



ORGANIZAÇÃO E REPRESENTAÇÃO DO CONHECIMENTO INDÍGENA: UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO NA LITERATURA DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO NO BRASIL¹

Ana Cristina de ALBUQUERQUE²; Marcos Antonio de MORAES³

¹ GT7 Estudos Críticos em Ciência da Informação

² Universidade Estadual de Londrina, albianati@uel.br.

³ Universidade Estadual de Londrina, marcosmoraes@uel.br.

RESUMO

A Organização do Conhecimento se atém, de forma teórico-aplicada, a construção de representações de conhecimento, onde o alicerce principal é a análise e caracterização dos conceitos, para que estes possam ter determinações específicas, conforme o domínio em que estão alocados. De acordo com Tennis (2008), a Organização do Conhecimento é composta por três tradições, que sustentam os aspectos que a constituem: na **tradição epistemológica**, são propostas delimitações do universo do conhecimento que será organizado e conseqüentemente representado. (TENNIS, 2008).

Na **tradição teórica**, são feitas alusões aos caminhos percorridos na procura do delineamento da área, os aspectos terminológicos, as questões de interdisciplinaridade e os modelos sistematizados e estruturados de organização do conhecimento (TENNIS, 2008).

Na tradição **metodológica**, o foco é nos métodos, nos enfoques culturais e éticos e da garantia de qualidade dos instrumentos e produtos da área (TENNIS, 2008).

Organizar conhecimento, implica em organizar estruturas mentais a partir das unidades de conhecimento, que são os conceitos (DAHLBERG, 1978). Os sistemas conceituais como os sistemas de classificação, tesouros e ontologias, são instrumentos construídos para organização dos conceitos. Assim, quando uma representação de mundo é elaborada, uma organização de conceitos, representada por um significante, resulta em um produto da organização do conhecimento.

Nesse sentido, teoricamente, a ORC seria um elo entre os conhecimentos de culturas específicas, como a indígena, registrada e disponibilizada, e os usuários. Os aspectos de cultura e tradição de etnias, de acordo com a rede conceitual elaborada, encontrariam lugar de representação em instituições informacionais, que, por vezes, não encontram lugar de representação nesses sistemas. Com isso, justifica-se que este estudo faz frente a diferentes perspectivas do histórico processo de segregação imposto às comunidades indígenas nacionais, como a falta de representação de sua cultura por instituições informacionais, a perda gradativa de elementos tradicionais e a separação entre memória e objeto, tão cara à contextualização que servirá para a recuperação de informações pelos usuários.

Diante do exposto, o presente trabalho questiona se, na literatura de Ciência da Informação brasileira, são tratadas especificidades da cultura indígena, à luz da Organização e Representação do Conhecimento. O objetivo é, a partir de um estudo bibliométrico, identificar as tradições epistemológica, teórica e metodológica referentes à Organização e Representação do Conhecimento Indígena em artigos de periódicos brasileiros.

Os procedimentos metodológicos são de base bibliográfica, exploratória e quali quantitativa, analisando especificamente a temática em trabalhos publicados em periódicos Qualis A1 e A2, classificação 2016, com um corte temporal de 5 anos, 2017 a 2021. As palavras-chave foram definidas

por: “organização do conhecimento indígena”, “representação do conhecimento indígena”, “indígena”.

A análise bibliométrica e as discussões dos resultados demonstram que a temática ainda é incipiente, mas que em alguns momentos tem acompanhado as discussões envolvendo os processos de organização e representação do conhecimento, por meio do estudo de vocabulários controlados, sistemas de classificação ou tesauros, contribuindo para uma abertura de discussões no âmbito da CI, e da Organização e Representação do Conhecimento.

Palavras-chave: Organização do conhecimento indígena, Representação do conhecimento indígena, Ciência da Informação.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DAHLBERG, I. Teoria do conceito. **Ciência da Informação**. Rio de Janeiro, v. 7, n. 2, p. 101-107, jul./dez. 1978.

TENNIS, Joseph. Epistemology, theory, and methodology in knowledge organization: toward a classification, metatheory, and research framework. **Knowledge Organization**, Wurzburg, v. 35, n. 2/3, p. 102-112, 2008.