



CONEXÃO UNIFAMETRO 2020

XVI SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

INCLUSÃO DO LINUX EDUCACIONAL NAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO DA CIDADE DE ITUIUTABA DA REDE ESTADUAL DE MINAS GERAIS.

Aurea Messias de Jesus

Docente-Universidade Estadual de Minas Gerais-Uemg

aurea.jesus@uemg.br

Ana Paula Santos da Silva

Discente-Universidade Federal de Uberlândia/Programa de Pós-Graduação de Ensino de Ciências e Matemática

anapaulasantosdasilvabio@gmail.com

Agaone Donizete Silva

Docente-Universidade Estadual de Minas Gerais-Uemg

agaone.silva@uemg.br

Eronides Alves de Oliveira Filho

Docente-Universidade Estadual de Minas Gerais-Uemg

eronides.filho@uemg.br

Área Temática: Prática docente e tecnologias educacionais

Encontro Científico: VIII Encontro de Monitoria e Iniciação Científica

Introdução: Este trabalho trata-se do relato de experiência do projeto de extensão voluntário ocorrido no segundo semestre de 2018, executado por professores da Universidade Estadual de Minas Gerais (UEMG) em parceria com duas escolas estaduais da cidade de Ituiutaba Minas Gerais. Os laboratórios dessas escolas se encontravam sem funcionamento no ano de 2018, devido falta de designação de um profissional qualificado. Diante de tal situação o projeto apresentou uma proposta de trabalho envolvendo os laboratórios de informática das respectivas escolas e alunos voluntários da Universidade Estadual de Minas Gerais. **Objetivos:** Oferecer monitoria nos laboratórios de informática e difundir o conhecimento e prática do Linux Educacional procurando vincular essa tecnologia de informação com as atividades didáticas diárias do professor, promovendo assim a interação interdisciplinar entre os conteúdos básicos comum do ensino médio e também facilitar o acesso do corpo discente ao laboratório de informática, para que os mesmos possam fazer uso didático dela e ao mesmo tempo os alunos da universidade que trabalhou voluntariamente na monitoria dos laboratórios de informática ganhariam horas de aproveitamento nas atividades extracurriculares na Universidade. **Métodos:** O respectivo trabalho foi dividido em três etapas. 1º Etapa: Consistiu na seleção dos alunos colaboradores que participaram do projeto, esta etapa apresentou uma duração de 1 semana. 2º Etapa: Consistiu na capacitação Linux Educacional para professor orientador e



CONEXÃO UNIFAMETRO 2020

XVI SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

alunos voluntários e colaboradores do respectivo projeto e na seleção e Implantação de aplicativos (gratuitos) os sistemas operacionais existentes na própria instituição de ensino, esta etapa apresentou uma duração de 3 semana. 3ª Etapa: Consistiu no funcionamento dos laboratórios de informática atendendo aos professores e alunos das respectivas escolas, esta etapa durou restante do segundo semestre letivo de 2018. **Resultados:** Este trabalho apresentou como resultado para as escolas a capacitou o corpo docente e discentes tornando o Sistema Operacional Linux ferramenta familiar e útil na aprendizagem dentro e fora das escolas, promovendo a qualidade de ensino nas aulas de informática e também ajudou na manutenção preventiva e corretiva necessárias para conservação e funcionamento de equipamentos, utensílios pertencentes aos laboratórios de informática. Para Universidade, enriqueceu as práticas pedagógicas desenvolvida pelo professor orientador e também ampliou os locais onde os alunos da Universidade Estadual de Minas Gerais campus Ituiutaba pudessem desenvolver suas atividades extracurriculares. **Conclusão/Considerações finais:** A conclusão deste trabalho se resumiu em uma palavra: evolução, este trabalho serviu como uma escada para aprimorar conhecimentos. Tivemos momentos bons, onde os alunos nos elogiaram e pediram para que voltássemos. Onde víamos brilho nos olhos dos alunos quando podia visualizar nas telas dos computadores uma maneira diferente de aprender os conteúdos disciplinares ministrados na sala de aula. Isso foi gratificante, e fez tudo valer a pena. Concluimos então que o há enorme interesse na continuação do projeto com ações futuras na mesma linha de atuação.

Referências:

GATTI, Bernadete A. Os agentes escolares e o computador no ensino. **ACESSO. São Paulo–Ed. Especial**, p. 22-37, 1993.

GOMES, L. L.; MOITA, FMGSC O. uso do laboratório de informática educacional: partilhando vivências do cotidiano escolar. **SOUSA, RP et al., orgs. Teorias e práticas em tecnologias educacionais [online]. Campina Grande: EDUEPB**, p. 151-174, 2016.

MORAES, M. C. Ambientes de aprendizagem como expressão de convivência e transformação. In: MORAES, M. C.; BATALLOSO NAVAS, J. M. (Orgs). **Complexidade e transdisciplinaridade em educação: teoria e prática docente**. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2011.



CONEXÃO UNIFAMETRO 2020

XVI SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

NUNES, Ana Lucia de Paula Ferreira; DA CRUZ SILVA, Maria Batista. A extensão universitária no ensino superior e a sociedade. **Mal-Estar e Sociedade**, v. 4, n. 7, p. 119-133, 2011.

RODRIGUES, Nara Caetano. Tecnologias de informação e comunicação na educação: um desafio na prática docente. **Fórum Linguístico**, v. 6, n. 1, p. 1-22, 2009.

SILVA, Marco. Sala de aula interativa, educação, comunicação, mídia clássica, internet, tecnologias digitais, arte, mercado, sociedade, cidadania, Marco Silva. **Coleção práticas pedagógicas.**, 2010.

TAJRA, Sanmya Feitosa. **Informática na Educação: novas ferramentas pedagógicas para o professor na atualidade.** Saraiva Educação SA, 2011.

Palavras-chave: Inclusão digital; Laboratório de Informática; Práticas Pedagógicas.