro tem sido realizado orientado por uma Educação Antirracista e Antissexista – que, por isso, os pibidianos estão envolvidos em um processo formativo semanal -, a pesquisa tem examinado currículos e materiais da disciplina de Ensino Religioso, bem como observado atividades nas escolas dessa disciplina, sempre tendo como parâmetros as orientações de uma Educação Antirracista, Antissexista, as leis 10639/03 e 11645/08, e a interculturalidade crítica.

Referências

CANDAU, Vera. M. (Org.) Educação Intercultural na América Latina: entre concepções, tensões e propostas. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2009.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. SP: Paz e Terra, 1987.

GOMES, Nilma Lino. O movimento negro educador. RJ: Editora Vozes, 2017.

HORÁCIO, Heiberle [Org.] Possibilidades para o trabalho nas escolas com a educação para as relações étnico-raciais, diversidade sexual e de gênero, e para justiça social. São Carlos: Pedro & João Editores, 2023.

MUNANGA, K. (Org.). Superando o racismo na escola. 2ª edição revisada. Brasília: MEC, 1999.

WALSH, C. Interculturalidad crítica y educación intercultural. Construyendo interculturalidad crítica, v. 75, n. 96, p. 167-181, 2012.