

**Patrícia Maria Lima Silva de Sousa**  
**Camila Silva e Souza**

Faculdade de Ensino Superior da Amazônia - FESAR - PA

### **Área: Ciências da Saúde**

**Introdução:** O Sistema Único de Saúde (SUS) é um dos mais complexos e maiores sistemas de saúde pública existente, contemplando desde o simples atendimento da Atenção Primária a Saúde, até os procedimentos enquadrados na alta complexidade através da Atenção Especializada em saúde, garantindo acesso gratuito dentro dos seus princípios de integralidade, igualdade e a universalidade para toda a população do país. **Objetivo(s):** Refletir sobre as potencialidades e fragilidades do SUS, através de relatos pessoais sobre o entendimento do papel do profissional de saúde no SUS, e discutir as responsabilidades da gestão do SUS. **Métodos ou Relato de Experiência:** O presente trabalho baseou-se em uma atividade lúdica, onde os personagens foram divididos em duplas com a missão de refletir e avaliar o funcionamento do SUS, apontando pontos positivos, negativos e as consequências de uma organização inadequada, má gestão e interferências alheias que não condizem com os princípios e doutrinas desse Sistema. As duplas expuseram suas reflexões em uma árvore construída com cartolinas e canetas coloridas. Como instrução, a árvore necessita ter raízes onde devem ser colocados os problemas evidenciados; no pé da árvore deve constar o que essas raízes podem causar ao corpo da árvore; esse referido corpo deve apresentar a perspectiva do que seriam os frutos dessa árvore; por fim na parte superior da árvore deve constar os galhos trazendo possíveis soluções e os frutos que podem ser os resultados esperados. **Resultados/Discussão:** Como resultado do trabalho, destacou-se a satisfação dos alunos pela oportunidade de discutir e refletir sobre os motivos da negatividade quanto a funcionalidade do SUS sendo que se trata de um sistema tão complexo e completo. Os alunos demonstraram motivação e boa aceitação ao método utilizado considerando que além do bom aprendizado prático ainda se divertiram com a construção e apresentação da árvore. Por fim eles puderam analisar o entendimento bem diversificado a respeito do SUS, demonstrado por cada dupla através de seus trabalhos (suas árvores). **Considerações Finais:** A construção da árvore oportunizou aos alunos a autorreflexão sobre qual tem sido o seu papel, o seu comprometimento e a sua contribuição no funcionamento do SUS. Foi notório a percepção que o SUS sofre resistências de profissionais de saúde e até de gestores onde seus interesses pessoais e políticos ultrapassam a satisfação do resultado adequado para o usuário do sistema. Destaca-se também uma nova visão e aceitação das particularidades (vulnerabilidades e potencialidades) na execução de um sistema reconhecido mundialmente como sendo o melhor para a atender a necessidade de saúde na rede pública.

**Palavras-chave:** Sistema Único de Saúde. Reflexão. Construção. Política Pública.